

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение – детский сад № 77**

620142, г. Екатеринбург, ул. Фрунзе, 36 а,  
тел./факс (343)257-27-09, mbdou77\_len@mail.ru

**Городской конкурс-праздник  
"Путешествие  
по русским  
народным  
сказкам"**

Авторы:  
Воспитатель Карфидова М.А.  
Музыкальный руководитель Пермякова М.Н.





# Проект «В гостях у сказки»

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

обобщить знания детей о прочитанных сказках, прививать любовь к русским народным и авторским сказкам и их героям.

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- создавать условия для детей, способствующие освоению сказок;
- закрепить и расширить знания детей о сказках;
- развивать творческие навыки, коммуникативные умения;
- способствовать поддержанию традиции семейного чтения;
- продолжать вовлекать детей, родителей в совместную деятельность по знакомству со сказками, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей.

## УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Дети старшей группы: участвуют в разных видах деятельности (познавательной, игровой, практической).

Родители: участвуют в совместной деятельности;

Учитель-логопед: осуществляет педагогическое просвещение родителей по проблеме; организует деятельность детей и родителей.

Музыкальный руководитель: организует музыкальное сопровождение театрализованных представлений, постановок.



# *Этапы работы над проектом*

## **I этап. Подготовительный**

Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.

Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

Информирование родителей о реализации данного проекта.

Подборка методической, справочной, художественной литературы, пословиц, поговорок. Составление перспективного плана по данному проекту.

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

## **II этап. Практический**

Организация деятельности в соответствии с планом.

## **III этап. Итоговый**

Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

Оформление выставки совместного творчества

«Наши любимые сказки».

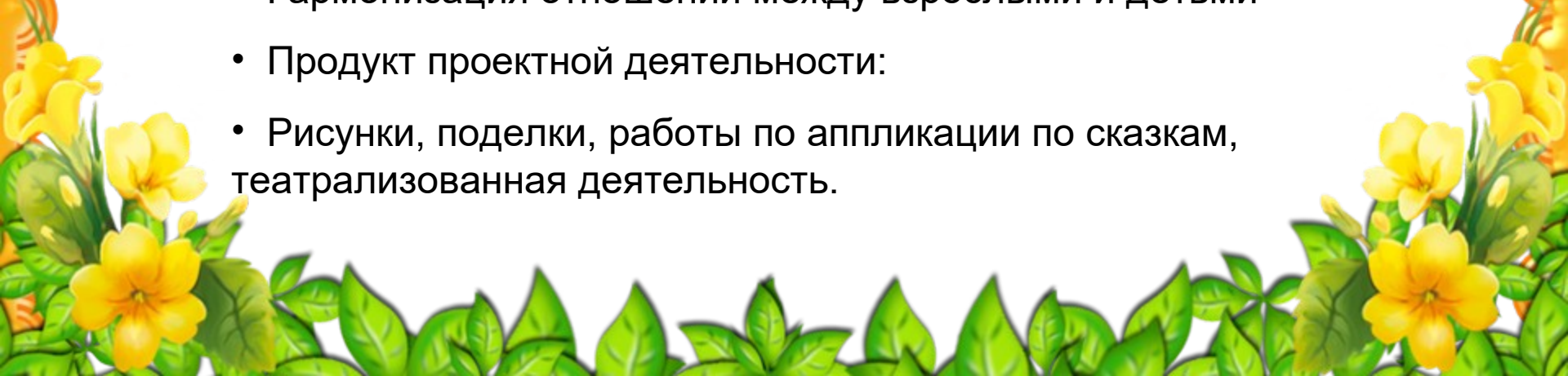
Показ инсценировки сказки «Как цыпленок голос искал».

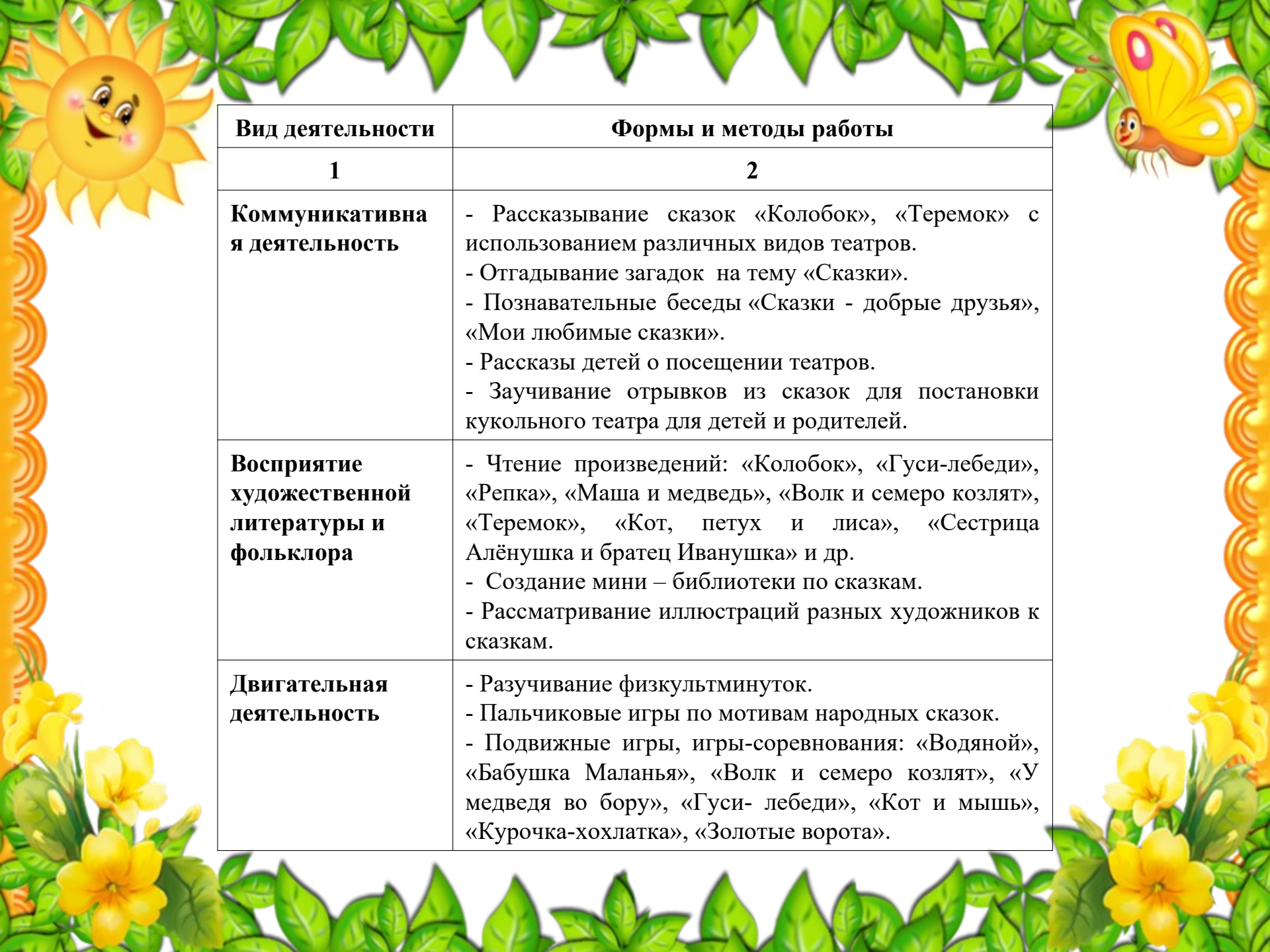
Презентация проекта





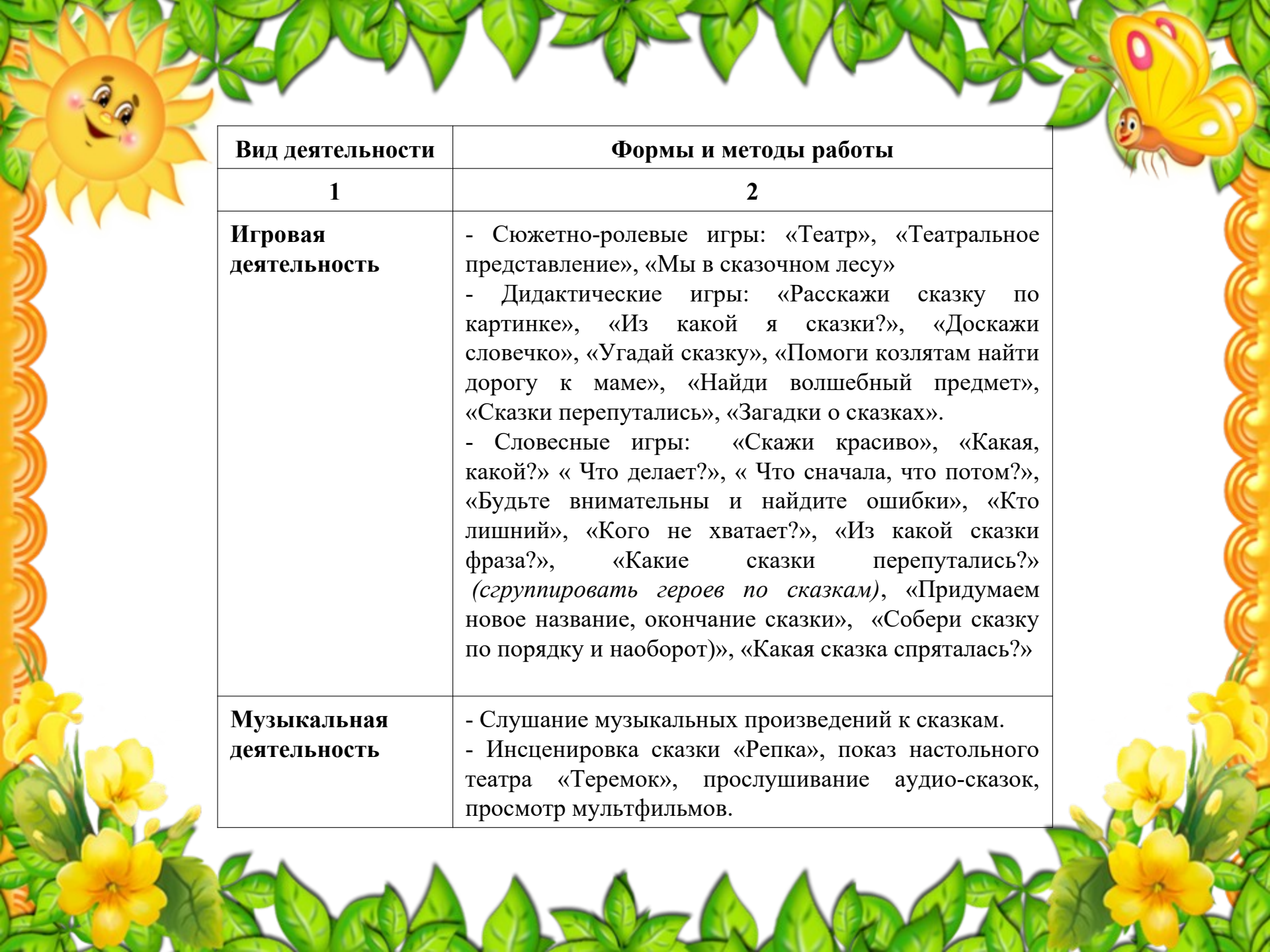
# Предполагаемый результат

- Развитие интереса к русской литературе;
  - Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
  - Совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей.
  - Содействие творческому развитию детей;
  - Развитие эмоциональной отзывчивости;
  - Гармонизация отношений между взрослыми и детьми
  - Продукт проектной деятельности:
  - Рисунки, поделки, работы по аппликации по сказкам, театрализованная деятельность.
- 



Вид деятельности	Формы и методы работы
1	2
<b>Коммуникативная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Рассказывание сказок «Колобок», «Теремок» с использованием различных видов театров.</li><li>- Отгадывание загадок на тему «Сказки».</li><li>- Познавательные беседы «Сказки - добрые друзья», «Мои любимые сказки».</li><li>- Рассказы детей о посещении театров.</li><li>- Заучивание отрывков из сказок для постановки кукольного театра для детей и родителей.</li></ul>
<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Чтение произведений: «Колобок», «Гуси-лебеди», «Репка», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Кот, петух и лиса», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» и др.</li><li>- Создание мини – библиотеки по сказкам.</li><li>- Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.</li></ul>
<b>Двигательная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Разучивание физкультминуток.</li><li>- Пальчиковые игры по мотивам народных сказок.</li><li>- Подвижные игры, игры-соревнования: «Водяной», «Бабушка Маланья», «Волк и семеро козлят», «У медведя во бору», «Гуси- лебеди», «Кот и мышь», «Курочка-хохлатка», «Золотые ворота».</li></ul>





Вид деятельности	Формы и методы работы
1	2
<b>Игровая деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Сюжетно-ролевые игры: «Театр», «Театральное представление», «Мы в сказочном лесу»</li><li>- Дидактические игры: «Расскажи сказку по картинке», «Из какой я сказки?», «Доскажи словечко», «Угадай сказку», «Помоги козлятам найти дорогу к маме», «Найди волшебный предмет», «Сказки перепутались», «Загадки о сказках».</li><li>- Словесные игры: «Скажи красиво», «Какая, какой?» «Что делает?», «Что сначала, что потом?», «Будьте внимательны и найдите ошибки», «Кто лишний», «Кого не хватает?», «Из какой сказки фраза?», «Какие сказки перепутались?» (<i>сгруппировать героев по сказкам</i>), «Придумаем новое название, окончание сказки», «Собери сказку по порядку и наоборот)», «Какая сказка спряталась?»</li></ul>
<b>Музыкальная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Слушание музыкальных произведений к сказкам.</li><li>- Инсценировка сказки «Репка», показ настольного театра «Теремок», прослушивание аудио-сказок, просмотр мультфильмов.</li></ul>



Вид деятельности	Формы и методы работы
1	2
<b>Изобразительная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Рисование на тему: «Теремок», «Мой любимый сказочный герой».</li><li>- Оформление выставки детского творчества.</li><li>- Лепка «Посуда для трех медведей».</li><li>- Аппликация: «Репка», «Колобок»</li><li>- Рассмотрение репродукций картин В.Васнецова «Аленушка», «Иван – царевич на сером волке» и др.</li></ul>
<b>Конструирование из различных материалов</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Изготовление сказочных персонажей из бросового и подручного материала.</li><li>- Конструирование макета из конструктора «Лего».</li><li>- Изготовление масок для инсценировки</li><li>- Изготовление книжки-малышки «Как цыпленок друзей заводил»</li></ul>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа с родителями</li><li>- Совместно с ребёнком нарисовать рисунок «Любимая сказка».</li><li>- Консультация для родителей «Какие сказки читать ребёнку на ночь»</li></ul>





# Чтение и рассказывание

сказок.



# Рассматривание книг







# Изготовление масок, атрибутов для спектаклей







# Тeatрализованные представления, создание мультфильмов



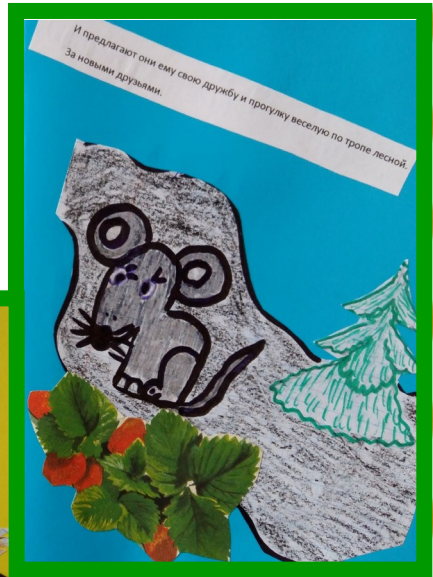




# Изготовление книжки – мальшки



Жил да был цыпленок  
со своей мамой курочкой.







# Конструирование, ручной труд







# Книжный уголок, выставка детской литературы





# Взаимодействие с родителями

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ВОСПИТАНИЕ СКАЗКОЙ»

Консультация  
для родителей:

### «ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ»



Воспитание сказкой — один из самых древних методов воспитания детей. Через сказки наши предки передавали подрастающему поколению моральные нормы, традиции и обычаи, свой жизненный опыт и отношение к миру. Герои сказок были примером для ребенка: на их опыте он учился тому, как нужно или нельзя поступать. Такой пример более понятен ребенку, чем категоричное родительское «Нельзя!»

Но для того чтобы воспитание сказкой было эффективным, недостаточно просто рассказать ребенку первую попавшуюся сказку. Сказку нужно выбирать в зависимости от возраста ребенка, особенностей его характера. Скажем, до двух лет воспитание сказкой не имеет смысла — в таком нежном возрасте ребенка вряд ли заинтересует сказка. К воспитанию сказки ребенка нужно подводить постепенно, с младеческого



Чем младше ребенок, тем проще должен быть сюжет сказки. В период с 2 до 5,5 лет хорошо идут классические детские сказки, на которых взрослому не одно поколение детей: «Теремок», «Репка». Они хороши тем, что действие в них выстроено по принципу кумуляции - повтора. «Бабка за дедку; дедка за репку...» Так ребенку легче ориентироваться в повествовании. Через некоторое время можно перейти к более длинным и содержательным сказкам: «Красная Шапочка», «Три поросенка».

Кстати, в этом возрасте ребенку часто бывает более понятны именно сказки о животных. Мир взрослых кажется ребенку слишком сложным, в нем много правил и ограничений. А сюжеты сказок о животных более доступны его пониманию. В возрасте 2-5 лет лучше всего пойдут сказки о взаимоотношениях животных: смекаловости и правде и обманом.

ребенка полагается называть себя как

### Какие сказки читать ребенку на ночь?

Консультация для родителей



### Памятка родителям

1. Читайте сами! Это хороший пример для ребенка.
2. Обязательно читайте детям вслух с самого раннего детства. Пусть это станет доброй традицией вашей семьи.

Выделите время для чтения  
**КАЖДЫЙ ДЕНЬ!**

3. Когда ребенок научится читать сам — читайте вслух по очереди. Чтение вслух очень полезно!

Оно способствует:

- расширению словарного запаса
- развитию способности слушать и сосредотачивать внимание
- формированию правильной (грамматной) речи







**Говорят, что сказки не бывает...  
Ты не верь! Кто так тебе сказал?  
Тот, кто вырос, напрочь забывает,  
Как когда-то в детстве он мечтал!**



**Спасибо за внимание!**

