

ПРОЕКТ «Рука в руке»

Актуальность

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. №273-ФЗ дошкольное образование закреплено в качестве уровня общего образования. Такой подход сделал необходимой разработку федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Разработчики стандарта заложили в документе несколько принципов, из которых самый главный – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства, как важного этапа в общем развитии человека. Ключевая линия дошкольного детства - это приобщение к ценностям культуры, социализация ребенка в обществе.

Наша дошкольная образовательная организация, как и любая другая, является открытой социальной системой, способной реагировать на внутренние и внешние изменения в истории государства. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольной образовательной организации с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для всестороннего развития дошкольников, их способностей и творческого потенциала. «Убежден: все дети талантливы, надо только вовремя разглядеть этот талант... то, что они впитают сейчас, мы будем видеть в обозримом будущем», – подчеркнул губернатор Куйвашев Евгений Владимирович.

Совместное проведение мероприятий, праздников будет способствовать объединению социальных институтов, будет способствовать более успешной социализации воспитанников в обществе. Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширить образовательное пространство, которое обеспечит успешное развитие личности, сохранение и укрепление здоровья детей, способствует обогащению духовной, интеллектуальной и творческой сферы, через исторические ценности.

Социальное партнёрство в системе дошкольного образования в контексте ФГОС - система институтов и механизмов такого согласования интересов всех участников образовательного процесса, которое основано на равноправном сотрудничестве.

Цель сотрудничества со всеми социальными организациями – социализация детей, содействие развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

Сотрудничество дошкольной образовательной организации с разнообразными социальными партнерами приобретает особое значение с точки зрения непрерывности системы образования. Как показывает опыт, чем разнообразнее связи, тем эффективнее и качественнее его работа.

Проблема социального развития ребенка актуальна, т.к. одной из целевых установок Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Позитивная социализация - это умение ребенка взаимодействовать с окружающими людьми, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других. Позитивная социализация предполагает освоение дошкольниками первоначальных представлений социального характера и включение их в систему социальных отношений общества.

Элементами позитивной социализации являются: эмоциональное благополучие ребенка; положительное отношение к окружающим людям; коммуникативная компетентность дошкольника; развитие социальных навыков детей.

На первый взгляд, кажется, что социальный мир дошкольника невелик. Это его семья, взрослые и сверстники, которых он встречает в детском саду. Но уже в дошкольном возрасте у детей необходимо сформировать представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе, вооружить моделями поведения, которые помогут им адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях. Иными словами, дошкольное учреждение призвано управлять процессом социализации.

Достаточно ясным представляется, что для детского сада в условиях внедрения ФГОС ДО очень важно привлекать к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы, имеющиеся резервы. Одним из таких резервов является институт социального партнерства, чьи возможности для решения задач социализации подрастающего поколения еще не до конца осознаются и используются образовательными учреждениями. До настоящего времени это взаимодействие в основном носило ситуативный характер, не было отработано четкой слаженной системы.

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

В дошкольном возрасте происходит становление базовых характеристик личности: самооценки, нравственных ценностей и установок, а также социально-психологических особенностей в общении с людьми. В условиях недостаточно благоприятной социальной среды, ограниченности контактов у ребенка этот процесс затруднен. Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей необходимо перейти на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой».

Открытое дошкольное учреждение – это, прежде всего, «окно в мир»; оно открыто для межличностного и группового общения, как для детей, так и для взрослых. Такое дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями.

План мероприятий и сроки реализации проекта на 2019 – 2020 учебный год

Разработка проекта социального взаимодействия строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

Первый этап – подготовительный (декабрь 2019г. – январь 2020г.)

Цель: определение цели и форм взаимодействия с объектами социума.

Задачи:

- формирование нормативно-правовой базы;
- провести анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- установить контакты с организациями и учреждениями района;
- определить направление взаимодействия,
- разработать план сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия;
- заключить договоров о совместной работе;
- информировать родителей о проводимых мероприятиях.

Второй этап – практический (январь 2020г. – май 2020г.)

Цель: реализация планов сотрудничества с организациями и учреждениями социума.

Задачи:

- разработка и реализация основной идеи, методических материалов для реализации данного проекта;
- проведение тематических мероприятий, продолжение работы с родителями
- сбор и оформление материалов;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей посредством педагогического взаимодействия.

Третий этап - оценочно-рефлексивный (июнь 2020г.)

Цель: подведение итогов социального партнерства.

Задачи:

- провести анализ проделанной работы;
- определить эффективность, целесообразность, перспективу дальнейшего сотрудничества с организациями социума;
- презентация проекта.

Взаимодействие с МАОУ СОШ №93

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

№	Формы работы	Задачи	Сроки
Работа с детьми			
1	Экскурсия с детьми подготовительной группы «Дорога в школу»	Познакомить воспитанников дошкольной группы со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	в течение года
2	Объединенная выставка рисунков детей подготовительной группы и учеников 1 класса	Выявить творческий потенциал детей дошкольного и школьного возраста.	апрель
3	Спортивное соревнование «Веселые старты»	Способствовать развитию дружеских отношений между первоклассниками и детьми подготовительной группы, формировать желание участвовать в совместных мероприятиях.	май
Работа с родителями			
4	Размещение информации в родительском уголке на тему «Для вас родители, первоклассников»	Информирование родителей о возрастных особенностях психического развития детей 6-7 лет», о воспитании положительного отношения к школе», о трудностях или как проходит адаптация детей к школе»,	в течение года
5	Родительское собрание «Готовность ребенка к обучению в школе» с учителем начальных классов	Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования. Познакомить с программами, реализуемыми в школе	январь
6	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок будущего первоклассника»	Становление правильной позиции родителей будущих первоклассников, обогащение и активизация их воспитательных умений, помощь в разрешении проблем по подготовке детей к школе.	февраль-март
Работа с педагогическим коллективом			
7	Консультация для педагогов «Портрет будущего первоклассника»	Ознакомление педагогов возрастных особенностях психического развития детей 6-7 лет», целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования.	февраль

План взаимодействия с Детской библиотекой №5 «Малая Герценка»

Цель: создание оптимальных условий для воспитания творческих качеств личности, культурного и интеллектуального развития детей дошкольного возраста через приобщения детей к художественной литературе.

Задачи:

- познакомить детей с понятием «библиотека», ее назначением, с трудом людей, работающих в библиотеке.
- активизировать познавательный интерес к объектам культуры, расширять кругозор.
- учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам
- познакомить детей с творчеством детских писателей и художников-иллюстраторов.
- воспитывать интерес к культуре и истории России, способствовать усвоению морально-нравственных норм и ценностей, принятых в обществе.
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

№	Формы работы	Задачи	Сроки
Работа с детьми			
1	Обзорная экскурсия в библиотеку	Продолжать знакомить детей с родным городом, его достопримечательностями. Познакомить с профессией библиотекаря, с правилами пользования услугами библиотеки. Прививать любовь к книгам, бережное отношение к ним, уважение к труду библиотекарей.	январь
2	Литературно-познавательное занятие «Как звери зимуют» (к 90-летию первого издания произведения В.Бианки «Лесная газета»)	Познакомить детей с жизнью и творчеством писателя-натуралиста В.Бианки. Развивать наблюдательность, умение делать самостоятельные выводы в процессе получения знаний о животном мире; умение видеть красоту родной природы; Пробуждать любознательность, активный интерес к жизни природы.	январь
3	Игра-путешествие по сказам П.П.Бажова «Тайна хозяйки Медной горы»	Познакомить детей с произведением писателя. Дать знания о том, как появились герои сказов П.П.Бажова, какие сокровища скрывают Уральские горы.	февраль
4	«Библиотека в мундире» Отмечаем День защитника Отечества	Дать представление о военных профессиях. Познакомить детей с некоторыми личными предметами солдата. Изготовление подарка для папы.	февраль
5	Конкурс рисунков «Краски для сказки» (совместный конкурс Муниципального объединения библиотек и Екатеринбургского Театра кукол)	Привлечь внимание детей к спектаклям из репертуара Театра кукол и литературным произведениям по этим спектаклям. Развивать творческие способности детей	февраль-март
6	Литературно-	Познакомить детей с понятием «малая	март

	познавательная программа «Лучше нет родного края...».	родина», воспитывать любовь к своему Отечеству, родному краю, родной природе. Познакомить детей с писателями, поэтами Среднего Урала. Организовать конкурс чтецов «Когда говорят о России, я вижу мой синий Урал».	
7	Международный День детской книги. Творчество великого писателя и сказочника Г.Х. Андерсена	Привлечение внимания педагогов и родителей к проблеме использования детских книг и литературных произведений; развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности детей дошкольного возраста в процессе чтения; воспитание интереса детей к сказкам Г.Х.Андерсена	апрель
8	Игровая программа «Будем здоровы!»	Формировать интерес к здоровому образу жизни, своему здоровью, через ознакомление с художественную литературу, игру. Закрепить представления о правильном питании, полезных привычках.	апрель
9	Выставка декоративно-прикладного творчества «Этот День Победы»	Приобщение детей к художественной культуре и творчеству; воспитание у детей чувства патриотизма, уважения и бережного отношения к истории, национальной культуре своего народа, народным традициям, обычаям	май
Работа с родителями			
1	Обслуживание воспитанников МДОУ на абонементе	Создать необходимые условия для развития компетентности родителей, обеспечения права родителей на участие в жизни детского сада. Привлекать родителей к участию в совместных мероприятиях, организуемых в детском саду, районе.	январь-май
2	Рекомендательные беседы при выборе книги, рекламные беседы о новых книгах.		
3	Семейные мероприятия выходного дня (по плану библиотеки)		
Работа с педагогическим коллективом			
1	Консультация «С книгой дружить – век не тужить»	Создание комплекса задач по приобщению к культурному наследию, повышение конкурентоспособности детского сада, поиск педагогических идей; формирование профессиональной компетенции педагогов, необходимой для создания условий развития и обучения детей.	январь-май
2	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике		

**План взаимодействия с Мультимедийным историческим парком
«Россия - Моя история. Свердловская область»**

Актуальность. Введение исторических знаний в содержание в содержание дошкольного образования: придает педагогическому процессу целостность и системность; расширяет образовательный кругозор, уровень социальной компетентности ребенка; способствует познавательной мотивации, стремлению к расширению собственного кругозора.

Цель: формирование первичных представлений о малой родине, Отечестве.

Приобщение дошкольников к истории и культуре русского народа, обогащать знания детей о жизни людей в разное историческое время, развивать интерес к прошлому страны, к традициям, особенностям культуры. Воспитание патриотических чувств.

Задачи:

- Способствовать сохранению здоровья дошкольников через создание условий образовательном пространстве ДОУ для развития познавательного интереса к истории и культуре русского народа.
- Воспитывать нравственно - патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста: интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народным играм.
- Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс, через организацию и проведение различных мероприятий

№	Формы работы	Задачи	Сроки
Работа с детьми			
1	Обзорная экскурсия по залам Исторического парка	Интерактивное путешествие в прошлое нашей страны. Знакомство с историей нашей Великой страны.	15 января 2018г.
2	Всероссийский студенческий патриотический проект «Живая история»	Знакомство детей с главами книги Александра Бондаренко «Юные герои Отечества». Участие в конкурсе творческих работ «Юные герои Отечества» (иллюстраций к книге) http://живаяистория-ургу.рф/yunye-geroi.html	январь
3	Праздничные мероприятия, посвященные 75-летию победы в Сталинградской битве Великой Отечественной войны. Тематическая экскурсия «История Сталинградской битвы»	Выступление старших дошкольников (чтение стихов о Сталинградской битве) перед учащимися школ, ССУЗов. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. Экскурсия на выставку военных артефактов, экспонатов, находок, обнаруженных на полях сражений военными археологами	2 февраля 2018 г.
4	Презентация и защита проектных работ школьников города Екатеринбурга «Мои земляки – Свердловчане».	Музыкальное выступление старших дошкольников перед ветеранами Великой Отечественной войны, учащимися школ, ССУЗов.	21 февраля 2018г.
5	Посещение экспозиции Антимузея компьютеров «От абака до арифмометра	Познакомить детей с историей развития советской электроники и развития ЭВМ и персональных компьютеров в мире. Как	март.

	и ЭВМ» Кинолекторий «Юные герои Отечества»	выглядели первые электронно-вычислительные машины, какие из них использовались на Урале.	
6	Кинолекторий «Маленькие герои большой войны»	Просмотр мультфильмов о детях-героях России, обсуждение увиденного.	апрель.
7	«Подарок ветерану» (изготовление открыток, подарков)	Приобщать детей к художественной культуре и творчеству. Воспитывать у детей чувство патриотизма, уважительное отношение к пожилым людям.	май

**План взаимодействия с театром балета «Щелкунчик»
«Театральная гостиная»**

Цель: приобщение детей к театральному искусству, обеспечение культурного пространства и духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста.

Задачи:

- развивать интересы и творческие способности детей средствами театрального искусства, стремление к познанию
- познакомить детей с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский и др.)
- создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников ДОУ)
- приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах
- развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

№	Формы работы	Задачи	Сроки
Работа с детьми			
1	Беседа с детьми «Что такое театр» (детский сад)	Дать детям представление о театре, познакомить с видами театров. Формировать устойчивый интерес к разным театральным жанрам. Показ иллюстраций, фотографий и афиш театров.	январь (детский сад)
2	Основы театральной культуры. Театральная игра «Приглашение в театр»	Дать детям представление о театре, познакомить с видами (драматический, кукольный, музыкальный). Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность	февраль (детский сад)
3	«Наши руки не для скуки»	Знакомство детей с пальчиковым театром, театром – рукавичкой, театром теней. Дать представления детям об особенностях данного вида театров.	февраль (детский сад)
4	Пальчиковый театр «Курочка Ряба»	Развивать умение детей использовать пальчиковый театр в свободной деятельности; распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки.	март (детский сад)
5	«Куклы-артисты»	Познакомить детей с разными видами театров для детей (настольный, театр кукол бибабо, куклы-марионетки), углублять интерес к театрализованным играм; обогащать словарный запас. Приобщать детей к театральному искусству.	март (детский сад)
6	Показ сказки «Заюшкина избушка» с использованием игрушек би-ба-бо	Развивать умение детей использовать игрушки би-ба-бо; распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки.	апрель (детский сад)
7	Посещение театра балета «Щелкунчик». Просмотр Кукольного	По мотивам пьесы Г. Остера. Один день из жизни великолепной четверки. Герои сказки расскажут детям о пользе утренней	апрель (театр)

	театра «Зарядка для хвоста».	зарядки, спортивных упражнений, научат в делать зарядку по всем правилам физкультурной науки!	
8	«Театр и музыка» друга.	Дать представление о разнообразных жанрах музыкального театра, таких как «опера», «балет», «музыкальная сказка». Знакомство с музыкальным оформлением спектаклей. Рассматривание и игра на музыкальных и шумовых инструментах с целью обучения детей звуковому оформлению сенок из сказок.	май (детский сад)
9	Театрально-музыкальное представление «Муха – цокотуха»	Развивать у детей интерес к сценическому творчеству. Побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты). Развивать умение детей переключаться с одного образа на другой.	май (детский сад)
10	Экскурсия за кулисы театра балета «Щелкунчик»	Путешествие детей в страну закулисы. Познакомить поближе с миром театра, с особенностями театрального этикета и заглянуть в реквизиторскую, увидеть разнообразный театральный инвентарь.	май (театр)

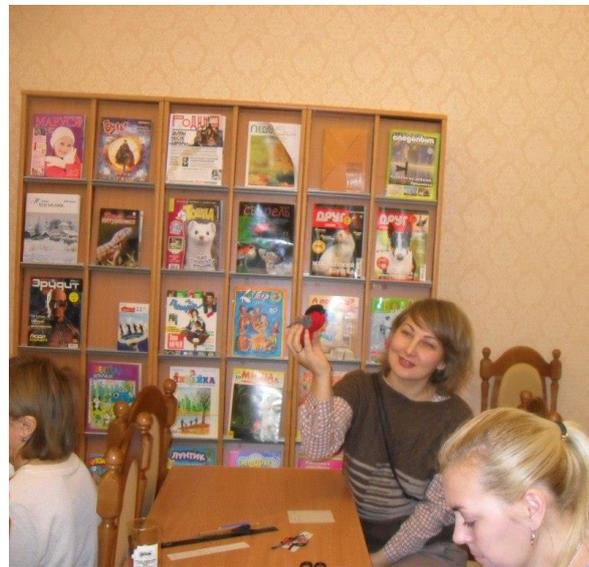
ФОТОАЛЬБОМ

Взаимодействие с Мультимедийным историческим парком
«Россия - Моя история. Свердловская область»





Взаимодействие с Детской библиотекой №5 «Малая Герценка»





Взаимодействие с МАОУ СОШ №93



«Театральная гостиная»



