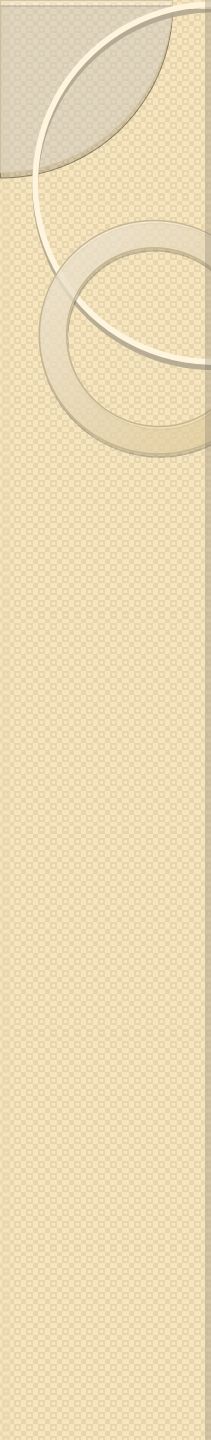
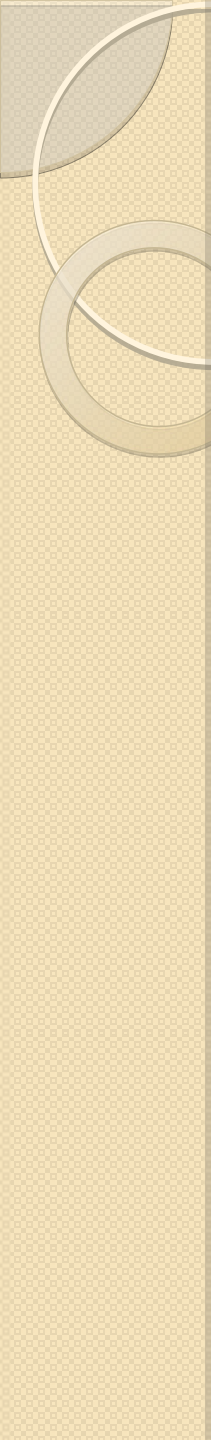


СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ ДОШКОЛЬНИКОВ



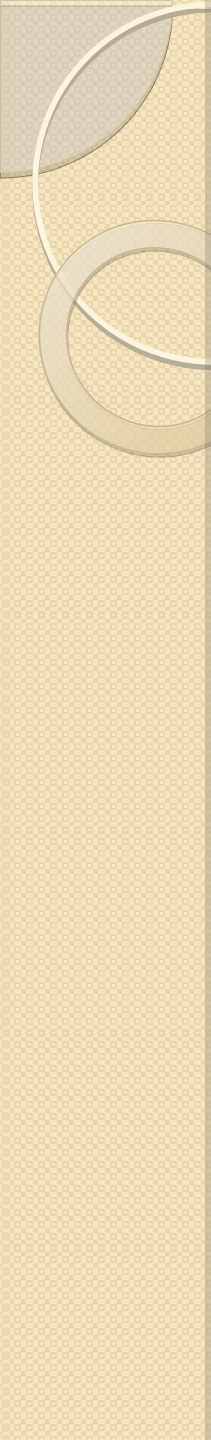


**Поддержание социального
здоровья – один из
важных моментов в
полноценном
развитии детей
дошкольного возраста.**



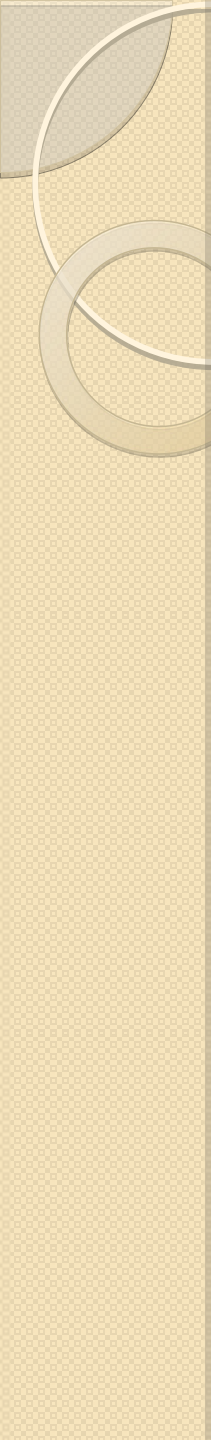
Социальное здоровье
предполагает
адекватное восприятие
действительности, адаптацию к
общественной среде, проявление
интереса к окружающему миру.

Спокойная доброжелательная
обстановка, созданная
родителями и воспитателями
– залог
нормального психосоциального
развития дошкольников.



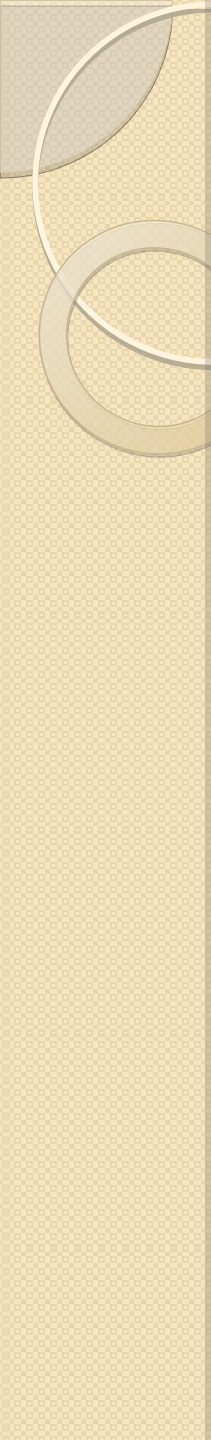
**Через общение
у детей закладывается
характер, тип поведения в
обществе и формируется
личность.**

**Именно
поэтому социальная адапт
ация так важна для детей
дошкольного возраста.**



В процессе социальной адаптации дети учатся жить по определенным правилам и учитывать нормы поведения. В процессе общения ребенок приобретает социальный опыт, который предоставляет ему его ближайшее окружение: родители, воспитатели сада и сверстники.

Социальная компетентность достигается благодаря тому, что ребенок активно общается и обменивается информацией.



Социально неадаптированные дети чаще всего отвергают опыты других людей и не входят в контакт со взрослыми и сверстниками.

Это может привести к асоциальному поведению в будущем ввиду не усвоения культурных навыков и необходимых социальных качеств.

Виды деятельности, формирующие социальный статус ребенка

- Игровая деятельность
- Исследовательская деятельность
- Предметная деятельность



Таким образом, при создании условий для социального развития детей, необходимо не только передавать им социальный опыт в виде знаний и умений, но и способствовать их раскрытию в индивидуальности.

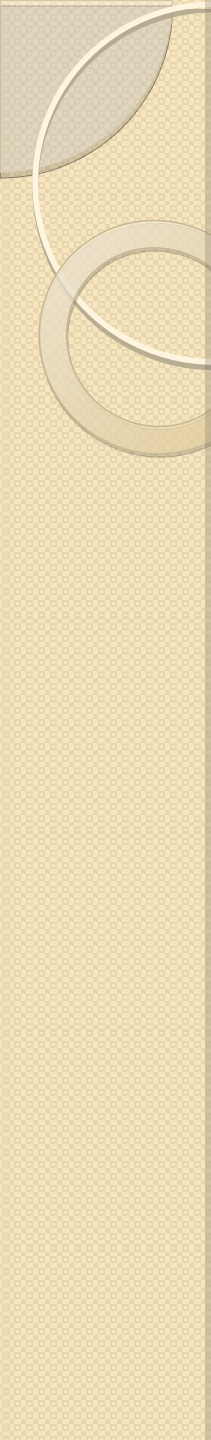


Критерии социального здоровья дошкольников

- **Принятие социальных правил и норм.**
- **Приспособление к требованиям социума и одновременное сохранение своего лица.**
- **Знание своих прав и обязанностей.**
- **Признание интересов других людей.**
- **Проявление толерантности и эмпатии.**
- **Налаживание гармоничных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.**
- **Оптимистическое отношение к трудностям.**
- **и т. д.**

**Эффективным средством
развития социального
здоровья
детей дошкольного возраста
является**





**Самое главное, для
поддержания социаль
ного здоровья**

**это - атмосфера, дух
детского сада,
обстановка,
развивающая среда с
её материалами и
личность воспитателя.**

Качества педагога

- Умение видеть, наблюдать детей «изнутри», чувствовать их состояние, настроение;
- Умение понимать, т. е. разбираться в мотивах поведения, потребностях, быть «адвокатом» ребенка;
- Психологическая зрелость и уравновешенность;
- Умение выбирать средства общения;
- Умение играть, сочинять, петь, танцевать, шутить.

Средства для сохранения и развития социального здоровья детей

- **Воспитательное воздействие словом (беседы, разговоры-убеждения, разъяснения).**
- **Использование сказки**
- **Ролевые и подвижные игры.**
- **Детский театр**
- **Ритуалы и традиции группы (ежедневные, еженедельные и ежемесячные ритуалы)**

Спасибо за внимание

