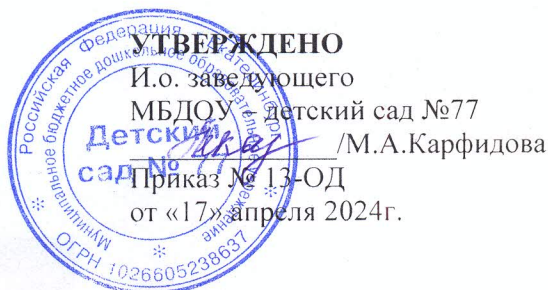


ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ - детский сад № 77
Протокол № 6
от «17» апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №77
за 2023 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 77 (МБДОУ – детский сад №77)
Руководитель	Зубаирова Марина Владимировна
Адрес организации	620142, г. Екатеринбург, ул. Фрунзе, д. 36а
Телефон, факс	(343) 257-27-09
Адрес электронной почты	mbdou77_len@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	24.07.1998 г.
Лицензия	№ Л035-01277-66/00196708 (Выписка из реестра лицензий по состоянию на «04» апреля 2024 г.) Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1055-ал от 09 марта 2011 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 77 (далее – детский сад) расположен в жилом районе города. Здание детского сада 1937 года постройки. Проектная наполняемость 145 мест. Общая площадь здания 1579 м², площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 1430 м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Все группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00.

2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы разработки образовательных программ, выбор средств обучения и воспитания, аттестация, повышение квалификации педагогических работников и др.
Общее собрание работников	Представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Содержание образования определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО.

Целью образовательной программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В целях оптимальной реализации образовательной программы МБДОУ педагогами разработаны рабочие программы для каждого возрастного периода в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта по пяти образовательным областям, имеется комплект методических пособий к программе. А также используются парциальные программы:

- О.С.Ушакова «Развитие речи у детей дошкольного возраста»;
- Е.В. Колесникова «От звука к букве»;
- С.Н.Николаева «Юный эколог»;

- Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»/«Я считаю до пяти»;
- Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»/«Я считаю до десяти»;
- Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»/«Я считаю до двадцати»;
- Н.Ю.Куражева «Цветик-семицветик» (Развивающие занятия «Приключения будущих первоклассников»).

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Программа призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как: формирование общей культуры личности воспитанников; развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Детский сад посещают 151 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа/возраст	Количество групп	Количество детей
Раннего возраста/1,5-3 года	1	30
Младшая/3-4 года	1	26
Средняя/4-5 лет	1	32
Старшая/5-6 лет	2	45
Подготовительная/6-7 лет	1	18
Всего	6	151

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками детского сада в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и качества освоения образовательных областей. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокую готовность к школьному обучению. 25% детей зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

Так результаты качества освоения ООП детского сада на завершении 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Общее кол-во детей	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	54	35,8	90	59,6	7	4,6	151	95,4

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности

ти в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Сводный отчет по всем показателям

Образовательная область \ Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий уровень	38	34	35	36	29
Средний уровень	58	62	60	57	67
Низкий уровень	4	4	5	7	4
Итого, % качества	96%	96%	95%	93%	96%

Воспитательная работа.

Для того чтобы выстроить стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Полная	133	88
Неполная	18	12
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Один ребенок	51	34
Два ребенка	72	47,5
Три ребенка и более	28	18,5

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей; осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой, рабочей программой воспитания, календарно-тематическим планом.

Образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОО, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям – при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. В ДОО уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования - сохранить,

поддержать и обогатить здоровье детей. Кроме того, серьезной задачей является и обеспечение максимально высокого уровня реального здоровья воспитанников, воспитание валеологической культуры для формирования осознанного отношения ребенка к здоровью. Эти задачи являются приоритетными в детском саду.

На протяжении дня педагоги имеют возможность осуществлять воспитание и обучение при использовании разнообразных форм организации детей, имеют место фронтальные формы обучения:

прогулка, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей жизнью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

игры (сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры и др.); дежурство детей по столовой, на занятиях;

труд (коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд);

развлечения, праздники;

экспериментирование;

проектная деятельность;

чтение художественной литературы, беседы;

показ кукольного театра и др.

В ДОУ – выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. В детском саду преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс воспитания и обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду работали кружки:

Художественная направленность	Танцевально – хореографический кружок «НеПоСеДы»
	Хобби-студия «Мастерилка»
Социально-гуманитарная направленность	«HappyEnglish» - «Счастливый Английский язык – детям»
	«Шахматный клуб»
	«Веселый язычок» (индивидуальные занятия с учителем-логопедом)
Физкультурно-спортивная направленность	«Лечебная физическая культура»

В дополнительном образовании задействовано 45% воспитанников детского сада. По итогам предоставления платных образовательных услуг педагогами проводятся творческие отчёты в форме выставок детского рисунка, праздников и концертов, дней открытых дверей. Работа кружков способствует развитию интеллектуальных, физических и творческих способностей.

Вывод: наличие и качество дополнительных образовательных услуг обеспечивает реализации потребностей и запросов родителей на развитие детских способностей и склонностей.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду принято Педагогическим советом и утверждено 25.08.2021г. «Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детском саду № 77 (далее – МБДОУ) и призвано способствовать управлению качеством образования в ДОУ.

В 2023 году МБДОУ – детский сад № 77 имел статус инновационных площадок:

1. Инновационная проектная площадка «Международной педагогической академии дошкольного образования». Решение Педагогического совета МПАДО (протокол № 23 от 15 августа 2022 г.).

2. Федеральная инновационная площадка по реализации пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» программа УНИТВИН/ЮНЕСКО, 2022-2024 гг. Свидетельство № 61, действительно до 30.06.2024г.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников
<ul style="list-style-type: none"> - Международный детский творческий конкурс «Времена года» - Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, золотая осень – 2023!» - Международный конкурс ко Дню Матери «Моя любимая мама» 	Международный	7
<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Секреты Дедушки Мороза» - Всероссийский детский конкурс рисунков «Изобретения будущего». - Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин» - Всероссийский детский конкурс фотографий «Тури-тури-туристы» - Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Все по науке» - Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка маме» - Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая Масленица» - Всероссийский конкурс для обучающихся ДОУ, УДО и ОО «Наследие России: зимний экологический календарь» - Всероссийская Экоакция «Вторая жизнь вещам» - Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики» - Всероссийский многожанровый детский конкурс, посвященный международному женскому дню 8 марта «При солнышке тепло, при матери добро» - Всероссийский детский творческий конкурс «Мы лучшие друзья» - Конкурс чтецов «Дарю весну, весну, улыбки...» - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» - Детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2023» - Творческий детско-взрослый конкурс «Вечный огонь нашей памяти» - Всероссийская онлайн-викторина «Животные наших лесов» - Всероссийская онлайн-викторина «В гости к сказке» - Всероссийский детский конкурс приложений «Мне приснился сон» - Всероссийский конкурс для обучающихся ДОУ, УДО и ОО «Наследие России: весенний экологический календарь» - Всероссийский детский творческий конкурс «Самый классный мультгерой» - Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» - Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Этих дней не смолкнет слава» - Всероссийский детский творческий фотоконкурс «Кто быстрее?» - Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка» - Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыка как искусство» - Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые» - Всероссийская познавательная викторина «В гостях у осени» - Всероссийская викторина для дошкольников «Перечитывая сказки А.С. Пушкина» - Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ 	Всероссийский	94

<p>«#ВместеЯрче – 2023»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «Сказочные герои» - Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая» - Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Япония» - Всероссийская познавательная викторина ко Дню защиты животных «Все животные важны» - Познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света!» - Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова» - Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок» 		
<ul style="list-style-type: none"> - Дистанционная командная онлайн-игра «Инклюзивный РАДОСТёнок» между дошкольными образовательными организациями - III открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области - Межрегиональный конкурс для детей, подростков и молодежи «Наследие России: осенний экологический календарь» 	Региональный/ областной	9
<ul style="list-style-type: none"> - Городской проект «Внучата-дошколята – 2023» - II этап городского Фестиваля «Спортивный праздник» для воспитанников дошкольных организаций - Городская интеллектуальная игра-конкурс «Грамотейка» - Городская интеллектуальная викторина «Поколение ЗОЖ – 2023» - Городской конкурс-выставка детских творческих работ «История Екатеринбурга глазами детей» - Городской экологический конкурс «В лабиринтах живой природы» - Городской экологический конкурс «Зеленый трамвай» - Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (Екатеринбургский зоопарк) - Городской конкурс «История маленького чемоданчика 2023-2024 учебный год» 	Городской	60
<ul style="list-style-type: none"> - Районный фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп», 	Районный	2
<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс работ совместного творчества «Сказочный Урал» (по произведениям П. П. Бажова) - Конкурс детского творчества «Мандариновое настроение» - Конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенняя фантазия» 	Внутри ДОУ	125 82,8% от общего количества

5. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью на 100% согласно штатному расписанию. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого/14 детей.

Показатели	Количество (чел)
Численность педагогов	11
Педагогический стаж работы	
- до 2 лет	1
- от 2 до 5 лет	0
- от 5 до 10 лет	4
- от 10 до 20 лет	3
- более 20 лет	3

в том числе свыше 55 лет (возраст)	2
Уровень образования педагогических работников	
Высшее	6
Среднее профессиональное	5
Наличие ученой степени	-
Уровень квалификации	
Высшая квалификационная категория	3
Первая квалификационная категория	6
Соответствие занимаемой должности	-
Не аттестованы	2

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации

Наименование программы	Количество часов	Количество человек
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя», «Актуальные вопросы реализации Федеральной образовательной Программы Дошкольного образования (ФОП ДО).	18	2
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС»	36	1
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»	36	3
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Современные подходы в дошкольном образовании: практика и результаты»	24	6
ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования»	40	1
ООО «Инфоурок», «Песочная терапия в работе с детьми»	108	1
ООО «Инфоурок», Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	144	1

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в вебинарах, форумах, конкурсах различного уровня, форумах.

Профессиональные конкурсы

- Городской конкурсе проектов инициативного бюджетирования, реализуемых на территории муниципального образования «город Екатеринбург». Победители городского этапа.
- Городской проект «Внучата-дошколята - 2023», Благодарственное письмо за подготовку участника
- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Все по науке»
- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Открытка маме»
- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Широкая Масленица»
- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков «Цветные карандашники»
- III открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, Благодарственное письмо
- Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей», Благодарственное письмо
- Городской экологический конкурс «Зеленый трамвай»
- Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, золотая осень – 2023!», Благодарственное письмо
- Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче – 2023», Благодарственное письмо

Выступления

- Городской Воркшоп «Формирование основ экологической культуры дошкольников современном мире»
- Всероссийский флешмоб «Зеленые дела – 2023»

Вебинары, форумы, семинары

- Международный семинар «Диалектика Выгодского в понимании и развитии ребенка»
- МПАДО, вебинар «Развивающая среда как ресурс для профессионального развития педагогов ДОО»
- МПАДО, вебинар «Федеральная образовательная программа. Переходный период. Обсуждаем: что делать и как быть»
- Всероссийский портал проект RAZVITUM, Обучающий курс «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста»
- Всероссийский портал проект RAZVITUM, Обучающий курс «Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях»
- Уральский государственный педагогический университет, Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы образования: модернизация и инновации»
- Форум «Педагоги России», курс «Диагностика нарушений в развитии ребенка»
- Форум «Педагоги России», курс «Игра как инструмент поведенческой коррекции»
- Форум «Педагоги России», курс «Методы работы при проведении коррекционных занятий»
- МПАДО, Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию»
- МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», вебинар «Методика удержания взаимопонимания воспитанников и учащихся» в рамках проекта «Полезный четверг»
- Городское итоговое мероприятие (воркшоп) по реализации городского проекта «Обновление содержания дошкольного образования», парциальная программа «Малыши-крепьши» (МБДОУ №116)
- ООО «Просвещение – Союз», Научно-практический семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: актуальные вопросы внедрения в педагогическую практику»
- Всероссийский форум «Непрерывное экологическое образование и просвещение в системе общего образования: современные исследования, достижения и инновации»
- Вебинар «Реализация ФОП ДО. Раннее развитие»
- Вебинар «Реализация ФОП ДО. Изобразительная деятельность»
- Вебинар «Реализация ФОП ДО. Театральная деятельность»
- Вебинар «Реализация ФОП ДО. Речевое развитие»
- Вебинар «Реализация ФОП ДО. Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста»
- V Научно-практическая конференция «Дошкольное образование стратегии развития в современных условиях»
- Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»
- Российское сетевое педагогическое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире», Переговорная площадка «Реализация экологического образования в условиях единого образовательного пространства»
- Единый методический день для педагогов ДОО города Екатеринбурга «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации Федеральной Программы ФОАП»
- Обучающий курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»»
- ЦППМСП «Ресурс», Семинар-практикум «Визуализация информации с помощью видеоскрайбинга. Монтаж видео»

В 2023 году педагоги детского сада опубликовали методические разработки:

- Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», Консультация для родителей «Соответствие одежды детей температурному режиму»
- Областная научно-практическая конференция «Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста», статья в сборнике «Безопасность детей – наших руках!»
- Сайт «Инфоурок», конспект занятия по социально-коммуникативному развитию в старшей группе «День народного единства»

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото- видеоматериалами, цветным принтером, ламинатором, брошюратором и т.п.

Учебно-методическая литература	Составление конспектов НОД; разработка сценариев мероприятий использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организация анкетирования.
Периодические методические издания	
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В непосредственно образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, доска интерактивная, принтер, сканер, копир.	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования. Однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же, несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОУ. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

7. Оценка материально – технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада имеют ограждённую забором территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией; оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. На территории детского сада у каждой группы имеются прогулочные площадки с верандами. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- помещения для дополнительных занятий – 2
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет (совместно с логопедическим) – 1
- логопедический кабинет - 1

- кабинет завхоза – 1
- кабинет делопроизводителя – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- прививочный кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы ДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В группах и кабинетах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой и врачом, прикрепленным к ДОУ поликлиникой, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Оздоровительная работа в детском саду проводится на основе нормативно – правовых документов: ФЗ-№52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ организовано 3х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется 20-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия детского сада систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

В детском саду создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием. Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям, нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально - технической базы, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21/13,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21/13,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/82%
1.8.1	Высшая	3/27%
1.8.2	Первая	6/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/100%
1.9.1	До 5 лет	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	13/92,8%

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/92,8%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389982

Владелец Зубаирова Марина Владимировна

Действителен с 07.03.2024 по 07.03.2025