



Советы логопеда: дифференциация в произношении *свистящих и шипящих* звуков.

Уважаемые, взрослые. В данной статье мы поговорим с Вами о дифференциации в произношении свистящих и шипящих звуков. Успехов вам и вашему маленькому человечку!

Смешение звуков - нарушение звуковой стороны речи, выражающееся в том, что ребенок, умея произносить те или иные звуки изолированно, в самостоятельной речи путает их (напр., правильно использует звук ш в слове шапка, но смешивает с и ш в словах уШаСтый, СуШка, СаШа и т.д.).

Смешение обычно касается звуков, различающихся сравнительно тонкими акустическими или артикуляционными признаками.

Смешение звуков говорит о незаконченности процесса овладения системой фонем. Нормально этот процесс заканчивается у ребенка к 4—5 годам. К этому времени все звуки речи различаются детьми на слух и правильно произносятся. Смешение может быть единственным проявлением речевой недостаточности. В таких случаях основой задержки в овладении системой фонем бывают недостаточное развитие фонематического слуха, недостаточная психическая активность, общая ослабленность организма, неблагоприятная речевая среда.

Работа по дифференциации звуков осуществляется в следующих направлениях: развитие слуховой дифференциации, закрепление произносительной дифференциации, формирование фонематического анализа и синтеза.

Решение проблемы должно проводиться комплексно. При этом необходимо задействовать сразу несколько каналов восприятия: слуховой, зрительный, тактильный и т.д. Итак, обычно предварительная коррекция проходит по следующей схеме: Уточнение артикуляции звуков. С помощью

зеркала или преподавателя ребенок может видеть, как должны работать лицевые мышцы, слышать, как правильно произносится та или иная фонетическая единица, ощущать поток выдыхаемого воздуха и то, какое положение занимают язык, губы и т. д. Выделение звука в слогe. Упражнения включают имитацию речи, ребенок должен узнавать фонемы на слух и уметь повторять их. Выделение звука в слове. Задача усложняется, поскольку в дело вступают многосложные языковые единицы. Необходимо исключить примеры со сходными по акустическим свойствам фонемами. Связывание с другими звуками. На данном этапе ребенок определяет, в какой части слова находится фонема, что идет перед ней или после нее. Выделение звука в предложении. Это завершающий этап.

Основная часть работы, то есть непосредственная дифференциация звуков [ш]-[с], производится с помощью их сопоставления. Важную роль в данном случае играют навыки фонетического анализа, приобретенные на предварительном этапе.

Свистящие от шипящих отличаются артикуляционным положением языка. Для дифференциации звуков [с-ш] часто используется игра с мячом. В нём мяч отображает положение языка во рту. При произношении звука [с] язык упирается в нижние зубы, значит, мяч должен удариться об пол. При произношении звука [ш] язык поднимается вверх, пусть мяч полетит вверх. То же самое можно использовать и при произношении звуков [з-ж]. Сначала ребёнок сам держит мяч в руках. Потом мячом командует взрослый. Можно несколько раз подряд задать движением один и тот же звук. Так будет развиваться ещё и внимание. Постепенно наращиваем темп. Так язык ребёнка приспособляется быстро принимать необходимое положение.

Игра «Свистит –шипит»

Эта игра основана на звукоподражаниях. Детям нужно посмотреть на картинку и произнести соответствующий ей звук. Свистят: насос, кран, свисток. Шипят: змея, гусь, море. В ходе этой игры развиваются не только произносительные умения ребёнка, но и внимание, и быстрота реакции. Для дифференциации звуков [з-ж] предлагается провести игру «Пила». Дети имитируют движения пилы.

Взрослый: Завизжала пила.

Ребёнок: з-з-з-з

Взрослый: Зажужжала, как пчела. Ребёнок: ж-ж-ж-ж.

Взрослый: Треснула и стала, начинай сначала.

Игра «Пчёлы и комары»

Взрослый предлагает ребёнку погулять по лесу. -

Хорошо там, только комары кусают. Да ещё так противно звенят над ухом.

Как они звенят?

(Ребёнок: «З-з-з!») А потом мы вышли на полянку. На ней растёт много красивых цветов. Пчёлы перелетают с цветка на цветок, собирают мёд, и жужжат. Как они жужжат?

(Ребёнок: «Ж-ж-ж!») А теперь поиграем в насекомых. Летая в лесу, поём песенку комара, летая на полянке, жужжим как пчела. Ребёнок передвигается по комнате и произносит то звук [з], то звук [ж], пытаюсь не перепутать.

Игра «Поезд»

Эта игра пригодится для закрепления всех шипящих и различения их со свистящими. В этой игре имитируется поезд. Скорый поезд едет –ш-ш-ш, почтовый –ч-ч-ч, товарный –ж-ж-ж, при остановке поезд выпускает пар –с-с-с, тормозит –з-з-з. Ехал скорый поезд из Москвы в Одессу. (Ребёнок: ш-ш-ш) Приехал он на станцию, затормозил (з-з-з), выпустил пар (с-с-с). Его попросили перевезти почту на следующую станцию. И вот почтовый поезд отправился в путь (ч-ч-ч). Приехал он на станцию, затормозил (з-з-з), выпустил пар (с-с-с). Почту выгрузили. Теперь поезд нужен для перевозки брёвен. Превратился поезд в товарный. Поехал (ж-ж-ж), затормозил (з-з-з), выпустил пар (с-с-с). Важно объяснить ребёнку, что есть слова, очень похожие по звучанию. И от того какой звук –[с] или [ш] –он произнесёт, будет зависеть смысл этого слова.

Игра «Незнайка»

Пусть ребёнок превратится в Знайку, потому что он уже большой и всё на свете знает. Перед ним встаёт задача, научить Незнайку понимать смысл слов. Незнайка (взрослый) задаёт вопросы, а Знайка пытается их объяснить.

-Что такое «мишка», а что такое «миска»?

-Что такое «каска», а что такое «кашка»?

-Что такое «нож», а что такое «нос»?

-Что такое «лизать», а что такое «лежать»?

Иногда дети не могут запомнить, когда нужно включать голос в произношение звука, а когда –нет. Чаще всего с этой проблемой сталкиваются слабослышащие дети. Но встречаются и ребята с нормальным слухом, просто не научившиеся ещё управлять своим голосом. В таком случае кроме дыхательных упражнений нужно произвести дифференциацию шипящих звуков между собой. Пусть Незнайка спросит: «Что значит «шить» и что значит «жить»? Поиграв в такую игру, ребёнок поймёт, зачем учиться правильно говорить. Кроме того, так мы сможем научить ребёнка логически мыслить, описывать предметы и действия.

Игра «Кино»

Для этой игры понадобится экран (это кусок картона с вырезанным в нём квадратным окошечком). А также «плёнка» (полоска бумаги с наклеенными картинками, в названии которых есть звуки [с],[ш],[з],[ж],[ч]. Например: лиса, шапка, сом, зуб, жук, чашка, мост, вишня, ёжик, черепаха). Взрослый двигает ленту, в окошке экрана появляются картинки. Дети называют то, что видят. Игра «Подскажи словечко». Подобрать сюжетные картинки, при описании которых будет употреблён необходимый для дифференциации звук. Показать ребёнку картинку. Взрослый начинает произносить составленное по ней предложение: Мальчик везёт ... ребёнок продолжает это предложение, произнося «машину». (Примеры

предложений, составленных по другим картинкам: Девочка стоит в ...(луже); На столе стоит ... (чашка); Дедушка зажёт ... (спичку); Под кустом сидит ...(заяц).

Игра «Цветочек»

Для этой игры понадобится цветочек из бумаги. Чтобы его сделать, уголки квадрата сложите к центру. Переверните полученную фигуру и повторите действие. Получится восемь маленьких треугольников. На каждый из них приклейте картинку с изучаемыми звуками. Переверните фигуру. Здесь получилось 4 квадрата. Это будущие лепестки. Их нужно раскрасить в разные цвета. Сложите всю фигуру вдоль пополам картинками внутрь. Под лепестки вставляете пальцы рук. Теперь они умеют двигаться. На отдельных маленьких прямоугольниках напишите разные цифры и раскрасьте в те же цвета, что и лепестки. Прямоугольники с цифрами перевернуты. Ребёнок выбирает один из них. Цифра обозначает, сколько раз нужно подвигать лепестками (чередую горизонтальные и вертикальные движения), а цвет – под какой лепесток нужно заглянуть и узнать, кто там спрятался. Хорошо если лепестками сможет двигать сам ребёнок. В таком случае одновременно будет развиваться и мелкая моторика, которая тоже очень важна для развития речевых навыков.

Речевой материал для дифференциации свистящих и шипящих звуков.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ Ш-С

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

ша—са	шо—со	шу—су	ши—сы
са—ша	со—шо	су—шу	сы—ши
аш—ас	ош—ос	уш—ус	ыш—ыс
яш—яс	иш—ис	еш—ее	ас—аш
ос—ош	ус—уш	ыс—ыш	яс—яш
ис—иш	ее—еш		

Упражнение. Произносить (читать) слова со звуками ш, с.

Саша, суша, сушки, шест, шесть, свыше, шерсть, шалость, спешка, шелест, слушать, слышать, Сашенька, старший, страшно, солнышко, стёклышко, шоссе, смешок, смешинка, скошу, смешу, спешу, сушить,

смешить, спешить, стишок, смешно, несёшь, усмешка, успешно, душистый, пушистый, послушный, бесшумный, сынишка, трусишка, старушка, расшумелась.

решать—тесать шахтёр—сапёр
мешать—писать шалаш—салат
лошадка—посадка шалфей—салфетка

мешок—лесок вершок—песок шорох—сорок
пушок—кусок ремешок—носок мышонок—спросонок
шутки—сутки пишу—несу шуметь—суметь
шумно—сумка пашу—пасу пляшу—плясун
шитый—сытый ширь—сыр шило—сила
мыши—крысы шип—сыпь решил—спросил

аш —ас

ваш—вас кашка—каска рубашка—колбаска
наш—нас чашка—часто страшный—красный
башня—басня пашня—паста

грош—рос пошла—росла Яшка—ясный
камыш—кумыс пешки—песни мишка—миска
стриж—рис мешки—месты вишня—виснет стишки—тиски

шля —сля, шме —сме, што—сто, шпа—спа

шляпа—слякоть шторы—сторож
шмель—смел шпалы—спали

Упражнение. Произносить (читать) предложения.

У Саши машина. У Сашеньки босоножки. Саша шла со старушкой. Паша — трусишка, страшно ему. Пospешишь — людей насмешишь. Кошки сидят на окошке и греются на солнышке. Испугался петушок, упал с крыши на шесток. Сквозь цветное стёклышко я взглянул на солнышко. Шесть котят есть хотят. Расшумелись на опушке сойки да кукушки. По шоссе с шумом несутся машины. Да здоровствует мыло душистое и полотенце пушистое! Рыбаки в шалаше пробуди-лися. Сняли сети с шестов, вёсла к лодкам несут. Полночной порою в болотной глуши чуть слышно, бесшумно шуршат камыши. Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блистало, короче становился день.

Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Потешки

Я сама братишке Лёше
Тряпкой вытерла калоши.
Чтоб не наследила кошка,
Сшила кошке я сапожки.

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

(А. Барто)

Тише, тише, тише, тише,
Шелестят на крыше мыши,
Под мышиным серым флагом
Маршируют шаг за шагом.
Впереди идут старшины,
Запевают гимн мышиный:
«Тише, тише, тише, тише.

Шутка

Весёлая старушка
Весь день сегодня шьёт.
За кругленькой катушкой
Следит пушистый кот.
Устала шить старушка
И села у ворот,
А с кругленькой катушкой
Играть пустился кот.

Шаг ровней держите, мыши!
Люди сыты, кошки сыты,
Для мышей столы накрыты.
Затихает шорох шинный,
Наступает шаг мышиный.
Ночью пусть пируют мыши,
Тише, тише, тише, тише!»

Серый плутишка

Был у Миши котиска — серый плутишка. У котиски хвост пушистый, шёрстка мягкая. Сам он серенький, полосатенький. Голос у котиски ласковый, зубы острые.

Миша давал ему молока и каши. Котиска кашу не любит, просил мясо. Котиска был ленив и мышей не ловил. Мыши его совсем не боялись. Хорошо было мышам. Хорошо было и плутишке. Пospит сладко, молока полакает. Прыгнет на окошко и греет спинку на солнышке.

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать тексты.

Лиса и кувшин

(Сказка)

Вышла баба в поле косить и спрятала в кустах кувшин с молоком. Подобралась к кувшину лиса. Всунула в кувшин голову и вылакала молоко. Но вот беда — никак голову из кувшина не вытащит. Говорит лиса: «Пошутил кувшин, да хватит, отпусти!» Не отстаёт кувшин. Рассердилась лиса: «Не хочешь по-хорошему, я тебя утоплю». Стала лиса в реке кувшин топить. Но кувшин утонул вместе с лисой.

Игрушечный петушок

Были в лесу медвежата. Нашли они на лесной опушке игрушечного петушка. Петушок смешной, яркими красками покрашен. На голове гребешок. Петушок к доске прибит, а доска на колесиках.

Понравился петушок медвежатам, и они хорошо с ним играли. Потом увидели лису и решили пошутить над лисой. Поставили петушка на бугорке, а сами спрятались. Стоит петушок, а красный гребешок на солнышке поблёскивает.

Подошла лиса тихонько и бросилась на петушка. И тут только поняла, что петушок-то игрушечный.

Весело смеялись над лисой медвежата.

ЗВУКИ Ш, Ж, С, З

Упражнение. Произносить (читать) слова.

шар—жар—базар—гусар

шаль—жаль—зал—сало

мешать—лежать—лизать—лиса

шапка—жалко—зайка—сайка
ушанка—ужасно—вязанка—санки
решать—бежать—вязать—писать
ноша—нажать—роза—роса мешок—
рожок—мазок—песок порошок—
пирожок—кузовок—голосок пушок—
лужок—возок—кусочек шутки—жуткий—
мазут—сутки ношу—хожу—везу—несу

Упражнение. Произносить (читать) предложения.

Саша, Женя и Лиза спят. Миша бежит за Соней. Наташа и Зина собирают рыжики. У Жени душистые зелёные ландыши. Как хороши и свежи душистые розы! За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймашь. Спой мне песенку-смешинку, подарю тебе снежинку. Бегут по снегу лыжи и снег пушистый лижут. Зимняя стужа сковала сушу. Шура и Женя взяли санки и лыжи. Лариса и Жора решали, Маша и Роза писали. Куст шуршит, а зайка дрожит. Над лужайкой носились шмели и стрекозы. Миша положил на сани вязанку дров. В лесу на земле лежат шишки.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ Ж-З

Упражнение. Произносить (читать) слоги, слова.

жа — за жо — зо жу — зу жи — зы же — зэ

зы — жи за — жа зо — жо зу — жу зы - жи же - зэ

ажна—азна ожда—озд ужно—узно езли—ежли

ижма—изма ежли—езли азна—ажна изма - ижма

жа—за

жал – зал

жара – заря

баржа – база

пожар—базар

жалей—залей

держать—дерзать

лежать- заяка

жакет – закат

лежать—лизать

лёжа—берёза

сажать—сказать

бежать—вязать

жо —зо

Жора—Зоя

стожок —возок

должок—дозор

лужок—узор

флажок—глазок

прыжок—разок

жу—зу

жук—зуб

грожу—грозу

вижу—снизу

вяжу—везу

брожу—грызу

хожу—ползу

жи — зы, жи — зи

ножи—тазы

кожи—kozy

жидкий—зыбкий

рыжий—сизый

жир—пузырь

ёжики—языки

ежи—возы

рыжики—музыка

важный—разный

тревожный—грозный

каждый—гораздо

дождик—гвоздик

монтажник—проказник

можно—поздно

дружный—грузный

дорожный—паровозный

таёжный—слёзный

пирожное—морозное

обождать—опоздать
денежный—полезный
подожди-ка—гвоздика
книжный – капризный
нежный—резвый

Упражнение. Произносить (читать) слова, предложения, тексты.

Жизнь, железо, желтизна, залежи, зажать, забежать, задержать, задолжать, заржать, заряжать, заслужить, закружить.

Залежи руды у нас большие. Жеребёнок забежал во двор и заржал. Захар заряжает ружьё. Женя заслужил награду. Женя помог задержать врага. Я зажал в руке железный гвоздик. Пёс лежал и лизал лапу. Мы привязали Жучку к будке, чтобы она не убежала. Он кричит на весь базар, будто сделался пожар. Не жалело солнце жара для хорошего загара, и пшеница с рожью загорели тоже. Заседали в полдень зайки возле лужи на лужайке. Мы поедем на лужок и возьмем с него стожок. Женя резал ржаной хлеб. Завизжала железная пила, застучал тяжёлый молоток. Зелёный мотылёк сел на жёлтый стебелёк.

Снежинки

Бумажный снег в корзинке	Листья, как кораблики,
Олег давно припас.	В воздухе кружат,
Летят, летят снежинки,	Яблоки, как зяблики,
Над сценою кружась.	Озябли и дрожат.

Загадка

Стоит под берёзою	Кто в первом живёт,
Домик с окошком.	Тот жужжит под берёзой,
Другой — на берёзе,	А кто во втором —
И тоже с окошком.	Тот кружит над берёзой.

(Улей и скворечник)

Зимние забавы

Давно уже зима стала хозяйкой. Запорошила землю, замела дома и дороги. Кругом лежат снега. На окнах снежные узоры. Заковала льдом озёра и реки злая зима. Рада бы, но не может заморозить всё живое. Даже дети не очень боятся зи-

мы. Бегают во дворе — им даже жарко. В морозные дни дети дома.

Пожелали гулять Женя, Лиза и Зоя — и к маме. Мама наказала теплой одеться. Живо выбежали из дома Женя, Лиза и Зоя. У Жени лыжи, у Лизы и Зои санки. Лиза и Зоя занялись снежной бабой. А Женя проложил лыжню. Потом стали делать снежную горку. Снег возили на санках. От тяжёлой работы детям жарко. Прибежали помогать другие ребята. Горку сделали, и первым съехал Женя.

За земляникой

Женя и Зина ходили в лес за земляникой. У них были кузовки. Но земляники в лесу было мало. Возле берёзы Женя заметил ежа. Ёжик не побежал, а свернулся клубком. Женя положил кузовок на землю. Он позвал Зину. Они захотели взять ежа. Зина стала держать кузовок. Женя взял палку и закатил ежа в кузовок.

Побежали Женя и Зина домой. Вместо земляники у них живой ёжик. Дома они дали ёжику молока. Зина хотела оставить ежа. Но Женя отдал его в живой уголок. Там уже был один ёжик. Вдвоём ежам веселее.

Кто хозяин?

У Жоры и Захара жила собака. Её звали Жук.

Жора и Захар подобрали Жука с перебитой лапой. Они ухаживали за ним. Жук выздоровел. •

Кто хозяин Жука? Жора и Захар каждый день говорили об этом.

Однажды они гуляли в лесу. Жук бежал впереди. Вдруг на Жука напали овчарки. Жора закричал и залез на дерево. А Захар не убежал: он взял палку и защитил Жука. Прибежал сторож и отогнал овчарок.

Жора теперь не спорил, кто хозяин Жука.

(По В. Осеевой)

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ Ч-С

Упражнение. Произносить (читать) слоги, слова.

ча—са	чу—су	чо—со	чи—сы
ча—ся	чу—сю	чо—сё	чи—си
са—ча	су—чу	со—чо	сы—чи
ся—ча	сю—чу	те—чо	си—чи
ач—ась	оч—ось	уч—усь	яч—ясь
юч—юсь	ич—ись	еч—есь	ясь—яч
юсь—юч	ись—ич	есь—еч	че—се

ча — са, ча — ся

чайка—сайка	качал—писал	причал—присядь
чашка—Сашка	стучал—кусал	
овчарня—псарня	кричал—плясал	

чо — со, чё — сё (со)

бачок—басок	курчонок—гусёнок	печёнка—сосёнка
пучок—кусок	чёрный—сорный	копчёный—поросёнок

чу—су

вылечу—вынесу	хочу—несу	чудак—судак
точу—косу	ночью - посплю	лачуга—посуда

чи — си, че — се

перчик—персик	обучил—укусил	чей—посей
личинка — осинка	волчица — лисица	качели — сели
точил — косил	очень — осень	кочерга — серьга

ач — ас, оч — ось (ос)

юч — юсь, яч — ясь, ич — ис, еч — ее

калач — квас	собачка — колбаска	кочки — доски
качка — каска	ночка — Моська	ночка — носки
колюч — колюсь	горюч - борюсь	печка — леска
линюч — леньюсь	косички — сосиски	речник — лесник

Учусь, верчусь, мучаюсь, качусь, лечусь, сычи, час, часто, часть, сачок, свеча, сучок, смельчак, причёска, скачки, вскачь, собачка, кусачки, сочный, сорочка, кусочки, спячка, спрячь, спичка, косичка, лисичка, свечка, словечко, саночки, сумочка, семечки, Сонечка, сибирячка, скамеечка.

Упражнение. Произносить (читать) предложения, тексты.

Ручка в сумочке. У девочки часики. У Сонечки косички мальчика сорочка и носочки. Это не бечёвка, а тесёмка. Соня очень любит осень. Пойдём на качели-карусели. Началась качка, закачалась мачта. Есть у Алёнки две косички — торчат как ушки у лисички. Вот какие чудеса! Вася хнычет два часа. Волк ночью, думая попасть в овчарню, попал на псарню. Ходит мальчик невесёлый, — укусили злые пчёлы. Напал нас мороз трескучий, кусачий-прекусачий, колючий-преколючий. Зайчишка-трусишка спрятался у пенёчка. Кукушка в первом чине уселась важно на осине.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ щ - с

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

ща — ся	щу — су	щё — сё	щи — си
ся — ща	сю — щу	сё — щё	си — щи
ащ — ась	ощ(ощь) — ось	ющ - юсь	ящ — ясь
ищ — ись	ещ — есь	есь — ещ(ещь)	ись - ищ

Упражнение. Произносить (читать) слова.

1. С прямыми слогами.

Щёки, щётка, мощёный, щука, угощу, щи, щит, щель, щепка, ищейка, щавель, трещина, щипать, щегол, щенок, щетина, посёлок, гусёнок, сито, кисель, сети, семья, сила, Сеня, сено, семена, осень, сеять, Сима, косилка, носилки, лисята, поросята.

2. С обратными слогами.

Лещ, вещь, овощ, плащ, плющ, хрящ, прыщ, помощь, навесь, авось, злюсь, карась, брысь, брось, колосья.

3. Слова со стечением согласных.

Сварщик, носильщик, стекольщик, хвостиче, усищи, носище, освещать, сгущенный, щурился, блестящий, настоящий, освещение, восхищение, светящийся.

Упражнение. Произносить (читать) предложения, тексты.

У Сени ящик. Сима варит щи. На стене синий плащ. Гусёнок щиплет траву. В сенях питит щенок. В сетях лещи. У Васи клещи. У Сони щётка. Повесь эту вещь в шкаф. В пруду лещи и караси. Возле села роща. В роще осины. На осинах щеглы. Овощи созревают летом и осенью.

**Щенок такой тщедушный был!
Его я щами всё кормил, От
злющей стужи защищал, Щенок
от радости пищал, Ещё бы! Он
счастливым рос. Теперь мой шен
не щен, а пёс — Настоящий!**

(А Барто)

Рыбалка

Дядя Семён и мой товарищ Вася взяли меня удить рыбу в пруду. Дядя Семён поймал леща и карася. Лещ и карась жирнущие. Я чищу леща и карася. Вася носит для костра сухие ветки, ищет щепки. Дядя Семён ещё удит.

**Целый день поёт щегол А Маша не боится
В клетке на окошке, Ни кошки, ни щегла.
Третий год ему пошёл, Щеглу дала напиться,
А он боится кошки. А кошку прогнала.**

(А. Барто)

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать текст.

Щегол Фома

Приехал ко мне внук. Купил я ему клетку со щеглом. Понравился щегол внуку, и он назвал его Фомой. Давал внук Фоме подсолнух. Щегол щёлкал семечки, но скорлупа была твёрдой. Щегол сердился. Зато ему нравились семена репея. Кот Васька пытался поймать щегла. Но Фому защищала клетка. Потом Васька свыкся с Фомой. А щегол постепенно перестал обращать на него внимание. Мы любили слушать щebet щегла.

Летом внук выносил клетку в сад. На клетку садились другие щеглы. Подбирали семена. И попадались в ловушку. Фома сердился на щеглов-новосёлов. Внуку они тоже не нравились. Пели хуже. Он дарил щеглов товарищам.

Раз Фома едва не попался. Соседская кошка подкралась к клетке. Фома привык к Ваське. Потому не обращал внимания на кошку. Но другие щеглы всполошились. И кошка не успела схватить Фому.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ Ш-Ж-С-З-Щ-Ц-Ч

**пишу — сижу — пасу — везу
пиши — лежи — неси — вези**

**кошель — сажень — кисель — кизил
решать — сажать — сосать — связать**

**лещи — бойцы
щель — цель
освещать — свеча**

**лечи — лицо
качели — щели
посещать — мечтать**

Упражнение. Произносить (читать) предложения, тексты.

Ученица ищет синий и жёлтый карандаши. Точильщик заточил ножницы, и они стали острые. Женя на цыпочках вошёл в незнакомое помещение. Звенят, журчат, сверкают на солнце потоки шумящих ручьёв. Большая ящерица за кучей жёлтого песка.

В теплице

**Дед Мороз за дверью злится,
Выше ворот поднимай!
А в теплице, а в светлице
Настоящий месяц май.
Здесь земля тепла, как летом.
Хочешь, валенки сними.**

**На земле чудесной этой
Урожай среди зимы:
Помидоры зреют дружно,
И торчат во все концы
Длинноствольные, как
пушки,
Великаны огурцы.**

(Ю, Денисов)

Прежде и теперь

**Зайчишка-трусишка
Жил в чаще лесной.
Зайчишка-трусишка
Дрожал под сосной.
Под липой, под ёлкой
От страха дрожал,
От серого волка
Едва убежал.
А нынче зайчишка
Уже не трусишка:**

**Артистом работает
В цирке зайчишка.
Вот марш раздаётся;
Дивятся кругом:
Зайчишка несётся
На волке верхом!
Ничуть не боится,
А всё же и сам
Порядком дивится
Таким чудесам!**

(С. Погореловский)