

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Организация/автор: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №77**

Сведения о проекте	
1.	<p>Название</p> <p style="text-align: center;">«Рука в руке»</p>
2.	<p>Краткое описание сути проекта (не более 1 страницы)</p> <p>Проект нацелен на создание социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения; использование технологий исторического, литературного и музыкального творчества и форм эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и воспитания детей при организации и проведении мероприятий.</p> <p>Содержание проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальность, проблемный анализ - Территория реализации проекта - Целевая аудитория - Цель - Задачи - План мероприятий, сроки реализации проекта - Материально-ресурсное обеспечение, необходимое для реализации проекта - Описание результатов и способы оценки результативности реализации проекта - Охват участников проекта - Партнеры и спонсоры проекта - Иные количественные и качественные показатели (на усмотрение конкурсанта) - Уникальность проекта - Адрес представительства проекта в сети Интернет - Ссылки на фото/видеоматериалы, размещенные в сети Интернет <p>Разработка проекта социального взаимодействия строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.</p> <p>Первый этап – подготовительный (декабрь 2019г. – январь 2020г.) Цель: определение цели и форм взаимодействия с объектами социума.</p> <p>Второй этап – практический (январь 2020г. – май 2020г.) Цель: реализация планов сотрудничества с организациями и учреждениями социума.</p> <p>Третий этап - оценочно-рефлексивный (июнь 2020г.) Цель: подведение итогов социального партнерства.</p>
3.	<p>Актуальность</p> <p>Наша дошкольная образовательная организация, как</p>

		<p>и любая другая, является открытой социальной системой, способной реагировать на внутренние и внешние изменения в истории государства. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольной образовательной организации с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для всестороннего развития дошкольников, их способностей и творческого потенциала. Совместное проведение мероприятий, праздников будет способствовать объединению социальных институтов, будет способствовать более успешной социализации воспитанников в обществе. Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширить образовательное пространство, которое обеспечит успешное развитие личности, сохранение и укрепление здоровья детей, способствует обогащению духовной, интеллектуальной и творческой сферы, через исторические ценности. Социальное партнёрство в системе дошкольного образования в контексте ФГОС - система институтов и механизмов такого согласования интересов всех участников образовательного процесса, которое основано на равноправном сотрудничестве. Цель сотрудничества со всеми социальными организациями одна – позитивная социализация детей. Сотрудничество дошкольной образовательной организации с разнообразными социальными партнерами приобретает особое значение с точки зрения непрерывности системы образования. Как показывает опыт, чем разнообразнее связи, тем эффективнее и качественнее его работа.</p>
4.	Территория реализации	<ul style="list-style-type: none"> - МБДОУ – детский сад №77 - Детская библиотека №5 «Малая Герценка» - МАОУ СОШ №93 - Мультимедийный исторический парк «Россия - Моя история. Свердловская область» - Театр Балета «Щелкунчик»
5.	Целевая аудитория	Старшие дошкольники, сотрудники, родители
6.	Цель	Развитие партнерства и взаимодействия с социумом, для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего успешное развитие личности, сохранение и укрепление здоровья детей, нравственно-патриотическое воспитание, уважение к традиционным ценностям.

	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формировать эффективную систему воспитания и обучения, направленную на полноценное личностное развитие детей дошкольного возраста. - формировать правильное педагогическое воздействие, направленное на обеспечение всестороннего гармоничного развития детей дошкольного возраста, сохранения и укрепления здоровья; - использовать новые образовательные технологии, отвечающие современным требованиям ФГОС ДО. - разработать план организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами; - создать условия в дошкольном образовательном учреждении по взаимодействию ДОУ с организациями и учреждениями социума, для реализации требований ФГОС ДО; - установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения; - развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации; - стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины; - формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.
7.	План мероприятий, сроки реализации	Приложения №№ 1-5
8.	Материально-ресурсное обеспечение, необходимое для реализации проекта	Все мероприятия проходят на основе Договоров о совместной деятельности на безвозмездной основе.
Качественные и количественные результаты		
9.	Описание результатов и способы оценки результативности реализации проекта	Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов
10.	Охват участников проекта (чел.)	56 детей старшей и подготовительной группы МБДОУ – детского сада №77, педагоги, родители
11.	Партнеры и спонсоры проекта: ФИО/наименование с указанием (не)материального вклада в проект (исполнители/соисполнители)	<ul style="list-style-type: none"> - Детская библиотека №5 «Малая Герценка» - МАОУ СОШ №93 - Мультимедийный исторический парк «Россия - Моя история. Свердловская область» - Театр Балета «Щелкунчик»
12.	Иные количественные и качественные показатели (на усмотрение конкурсанта)	-
13.	Уникальность проекта	Использование новейших форм информационных носителей: сенсорные столы и экраны, коллажи, проекторы и планшеты; использованием приемов:

		3D моделирования, анимации
14.	Адрес представительства проекта в сети Интернет	Будет размещен на интернет-сайте МБДОУ – детского сада №77
Приложения – материалы, подтверждающие реализацию проекта		
15.	<p>Список предоставленных материалов из перечня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фотографии (минимум – 3 шт.); – план-график реализации проекта; – дипломы, грамоты, благодарственные письма, письма поддержки и иные документы, подтверждающие успешную реализацию проекта; – примеры информационно-рекламных материалов; – список текстов, выступлений, проведенных игр и т.п.; – другие дополнительные материалы, которые считаете существенными для указания. 	<p>Приложение № 1 Приложение № 6</p>