


Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 77
620142 г. Екатеринбург, ул. Фрунзе, 36 «А»,



Мини-музей
«Береза - символ нашей Родины»
номинация «История одного предмета в России»

Участники проекта
воспитанники старшей группы:
Ходяков Виктор, Лепихина Варвара, Скачкова Ольга
и родители воспитанников;
учитель-логопед Карфидова М.А., музыкальный руководитель Пермякова М.Н.

С чего начинается Родина?

С речки, с песчаного берега, с неприметного бугорка на полянке, с семьи, с маленького дворика, где мы живем, а может она начинается с той березки, которая растет на территории нашего детского сада?

Во многих странах мира есть свои растения – символы:

в Канаде – клён, в Ливане – ливанский кедр, в Японии – сакура, в Индии – лотос. А что же в России?

С давних времен именно берёза считается символом России.

Этапы реализации проекта и создания мини-музея

- Подготовительный
 - Практический
(или этап реализации проекта)
- Заключительный
(или обобщающий этап)



Подготовительный этап

1. Выбор темы. Определение цели и задач
2. Разработка проекта.
3. Сбор, анализ и систематизация информации о березе (ее отличительных особенностях), значении ее в жизни людей нашей местности.
4. Подбор литературы, наглядного материала, игр
5. Разработка проблемных и учебных вопросов для детей.
6. Взаимодействие с педагогами и родителями.

Практический этап (или этап реализации)

Главная задача данного этапа - создание мини-музея (оформление, изготовление оборудования, сбор и группировка экспонатов, оформление коллекций, изготовление игр, макетов, отдельных экспонатов и др.), непосредственная работа с детьми; разработка экскурсии, подготовка конспектов ООД, презентаций.

Познавательно-исследовательская деятельность

- Рассматривание иллюстраций и книг.
- Рассматривание изделий из березы, бересты.
- Беседы, проблемные вопросы «Почему береза – символ России?»
- Эксперименты и опыты: «Рассматривание бересты под лупой», «Проницаемость бересты водой», «Почему береза белая?»
- Познавательная беседа «Дерево четырех дел»
 - Беседа «Целебные свойства берёзы»
- Наблюдение «Белая береза под моим окном...»

Познавательно-исследовательская деятельность



Игровая деятельность



Дидактические игры:

«Найди листок, какой покажу», «Четыре времени года», «Что сначала, что потом?» «Назови дерево по плодам и семенам», «Четвертый лишний», «Сложи картинку», «Найди листок березы», «Закончи фразу».

Коммуникативная деятельность

- **Речевые игры:** «Как ещё можно назвать берёзу?», «Нанижем берёзке бусы из красивых слов, у кого получатся самые длинные бусы».
- **Составление рассказов, сочинение сказок.**
- **Фантазирование** «Снятся ли березе сны?»



Восприятие художественной литературы

- Чтение и разучивание стихотворений, разгадывание загадок, просмотр видеосказок о березе.



Музыкальная деятельность

- Слушание: Вивальди альбом «Времена года», Е.Дрейзин старинный вальс «Березка».
- Разучивание хоровода «Ай, да березка» (музыка Т.Попатенко).
 - Пение «Песня о Родине».
- Игра на музыкальных инструментах «Во поле береза стояла» (русская народная песня).
<https://cloud.mail.ru/public/EZ8g/5YpcxHp25>



Изобразительная деятельность. Конструирование и моделирование



- Рисование «Белая береза».
- Знакомство с работами известных художников.
- Пластилинография «Такая разная береза».
- Моделирование 3-D ручкой «Ветка березы».
- Конструирование из бумаги «Осенняя береза».

Двигательная деятельность

- Подвижные игры: «Беги к березе», «Кто больше соберет грибов подберезовиков», «Венок» (из березы), «Кто быстрее соберет березовые почки».
- Физкультминутки «Березка», «Веселая березка».



Заключительный этап

- Оформление мини-музея «Береза – символ Родины нашей».
- Презентация проекта «Береза - символ нашей Родины».
- Выставка книжек-малышек «Березка – милая моя».
- Выставка детских работ «Береза в разные времена года».
- Экскурсия в музей



Мини-музей «Береза – символ нашей Родины»



Спасибо за внимание!