

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ – детский сад № 77
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 (далее МБДОУ № 77) является нормативным документом.

Нормативной базой для составления плана являются:

- Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17. 10. 2013);
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3658-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав МБДОУ - детский сад № 77.

Основными задачами учебного плана являются:

Регулирование объёма образовательной нагрузки в условиях непосредственно образовательной деятельности;

Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования в условиях организации непрерывной образовательной деятельности.

В МБДОУ № 77 функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа для детей раннего возраста 1-3 лет;
- 1 группа для детей в возрасте 3-4 лет;
- 1 группа для детей в возрасте 4-5 лет;
- 2 группы для детей в возрасте 5-6 лет;
- 1 группа для детей в возрасте 6-7 лет.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

Содержание образовательной деятельности:

- выстроено в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- определяется в соответствии с направлениями (далее образовательными областями) развития ребенка:
 - социально-коммуникативное развитие,
 - познавательное развитие,
 - речевое развитие,
 - художественно-эстетическое развитие,
 - физическое развитие.
- соответствует принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, безопасное поведение.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа.
- Образовательная область «Речевое развитие»: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе, подготовка к обучению грамоте.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество).
- Образовательная область «Физическое развитие»: подвижные игры, формирование основ ЗОЖ, основная гимнастика, спортивные упражнения и игры, активный отдых.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Различные формы работы с детьми организуются в первую и вторую половину дня. В первой половине дня в младших и средней группах планируются не более двух видов непрерывной образовательной деятельности. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» продолжительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, от 4 до 5 лет - не более 20 минут, от 5 до 6 лет - не более 25 минут, от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной группах 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Чтение художественной литературы организуется ежедневно в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей. Время для чтения определено в расписании дня. Продолжительность чтения: 15-20 минут - младшие и средняя группа; 20-25 минут - старшая и подготовительная группы.

Занятия с детьми раннего возраста по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют 2 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале, в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в группе раннего возраста – 10 минут, в младших группах - 15 минут, в средней группе - 20 мин, в старшей группе - 25 мин, в подготовительной к школе группе - 30 минут. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Музыкальное развитие осуществляется музыкальными руководителями; физкультурное - инструктором по физической культуре.

В МБДОУ №77 не проводятся занятия с использованием компьютеров. Частично используется показ мультфильмов, детских познавательных передач через мультимедиа проектор, телевизор. Санитарные требования к просмотру телепередач соблюдаются.

В середине учебного года (с 1 по 8 января) для детей организуются зимние каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

В учебном плане распределение нагрузки основано на принципах дифференциации и вариативности. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в обязательной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013г. Обязательная часть обеспечивает планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МБДОУ – детского сада № 77.

Следующие парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе:

- С.Н.Николаева «Юный эколог» - программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам;

- Е.В.Колесникова «От звука к букве» - программа по подготовке к обучению грамоте;

- Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»/«Я считаю до двадцати» - программа по формированию элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет;

- Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»/«Я считаю до десяти» - программа по формированию элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет;

- Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»/«Я считаю до пяти» - программа по формированию элементарных математических представлений детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет.

Реализация регионального компонента представлена программами «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева) и интегрирована в 1/3 части от различных видов организованной образовательной деятельности.

Содержание программ направлено на расширение и углубление содержания обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, отбирается в соответствии с потребностями и интересами участников образовательных отношений, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал образования с учетом этнокультурных особенностей и представлено содержанием образования по пяти направлениям развития ребенка (образовательным областям).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389982

Владелец Зубаирова Марина Владимировна

Действителен с 07.03.2024 по 07.03.2025