**Проект «Огород на подоконнике».**

**Участники:** дети старшей группы, родители.

**Срок реализации:** март-май

**Цель:** обобщать и расширять знания дошкольного возраста о том, как ухаживать за растениями овощной культуры в комнатных условиях. Формирование у детей осмысленного отношения к здоровью, как важной жизненной ценности.

**Задачи:** 1. Обобщать и расширять знания детей как ухаживать за растениями овощных культур в комнатных условиях.

2. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.

3. Воспитывать интерес детей наблюдать измерять рост растения.

4.Воспитывать бережное отношение к своему труду.

5.Развивать внимание, речь, память, творческое воображение, наблюдательность, любознательность, интерес.

**Проектная идея:** создать в группе детского сада огород на подоконнике.

**Подготовительный этап:**

1.Родители: принести все необходимое для посадки (семена, ящики, землю, овощи).

2.Посадка свеклы, кабачка.

3.Познакомить детей с натуральными овощами, дать рассмотреть, потрогать, попробовать на вкус

в сыром виде. Показать овощи в семенах, рассмотреть семена.

**Проблема:** выращивание овощной рассады.

**Предполагаемые результаты реализации проекта:**

1.Развитие у детей познавательной активности, творческого воображения, коммуникативных навыков.

2. Формирование умений воспитанников осуществлять поисково-исследовательскую деятельность. 3. Проявление воспитательного эмоционально-положительного отношения к труду взрослых по выращиванию овощей.

**Основной этап:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки выполнения** |
| **Игровая деятельность** | Дидактическая игра:«Вершки и корешки», «Что где растет», «Распределение плодов по цвету» Игра сказка «Фрукты и овощи».Сюжетно-ролевая игра:«Магазин с овощами».Подвижная игра:«Репка», «Работаем на грядке». |  Март |
| Дидактическая игра:«Загадай, мы отгадаем», «Овощехранилище», «Где растет».Подвижная игра:«Распределение плодов по форме и вкусу», «Редька». | Апрель |
| Дидактическая игра:«Чудесный мешочек», «Вешки и корешки».Подвижная игра:«Что мы делали сегодня»Настольно-печатные игры:«Собери овощ», Домино «Во саду ли в огороде». | Май |
| **Художественное творчество** | Рисование: «Вывеска для магазина «Овощи»».Аппликация: «Овощи на тарелке».Лепка:»Овощная ярмарка» | Март |
| Рисование: «Наш огород на подоконнике».Аппликация: «Корзина витаминов».Лепка: «Чиполлино и его друзья» | Апрель |
| Рисование: «Мой любимый овощ».Аппликация: «Плоды огорода» | Май |
| **Чтение художественной литературы** | Загадки про картофель, огурец, чеснок, капусту, лук, помидор.*Народные песни.* | Март |
| Ю. Тувим «Овощи»З. Хогарт. «Мафин и его знаменитый кобачок»Д. РОдари. «Чиполлино и его друзья»*Стихи (заучивание)*Е. Благанина «Не мешайте мне трудиться»В. Сабиров «Морковь нужна всем»Б. Салимов «Огурец»В. Сабиров «На грядке всё в порядке»*Пословицы и поговорки* |
| *Стихи*А. Береснев «Приходите в огород»Т. Полякова «Зарядка на грядке»Е. Авдиенко «Овощевод»О. Полякова «В огороде»*Пословицы и поговорки**Загадки* про морковь, лук, кабачок, капусту, картофель, свеклу.Н. Носов «Огородник»Д. Родари «Чиполлино и его друзья»В. Сутеев «Бабушкин огород»*Народные песни* | Апрель |
| Н. Носов «Огурцы», «Про репку»Д. Родари « Чиполлино и его друзья»*Рассказы* «Три брата луковки», «Луковая семья»*Сказки* о свекле: «Три сестрицы», «Волшебная тыква»*Загадки* про свеклу, помидор, капусту, лук, морковь, баклажан, картофель, тыкву*Стихи*Б. Новицкая «На огороде»А. Некрасова «Огородники»*Пословицы, поговорки, народные песенки*. | Май |
| **Познавательная деятельность** | 1.Познавательное занятие «Морковкина копилка».2. Беседа с детьми про овощи.3. Рассматривание иллюстраций «Овощи».4. Познавательное занятие «Ох,Ох,Ох, покатился наш горох.5. История возникновения строения растения, особенности выращивания, полезные свойства, использование и хранение картофеля.6. История возникновения строения растения, особенности выращивания, полезные свойства, использование и хранение моркови. | Март |
| 1. Познавательное занятие «Огурец у нас не плох»2. История возникновения строения растения, особенности выращивания, полезные свойства, использование и хранение свеклы.3. Беседа о свекле.4. Рассматривание книги с рецептами.5. История возникновения строения растения, особенности выращивания, полезные свойства, использование и хранение тыквы.6.Комплексное занятие «Сорок одежек и все без застежек».7. История возникновения строения растения, особенности выращивания, полезные свойства, использование и хранение огурца. | Апрель |
| 1. Познавательно занятие «Огород»2. История возникновения строения растения, особенности выращивания, полезные свойства, использование и хранение перца.3. Комплексное занятие «Ах картошка, объедение!»4. История возникновения строения растения, особенности выращивания, полезные свойства, использование и хранение капусты.5. История возникновения строения растения, особенности выращивания, полезные свойства, использование и хранение помидора.6. История возникновения строения растения, особенности выращивания, полезные свойства, использование и хранение лука. | Май |
| **Трудовая деятельность** | Посадка картофеля, помидора, лука.Поливка овощной культуры.Рыхление почвы.Ведение дневника наблюдения. | Март |
| Посадка моркови.Поливка овощной культуры.Рыхление почвы.Ведение дневника наблюдения. | Апрель |
| Поливка овощной культуры.Рыхление почвы.Ведение дневника наблюдения. | Май |
| **Совместная деятельность с родителями** | Посадка свеклы, кабачка.Стихи с картинками «Овощи»Загадки, пословицы, поговорки в картинках «Овощ» | Март |
|  Рецепты с овощами | Апрель |
| Забавны поделки из овощей | Май |

**Заключительный этап**

Дети:

1. Групповое развлечение «Вот веселый огород, что здесь только не растет».

2. Высадка рассады в открытый грунт.

Родители:

1.Папка передвижка «Живое слово» (загадки, пословицы, поговорки, стихи).

2. Папка передвижка с рецептами «Мамин рецепт».

3. Предоставить на обозрение родителей свои работы (рисование, аппликация, лепка).

4. Фотовыставка.