

МБДОУ детский сад № 77
город Екатеринбург

ГОРОДСКОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «ЗЕЛЕНый ТРАМВАЙ»

«Бездомные животные – проблема каждого из нас»

Участники:

группа «Дельфинчики»

группа «Пчёлки»

Педагоги: Мироненко Тамара Владимировна

Казанцева Надежда Сергеевна

Участники:

Старшая группа «Дельфинчики»:

1. Ходяков Виктор
2. Копцева Света
3. Язовских Аня
4. Ананьин Саша

Старшая группа «Пчелки»:

1. Куц Милана
2. Скачкова Оля
3. Овинов Андрей
4. Лоскутова Валерия

«Бездомные животные – проблема каждого из нас»

Тема проекта выбрана не просто, так как в наше время на улицах очень много бездомных животных. Хотя в нашем городе Екатеринбурге есть питомники и приюты для таких животных, но мы можем все равно наблюдать их на улице. И мы с ребятами призываем людей любить, не обижать и не выбрасывать животных на улицы города, так как каждый заслуживает иметь свой дом и семью.

Мы создали буклеты в которых есть краткое описание о заботе животных, о том что каждому из них нужен свой дом, приют, где его будут любить.

На следующих слайдах можно посмотреть весь путь проделанной работы с нашими детьми в помощь бездомным животным.

Не в каждом доме должна быть кошка или собака, но у каждой кошки и собаки должен быть дом.

Была разработана Анкета об отношении к бездомным животным



Анкета для гостей и родителей об отношении к бездомным животным



| Вопросы анкеты | Ответы |
|--|--------|
| 1. Есть ли у вас собака или кошка? | |
| 2. Должен ли хозяин питомца нести ответственность за него? | |
| 3. Существует ли проблема бездомных животных? | |
| 4. В чем на ваш взгляд, причина появления бездомных животных? | |
| 5. Как вы думаете, при покупке животного, должен быть документ (паспорт) на животное. | |
| 6. Нужно ли строить питомники для животных? | |
| 7. Предложите, как бороться с проблемой бездомных животных. | |
| 8. По вашему мнению должна ли быть единая соц. сеть, где бы мы могли выложить фото питомца: о потере, продаже, вывозе или предложить свои питомца. | |



Был разработан буклет об
проблеме Бездомных
ЖИВОТНЫХ.



Практическая работа: Рисование +
аппликация (в обрывной технике)
«Каждый заслуживает иметь свой дом»





Итог практической работы:



Ребята построили питомник из конструктора, проявляя свою заботу и любовь к животным



Наши буклеты ребята
раздали в общественном
транспорте и в детском саду



Рассказывали СТИХИ



Мой щенок
В. Ланцетти

Я сплела щенку
веноч.
Удивился мой
щенок,
Почесал за ухом
лапой:
— Что мне делать с
этой шляпой?



Серенькая
кошечка
С. Погореловский

Серенькая
кошечка
Села у окошечка,
Хвостиком виляла,
Деток поджидала:
«Детки мои, детки,
Детки-непоседки,
Хватит вам
резвиться,
Спать пора
ложиться!»





Мой пес
А. Барто

Мой пес простудился
И стал безголосым.
Котенок шмыгнул
У него перед носом,
А бедный больной
Даже тявкнуть не мог.
Вот до чего
Тяжело занемог!



У Наташи есть собака
Славный маленький щенок
И у Саши есть собака
Он пушистый, как клубок
Ну и я давно мечтаю
О собачке небольшой
Даже имя его знаю
Назову его я Джой
Купите мне собаку
Купите мне собаку
Это то, о чем мечтаю
Каждый час и каждый день
Купите мне собаку
Купите мне собаку
Убирать я обещаю
И гулять я буду с ней
Ведь собачка это друг
И я люблю своих друзей
Все с собачками играют
Ведь с собачкой веселей
Знаю это не игрушка
За щеночком глаз да глаз
Ну, купите мне собаку
Ведь собака ЭТО КЛАСС

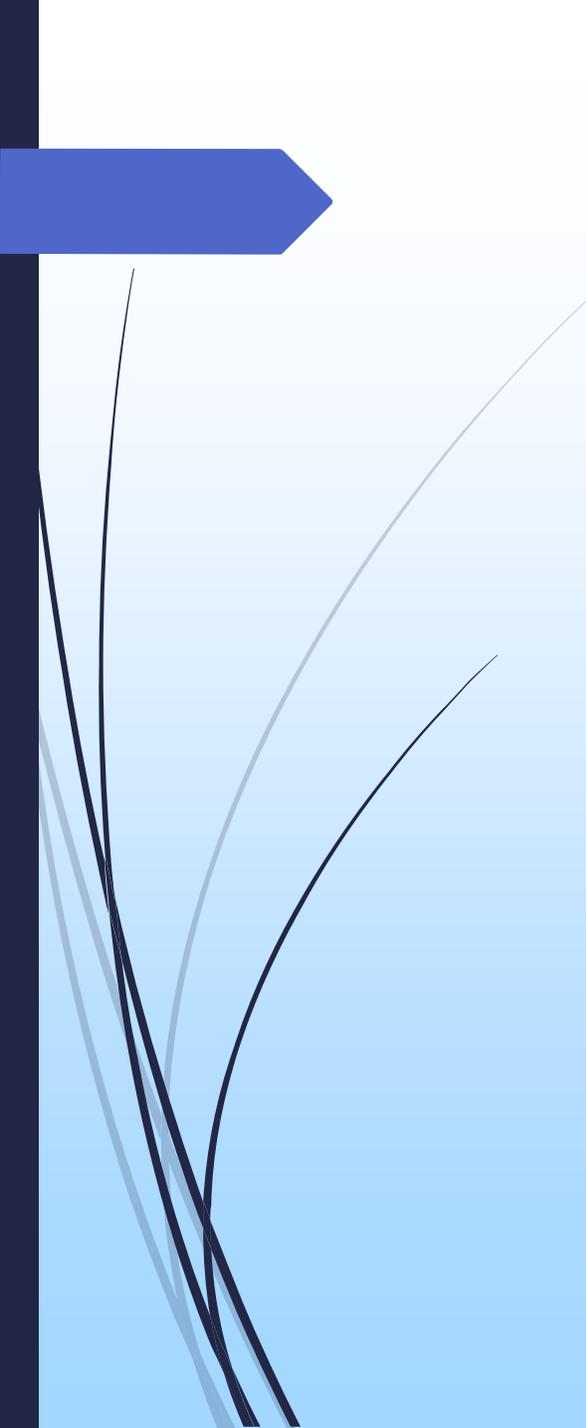


Пели песню про собаку



Снимали социальную рекламу





Спасибо за внимание