



«Воспитаем в наших детях доброту»
(Консультация для родителей)

Добро, которое ты делаешь от сердца, ты делаешь всегда себе.
Лев Николаевич Толстой

Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро.

Василий Александрович Сухомлинский

Прекраснейшая музыка души — это доброта.

Ромен Роллан

Идеалами, освещавшими мне путь и сообщавшими мне смелость и мужество, были добро, красота и истина.

Альберт Эйнштейн

Часто дети понимают, что такое доброта, но не всегда их поступки бывают добрыми. И задача взрослых, состоит в том, чтобы воспитывать у них с раннего детства потребность совершать добрые поступки.

Доброта, отзывчивость, честность, порядочность, трудолюбие-кто из родителей не хотел бы воспитать у своего ребенка эти прекрасные человеческие качества? К сожалению, их желание не всегда осуществляется.

Что такое доброта? На этот вопрос ответ прочитаем в толковом словаре И. С. Ожегова: «Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». Доброта – это очень сложное и многогранное качество личности. В книге выделено семь основных «ступеней» доброты.

Дружелюбие – открытое и доверительное отношение к людям.

Честность – искренность и правдивость в поступках и мыслях. Отзывчивость – готовность помогать другим людям.

Совесьть – нравственная ответственность за свои поступки.

Сострадание—сочувствие, сопереживание, умение чувствовать чужую боль.

Благородство – высокая нравственность, самоотверженность.

Любовь – глубокое сердечное чувство, высшая степень положительного отношения.

С чего начинается воспитание доброты у ребенка? В чем выражается доброта? Очень часто родители задаются такими вопросами. Самое главное – это как же воспитать доброту в малыше? Очень трудно приводить ему какие – либо доводы и доказательства, не опираясь на его личный опыт, не узнав его мнения на этот счет.

Впервые ребенок узнает о том, что есть добро и есть зло на страницах сказок, в достаточно раннем возрасте. Он уже начинает понимать, что добрые поступки всегда вознаграждаются, а зло обязательно будет наказано. Именно так дети учатся быть друг к другу добрее, снисходительнее, помогать тем, кто оказался в беде и нуждается в помощи. Сказки способны привить отзывчивость, любовь к прекрасному. Трудно переоценить значение сказок для воспитания ребенка. При помощи сказки, ярких сюжетов, ребенку гораздо проще усвоить жизненные ценности.

С младшего дошкольного возраста детей, прежде всего, надо приучать делиться игрушками с друзьями. Находясь в детском социуме, малыш не может быть замкнутым в своем «маленьком мире», он общается со сверстниками и поделится своей любимой игрушкой – эта первая ступень к доброте: поделишься ты, поделятся и с тобой. Очень многому в этом плане могут научить персонажи детской художественной литературы, произведений фольклора – малыши с удовольствием вживаются в их сюжеты.

Воспитание у детей доброты начинается в семье. В данном вопросе очень важна сама атмосфера в доме. Стремление к доброте рождается из взаимоуважения, заботы, осознания ценности добра. Самым важным моментом в воспитании доброты у ребенка является личный пример самих родителей. Авторитет родителей у ребенка всегда стоит на первом месте. Именно на Ваших примерах воспитываются наши дети, они как губка впитывают и ваше мнение, и ваше поведение и ваше отношение к доброте. Взаимоотношения ребенка и родителя строятся в эмоционально-нравственном плане, ребенок живет в ожидании доброго слова и с удовольствием творит добро в ответ. Когда ребенок проявляет свои лучшие душевные качества взрослые должны отнестись к нему с пристальным вниманием, избегая безразличия и резких слов. Однако перебарщивать с лаской тоже не стоит, постоянное сюсюканье и вседозволенность делает ребенка капризным, а самое главное, он перестает понимать ценность доброты. Доброта в сочетании с благоразумной требовательностью способствует осознанию ребенком важности хорошего отношения. Желание нести людям добро надо всячески культивировать в ребенке, потому что это делает из него гуманную личность. Поощрять стремление ребенка к доброте – задача родителей. Любовь к природе и живым существам так же развивает в ребенке самые хорошие качества: доброту, отзывчивость, щедрость. С этой точки зрения важно приобщать ребенка к выращиванию растений (дома и за городом), прогулкам на природе, уходу за братьями нашими меньшими. Знакомство ребенка с миром искусства способствует развитию личности, формирует понятие добра и зла, гуманизма.

Не секрет, что многие родители полагают, что в ребенке надо воспитывать не доброту, а сильный характер, который поможет ему в жизни. По мнению таких

взрослых, сегодня выживает и процветает тот, кого отличают себялюбие, напористость, умение отстаивать свои интересы любой ценой.

Подобная педагогическая позиция, когда доброта противопоставляется «агрессивным» качествам личности, ошибочна и вредна не только для общества, но и для самих детей, независимо от того, растёт в семье мальчик или девочка. Настоящие волевые качества не только не исключают доброты, отзывчивости и чуткости, но в значительной мере должны предопределяться ими. В противном же случае из человека вырастает жестокосердный эгоист.

Воспитывать в ребёнке доброту и чуткость нужно с такой же, если не с большей, настойчивостью и последовательностью, как и силу воли

И самое главное – воспитать доброту можно только добром.

Воспитание ребёнка не должно пониматься как регламентирование его поведения и чтение ему нравственных проповедей. Очень важно, чтобы ребёнок как можно раньше почувствовал реальность чужого страдания и сопереживал ему, чтобы умел любить, жалеть, прощать, помогать.

Задача родителей – создавать и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви и доброты, милосердия и взаимопомощи.

Родители – первые проводники малыша в понимании и усвоении нравственных требований, помогающие ему приобретать социальный опыт. То, что посеяно родителями в семье, будет произрастать всю жизнь. А «сеют» родители главным образом с помощью личного нравственного примера. Воспитание строится на примере жизни отца и матери, оно всегда активно, независимо от того, говорят в семье о морали и нормах поведения или нет. Отсюда следует, что очень многое зависит от Вас, уважаемые родители в нелёгком, но благородном деле – воспитании детей.

Самое главное – не забывайте, что ребёнок, как зеркало, отражает поведение своих родителей. Развивайтесь сами духовно, и ваш малыш будет расти вслед за вами!

Маленький ребёнок не умеет понять сердцем, что, ударив сверстника, причинил ему боль, что, мучая животное, поступает жестоко. Он может с лёгкостью смеяться над плачущим товарищем, дразнить его, давать прозвище человеку с физическим недостатком. Нельзя забывать о том, что малыш, обладая огромной потребностью впитывать в себя любовь и внимание тех, кто его окружает, не обладает в той же степени потребностью отвечать на заботу о нём заботой, на внимание вниманием. Между тем мы это не учитываем и потому далеко не всегда замечаем, что сами слишком много и безоглядно отдаём ребёнку внимания и заботы, ничего не требуя от него взамен. «Пока мал, так и должно быть. Вырастет – воздаст нам сторицей!» - считают многие родители. Но так ли это? Не растят ли они против своего желания эгоиста, потребителя радостей, равнодушного, черствого человека? Каким будет ваш ребёнок, зависит от вас: первые уроки доброты он получает от самых близких ему людей. Случается, от ребёнка требуют доброты, внимания, ласки к себе, но... закрывают глаза, когда он эгоистичен и груб с посторонними, бессердечен с животными, потребительски относится к природе.

Учат его: «Никому не давай игрушку, она дорогая, а то поломают», Чуть ли не нормой считают, что маленький ребёнок рвет ветки с дерева, ходит по газону, пачкает садовую скамью, бесцеремонно расталкивает прохожих. На замечания прохожих родители отвечают с убежденностью: «Ведь ребёнок!». А маленький человек здесь же, он слышит, что его поступки оправдывают, и соответственно делает выводы.

Народная мудрость гласит: «Что посеешь, то и пожнешь». Не воспитаешь в ребенке внимательное, чуткое, доброжелательное отношение к окружающим людям, сочувствие и любовь ко всему живому, не жди иного отношения к себе. Присмотритесь, чему радуется ваш ребенок, что вызывает у него улыбку, смех, огорчение? По эмоциональным реакциям нетрудно догадаться, сумели ли вы заложить в нем нравственные чувства. Один огорчается неудачей товарища и старается помочь ему, глубоко переживает ссору с ним, сочувствует бездомному животному и стремится накормить, приютить его; у другого это не вызывает соответствующего отклика в сердце, напротив, он даже испытывает удовольствие от того, что другу что то не удается; третий проявляет ко всему полное равнодушие. Повседневные и совсем, казалось бы, малозаметные дела должны учить ребенка быть творцом радости для других: помогал маме, подготовил к семейному торжеству сюрприз, хорошо вел себя в детском саду и дома, вместе с отцом что-то починили, смастерили для хозяйственных нужд и т.д. Но если ребенок остается в стороне от забот и нужд семьи, если взрослые стараются сделать его жизнь постоянным праздником, боятся омрачить переживаниями, то у него складывается убеждение: все радости принадлежат только ему, а то, что требует душевного напряжения, сопряжено с неприятными эмоциями, - удел родителей.

Ошибочно считать, что внимание к близким, умение разделять их радости и тревоги могут возникать у ребенка сами по себе или потому, что он является свидетелем добрых внутрисемейных отношений. Эта способность приходит к нему вместе с заботой о других, благодаря целенаправленному воспитанию. Так чувственный опыт и «опыт поступков» сливаются воедино. И это очень важно в воспитании у ребенка активной, деятельной доброты. Ведь подлинная доброта заключается не в добрых намерениях, а в добрых делах.

Помните, природа – наш главный педагог.

Чаще бывайте с ребенком на природе. Имейте в семье животное или растения. Поручайте заботу о них детям. Учите детей правильному общению с живыми существами.

Доведите до сознания ребенка, что измятая трава, сорванный цветок – живые, от грубого и жестокого отношения им больно.

Учите детей не причинять животному зла, помогать всему живому.

Создавайте ситуации, зовущие к добру и состраданию.

Поощряйте детей за сочувствие и оказание помощи тем, кто в этом нуждается.

Учите исправлять свои ошибки.

Учите не словами, а делом оказывать помощь природе, например, подкармливать зимующих птиц, залечить рану на стволе дерева.

Не унижать своего ребенка и не обсуждать его поступки при других.

Придумывайте вместе с детьми сказки, рассказы о доброте.

Любите своего ребенка. Ласково называйте его по имени.

Используйте положительные примеры из детской литературы при воспитании ребенка.

Разучите пословицы:

Доброе дело веками помнится.

Доброму везде добро

Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Добро помни, а зло забывай.

Добру расти, а худу по норам ползти.
Делай другим добро – будешь сам без беды.
Добро по миру не рекой течёт, а семьёй живёт.
Живи добрее, будешь всем милее.
Красота до вечера, а доброта навек.
Рожь и пшеница годом родится, а добрый человек всегда пригодится.
Не устоять худу против добра.
Добрый человек лучше каменного моста.

Читайте детям стихи о доброте:

Доброта (Ирина Морозова)
Доброта, словно солнечный лучик,
Согревает уютным теплом,
Мир становится чище и лучше,
Если все в нем наполнить добром.
Доброта - это нежность и ласка,
Это все понимающий друг,
Это бабушки старенькой сказка
И уют от тепла ее рук.
Это грустный, пушистый котенок,
Принесенный в заботливый дом,
Обнимающий папу ребенок
И цветок, что растет под окном.
Доброта - это дождь на рассвете
И скворец, что весною поет,
Это в мире живущие дети...
Доброта - это сердце твое.

Что такое доброта? (Ирина Полюшко)

Что такое доброта?
Вымыть миску у кота,
Напоить водой цветок
(Он ужасно одинок),
Починить сестре игрушку,
Пропустить вперед старушку,
Грусть лечить любви словами,
Помогать усталой маме,
А девчонке незнакомой
Донести портфель до дома.
От тепла и доброты
Распускаются цветы,
Согревает всех она,
Словно лучик из окна.