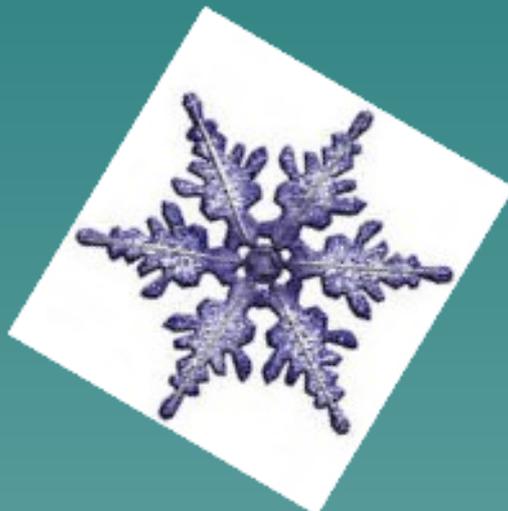


ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

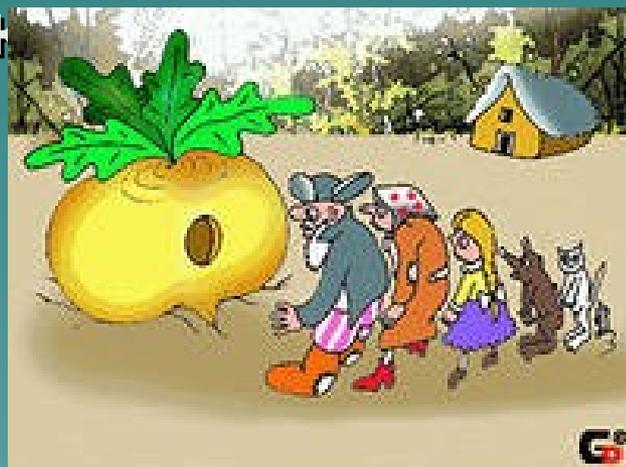
«СОЧИНЯЕМ СКАЗКУ О СНЕЖИНКЕ»



**Все дети любят сказки.
Любой ребенок может подолгу
слушать увлекательные
истории, полные чудес и
приключений.**

**А что если он сам выступит в
роли сказочника...**

**Задача взрослых - помочь
ребенку в этом полезном и
увлекательном занятии.**



ПАСПОРТ проекта

- ◆ **Продолжительность проекта:** 2-4 неделя декабря (краткосрочный)
- ◆ **Тип проекта:** творческий
- ◆ **Участники проекта:** дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель. **Возраст детей:** 5-6 лет.
- ◆ **Образовательные области:** коммуникация, познание, чтение художественной литературы, художественное творчество.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Одной из важнейших задач в качественной подготовке ребёнка к школе является формирование связной речи.

Основополагающее звено в развитии связной речи - воображение. Чтобы связно рассказать о чём-либо, нужно ясно представить себе объект рассказа (предмет, событие), уметь анализировать, отбирать основные свойства и качества, устанавливать причинно-следственные, временные и другие отношения.

Мониторинг образовательного процесса в ДООУ выявил проблемы развития связной речи детей. Одной из форм развития связной речи является сочинение сказок, рассказов, историй детьми.

ЦЕЛЬ

подвести дошкольников к самостоятельному словесному творчеству и сочинению собственных сказок; развивать креативность и самостоятельность в процессе составления текстов сказочного содержания.



ЗАДАЧИ



- ◆ Помочь сформировать умение самостоятельно придумывать событие, явление, определять его место и время прохождения.
- ◆ Подвести к коллективному сочинению сказки на предложенную тему.
- ◆ Развивать связную речь детей, работать над ее выразительностью.
- ◆ Способствовать развитию словаря, формированию грамматического строя речи.
- ◆ Развивать интерес к творчеству, творческие способности, желание фантазировать.
- ◆ Способствовать совершенствованию воспитательного процесса в сфере нравственного, эмоционального, эстетического развития.

ФОРМЫ реализации проекта



- ◆ Наблюдения в природе, исследовательская деятельность;
- ◆ Речевые игры;
- ◆ Информационно-познавательные беседы;
- ◆ Художественно-речевая деятельность детей (составление описательных рассказов, сочинение историй, сказок, загадок)
- ◆ Изобразительная деятельность, ручной труд, моделирование.
- ◆ Развлечения.
- ◆ Чтение художественной литературы;
- ◆ Заучивание стихов о зиме, о Новом годе.
- ◆ Сотворчество детей и родителей по сочинению и оформлению сказки.

РАЗРАБОТКА проекта

- ◆ Осознание важности данной проблемы всеми участниками проекта.
- ◆ Подбор методической, научно-познавательной, художественной литературы.
- ◆ Подбор иллюстрированного материала на зимнюю тематику, атрибутов для игровой и театрализованной деятельности.
- ◆ Беседа с детьми « Этапы составления Сказки»
- ◆ Цикл познавательных бесед и наблюдений за зимними явлениями в природе.
- ◆ Развлечения: «Путешествие по сказкам», « Вечер загадок».
- ◆ Подборка стихов о снежинке, о Зиме.

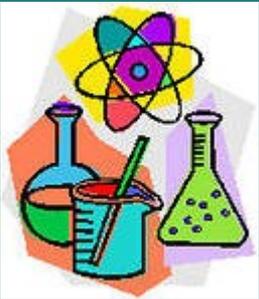


ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ◆ Развитие творческих способностей детей.
- ◆ Развитие связной речи детей, обогащение словаря;
- ◆ Создание условий, помогающих детям овладеть творческой продуктивной речевой деятельностью;
- ◆ Интеграция речевого развития с другими видами деятельности;
- ◆ Совершенствование работы с семьей, создание условий для дополнительного общения детей и родителей.



Реализация проекта

Вид деятельности	Формы и методы работы
<p data-bbox="112 368 533 468">Познавательно-исследовательская</p> 	<p data-bbox="581 368 1074 415">Наблюдения в природе:</p> <ul data-bbox="581 432 1159 644" style="list-style-type: none">• за снегом;• ветром;• инеем;• красотой зимней природы; <p data-bbox="581 654 1363 701">Исследования, опыты, эксперименты:</p> <ul data-bbox="581 715 1731 929" style="list-style-type: none">• Рассматривание снежинки с помощью лупы (строение, форма, цвет)• Определение направления ветра с помощью ленточек;• Рассматривание морозных узоров на окне. <p data-bbox="581 939 935 986">Беседы с детьми:</p> <ul data-bbox="581 1001 1464 1272" style="list-style-type: none">• Почему снег белый?• Как образуются снежинки?• Почему бывают снежные узоры на окнах?• Отчего бывает ветер?• Почему ветер воет? <p data-bbox="581 1282 1808 1386">Непосредственно-образовательная деятельность: « Поймай невидимку»</p>

Реализация проекта

Вид деятельности	Формы и методы работы
<p data-bbox="112 439 529 486">Коммуникативная</p> 	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="602 444 1541 486">• Разучивание стихов о зиме, о Новом годе.<li data-bbox="602 501 1464 544">• Составление описательных рассказов<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="602 558 1441 601">- «Моя любимая новогодняя игрушка»,<li data-bbox="602 615 1213 658">- «Мой новогодний костюм»<li data-bbox="602 672 1818 772">• Придумывание историй на тему «Я расскажу вам историю...»<li data-bbox="602 786 1818 886">• Сочинение загадок детьми о зиме, явлениях природы, птицах и др.<li data-bbox="602 901 1812 943">• Коллективное сочинение сказки «Про Снежинку»

Реализация проекта

Вид деятельности	Формы и методы работы
1	2
<p>Чтение художественной литературы</p> 	<p>Чтение стихов о снежинке (подборка)</p> <p>Чтение рассказов о зиме: «Летят снежные пушинки» В. Архангельский, «Проказы старухи - зимы» К.Ушинский,</p> <p>Чтение сказок: «Белые шубки» Н Павлова «Сосулька» О. Иваненко, «Зимняя пирушка» Н. Павлова и др.</p> <p>Ознакомление со сказками, сочиненными детьми и родителями детского сада</p>

Реализация проекта

Вид деятельности	Формы и методы работы
<p data-bbox="112 432 301 479">Игровая</p> 	<p data-bbox="581 432 1010 479">Словесные игры:</p> <ul data-bbox="581 511 1383 793" style="list-style-type: none">« Скажи красиво»«Какая, какой?»« Что делает?»« Что сначала, что потом?» и др. <p data-bbox="581 818 1031 865">Подвижные игры:</p> <ul data-bbox="581 896 1412 1022" style="list-style-type: none">«Кто быстрее соберет снежинки»,«Добеги до снежинки» и др

Реализация проекта

Вид деятельности	Формы и методы работы
<p data-bbox="112 429 413 476">Продуктивная</p> 	<p data-bbox="602 429 1727 591">Рисование снежинок с использованием различных форм изобразительной деятельности (живопись, графика)</p> <p data-bbox="602 611 1727 715">Рисование рисунков по сюжету сказки, сочиненной детьми.</p> <p data-bbox="602 735 1219 782">Оформление книжки.</p> <p data-bbox="602 802 1812 963">Вырезание снежинок разными способами. Оформление группы, лестничного пролета к Новому году.</p> <p data-bbox="602 983 1696 1088">Вырезывание елочек для оформления коллажа в раздевалке «Благодарим»</p> <p data-bbox="602 1108 1580 1212">Выставки детского творчества для родителей в уголке.</p> <p data-bbox="602 1232 1541 1336">Изготовление вертушек для исследовательской деятельности</p>

Реализация проекта

Вид деятельности	Формы и методы работы
<p data-bbox="112 432 452 532">Музыкально-художественная</p> 	<p data-bbox="602 432 989 482">Музыкальная:</p> <ul data-bbox="602 511 1748 775" style="list-style-type: none">- Разучивание танца «Снежинки»- Слушание музыкальных произведений о зиме- Новогодний праздник <p data-bbox="602 803 966 853">Театральная:</p> <ul data-bbox="602 882 1787 1203" style="list-style-type: none">- Имитация движений сказочных персонажей: снежинок, тучи, ветра, лесных зверей- Инсценировка сказки «Про Снежинку»- Изготовление масок-шапочек

Реализация проекта

Взаимодействие с родителями:

- ◆ Беседа с родителями о важности, данной проблемы.
- ◆ Обсуждение с родителями возможности участия в конкурсе сотворчества детей и родителей «Лучшая новогодняя сказка»
- ◆ Обсуждение с родителями идей оформления сказок (знакомство и демонстрация сказок из коллекции воспитателя)
- ◆ Оформление стенда «Сочиняем в уголке для родителей».



ПРОДУКТ

проектной деятельности



- ◆ Книга «Сказка про Снежинку» - групповое коллективное издание
- ◆ Книга загадок, придуманных детьми «Зимние загадки»
- ◆ Книга «Новогодние сказки» - сотворчество детей и родителей
- ◆ Подборка стихов о снежинке.
- ◆ Материал в родительский уголок «Сочиняем и рассказываем»
«Рекомендации родителям «Развиваем детское творчество»
- ◆ Мультимедийный продукт «Сочиняем сказку»
- ◆ Инсценировка сказки «Про снежинку»



Спасибо за внимание

