**Проект «Огород на подоконнике».**

**Участники:** дети старшей группы, родители.

**Срок реализации:** март-май

**Цель:** обобщать и расширять знания дошкольного возраста о том, как ухаживать за растениями овощной культуры в комнатных условиях. Формирование у детей осмысленного отношения к здоровью, как важной жизненной ценности.

**Задачи:** 1. Обобщать и расширять знания детей как ухаживать за растениями овощных культур в комнатных условиях.

2. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.

3. Воспитывать интерес детей наблюдать измерять рост растения.

4.Воспитывать бережное отношение к своему труду.

5.Развивать внимание, речь, память, творческое воображение, наблюдательность, любознательность, интерес.

**Проектная идея:** создать в группе детского сада огород на подоконнике.

**Подготовительный этап:**

1.Родители: принести все необходимое для посадки (семена, ящики, землю, овощи).

2.Посадка свеклы, кабачка.

3.Познакомить детей с натуральными овощами, дать рассмотреть, потрогать, попробовать на вкус

в сыром виде. Показать овощи в семенах, рассмотреть семена.

**Проблема:** выращивание овощной рассады.

**Предполагаемые результаты реализации проекта:**

1.Развитие у детей познавательной активности, творческого воображения, коммуникативных навыков.

2. Формирование умений воспитанников осуществлять поисково-исследовательскую деятельность. 3. Проявление воспитательного эмоционально-положительного отношения к труду взрослых по выращиванию овощей.

**Основной этап:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | | | **Сроки выполнения** |
| **Игровая деятельность** | Дидактическая игра:  «Вершки и корешки», «Что где растет», «Распределение плодов по цвету»  Игра сказка «Фрукты и овощи».  Сюжетно-ролевая игра:  «Магазин с овощами».  Подвижная игра:  «Репка», «Работаем на грядке». | | Март |
| Дидактическая игра:  «Загадай, мы отгадаем», «Овощехранилище», «Где растет».  Подвижная игра:  «Распределение плодов по форме и вкусу», «Редька». | | Апрель |
| Дидактическая игра:  «Чудесный мешочек», «Вешки и корешки».  Подвижная игра:  «Что мы делали сегодня»  Настольно-печатные игры:  «Собери овощ», Домино «Во саду ли в огороде». | | Май |
| **Художественное творчество** | Рисование: «Вывеска для магазина «Овощи»».  Аппликация: «Овощи на тарелке».  Лепка:»Овощная ярмарка» | | Март |
| Рисование: «Наш огород на подоконнике».  Аппликация: «Корзина витаминов».  Лепка: «Чиполлино и его друзья» | | Апрель |
| Рисование: «Мой любимый овощ».  Аппликация: «Плоды огорода» | | Май |
| **Чтение художественной литературы** | Загадки про картофель, огурец, чеснок, капусту, лук, помидор.  *Народные песни.* | | Март |
| Ю. Тувим «Овощи»  З. Хогарт. «Мафин и его знаменитый кобачок»  Д. РОдари. «Чиполлино и его друзья»  *Стихи (заучивание)*  Е. Благанина «Не мешайте мне трудиться»  В. Сабиров «Морковь нужна всем»  Б. Салимов «Огурец»  В. Сабиров «На грядке всё в порядке»  *Пословицы и поговорки* | |
| *Стихи*  А. Береснев «Приходите в огород»  Т. Полякова «Зарядка на грядке»  Е. Авдиенко «Овощевод»  О. Полякова «В огороде»  *Пословицы и поговорки*  *Загадки* про морковь, лук, кабачок, капусту, картофель, свеклу.  Н. Носов «Огородник»  Д. Родари «Чиполлино и его друзья»  В. Сутеев «Бабушкин огород»  *Народные песни* | | Апрель |
| Н. Носов «Огурцы», «Про репку»  Д. Родари « Чиполлино и его друзья»  *Рассказы* «Три брата луковки», «Луковая семья»  *Сказки* о свекле: «Три сестрицы», «Волшебная тыква»  *Загадки* про свеклу, помидор, капусту, лук, морковь, баклажан, картофель, тыкву  *Стихи*  Б. Новицкая «На огороде»  А. Некрасова «Огородники»  *Пословицы, поговорки, народные песенки*. | | Май |
| **Познавательная деятельность** | 1.Познавательное занятие «Морковкина копилка».  2. Беседа с детьми про овощи.  3. Рассматривание иллюстраций «Овощи».  4. Познавательное занятие «Ох,Ох,Ох, покатился наш горох.  5. История возникновения строения растения, особенности выращивания, полезные свойства, использование и хранение картофеля.  6. История возникновения строения растения, особенности выращивания, полезные свойства, использование и хранение моркови. | | Март |
| 1. Познавательное занятие «Огурец у нас не плох»  2. История возникновения строения растения, особенности выращивания, полезные свойства, использование и хранение свеклы.  3. Беседа о свекле.  4. Рассматривание книги с рецептами.  5. История возникновения строения растения, особенности выращивания, полезные свойства, использование и хранение тыквы.  6.Комплексное занятие «Сорок одежек и все без застежек».  7. История возникновения строения растения, особенности выращивания, полезные свойства, использование и хранение огурца. | | Апрель |
| 1. Познавательно занятие «Огород»  2. История возникновения строения растения, особенности выращивания, полезные свойства, использование и хранение перца.  3. Комплексное занятие «Ах картошка, объедение!»  4. История возникновения строения растения, особенности выращивания, полезные свойства, использование и хранение капусты.  5. История возникновения строения растения, особенности выращивания, полезные свойства, использование и хранение помидора.  6. История возникновения строения растения, особенности выращивания, полезные свойства, использование и хранение лука. | | Май |
| **Трудовая деятельность** | Посадка картофеля, помидора, лука.  Поливка овощной культуры.  Рыхление почвы.  Ведение дневника наблюдения. | | Март |
| Посадка моркови.  Поливка овощной культуры.  Рыхление почвы.  Ведение дневника наблюдения. | | Апрель |
| Поливка овощной культуры.  Рыхление почвы.  Ведение дневника наблюдения. | | Май |
| **Совместная деятельность с родителями** | Посадка свеклы, кабачка.  Стихи с картинками «Овощи»  Загадки, пословицы, поговорки в картинках «Овощ» | Март | |
| Рецепты с овощами | Апрель | |
| Забавны поделки из овощей | Май | |

**Заключительный этап**

Дети:

1. Групповое развлечение «Вот веселый огород, что здесь только не растет».

2. Высадка рассады в открытый грунт.

Родители:

1.Папка передвижка «Живое слово» (загадки, пословицы, поговорки, стихи).

2. Папка передвижка с рецептами «Мамин рецепт».

3. Предоставить на обозрение родителей свои работы (рисование, аппликация, лепка).

4. Фотовыставка.