

Департамент образования Администрации
г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад № 77

*«Развивающая
предметно -
пространственная
среда»*



Что такое развивающая предметно-пространственная среда?

Среда развития ребёнка в структуре ФГОС – это комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, социально-бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.



Требования ФГОС к развивающей предметно- пространственной среде:

1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.
2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.



Факторы, которые следует учитывать при организации РППС

- Следует всячески ограждать детей от отрицательного влияния игрушек, которые: провоцируют ребенка на агрессивные действия и вызывают проявление жестокости, провоцируют игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием, выходящим за компетенцию детского возраста.
- Антропометрические факторы, обеспечивающие соответствие росто-возрастных характеристик параметрам предметной развивающей среды. Мебель должна находиться в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС.



Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- ❖ Социально-коммуникативное развитие
- ❖ Познавательное развитие
- ❖ Речевое развитие
- ❖ Художественно-эстетическое развитие
- ❖ Физическое развитие



При формировании предметно-развивающей среды в наших группах, мы поставили себе цель выполнять это с минимальными экономическими затратами, поскольку не можем рассчитывать на серьезные материальные вложения в оснащение предметной среды. Мы старались сделать предметно-развивающую среду разнообразной, яркой, информативно богатой, для того чтобы максимально ускорить и облегчить адаптационный период детей в детском саду, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка. Мы соблюдали принцип зонирования. Благодаря организации различных игровых зон и уголков с помощью открытых стеллажей, не загромождающих помещение. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе и чувствовал себя комфортно, в группе выделены центры определенного вида деятельности.



«Уголки уединения»



Уголок уединения может стать и местом для игры одного или двух детей. У ребенка должна быть возможность побыть одному, если он в этом нуждается.

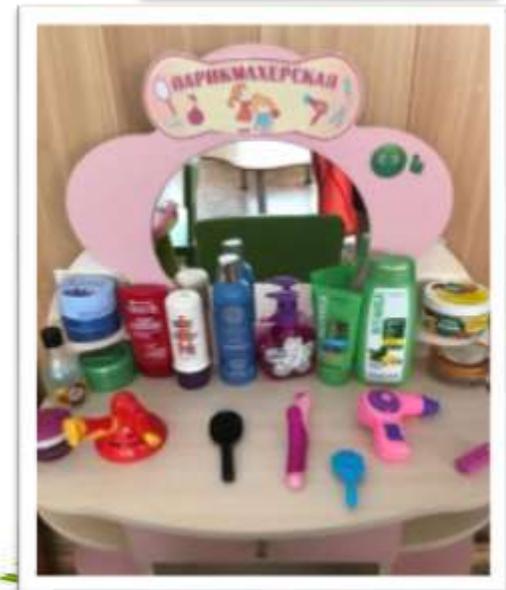
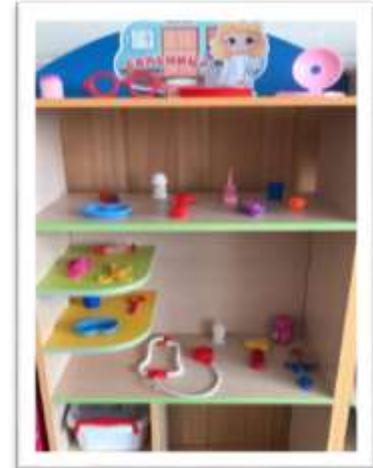


«Центр для сюжетно-ролевых игр»

помогает детям развивать воображение и коммуникативные навыки. Обстановка этой зоны должна соответствовать игровому сюжету и придуманным детским ролям. Младшие дошкольники, как правило, отдают предпочтение сюжетам на основе присутствующих предметов, с их помощью им легче включится в сюжетно-ролевую игру.



«Центр для сюжетно-ролевых игр»



«Центр строительства и конструирования»

Хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность.



«Центр музики»

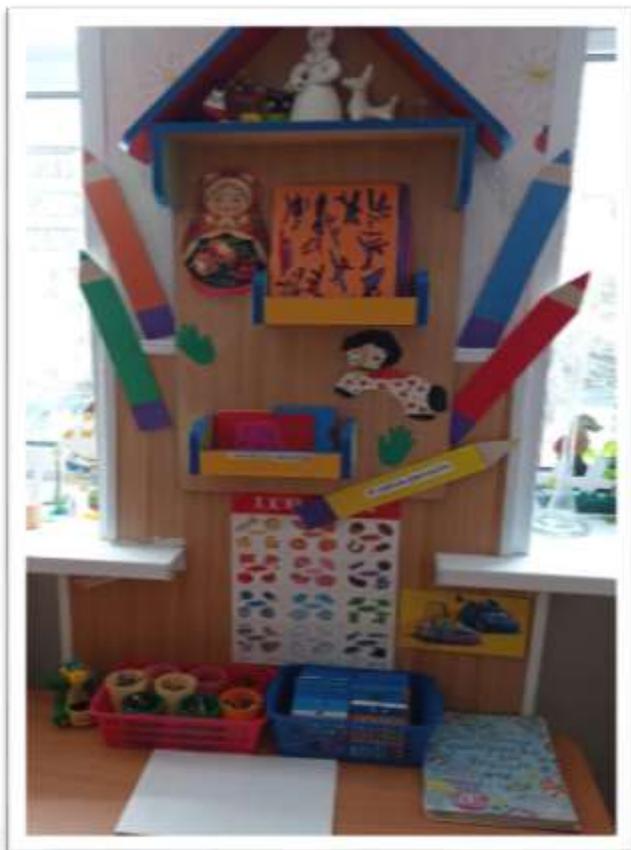


«Центр художественного творчества»

Данный центр создан в группе с целью **развития** интереса к изобразительной деятельности; **формирования творческого потенциала**, эстетического восприятия; **развития художественно-творческих способностей**, воображения, фантазии, креативности мышления, активности, самостоятельности детей, способности к изобретательству, нахождению нестандартных решений в различных ситуациях, **развития** всесторонней личности ребенка.



«Центр художественного творчества»

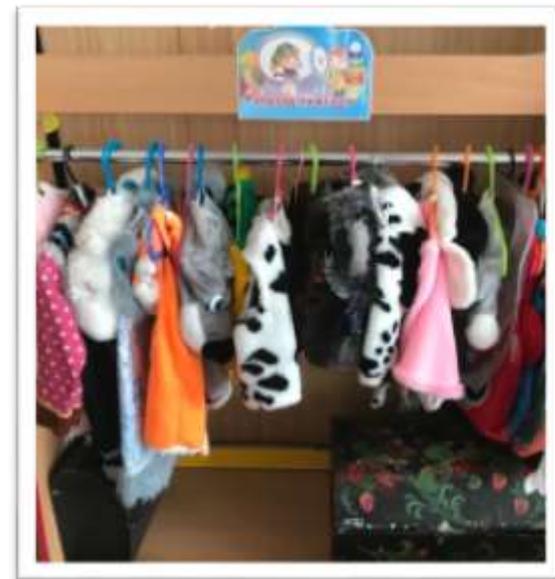


«Уголок для театрализованных игр»

Театрализованная деятельность в детском саду – это хорошая возможность раскрытия творческого потенциала ребенка. Занятия театрализованной деятельностью помогают развить интересы и способности детей, способствуют общему развитию, проявлению любознательности, стремлению к познанию нового, усвоению информации и новых способов действий, развитию ассоциативного мышления, настойчивости и целеустремленности, проявлению общего интеллекта.



«Уголок для театрализованных игр»



«Книжный уголок»

необходимый элемент развивающей предметной среды в групповой комнате ДОО, который является средством формирования у дошкольников интереса и любви к художественной литературе. Это особое, специально выделенное и оформленное место в групповой комнате, где ребенок может самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть — «перечитать» ее.



Центр «Математика»

«От того, как заложены
элементарные математические представления
в значительной мере зависит дальнейший
путь математического развития, успешность
продвижения ребенка в этой области знаний»
Л. А. Венгер



Центр «Речевичок»

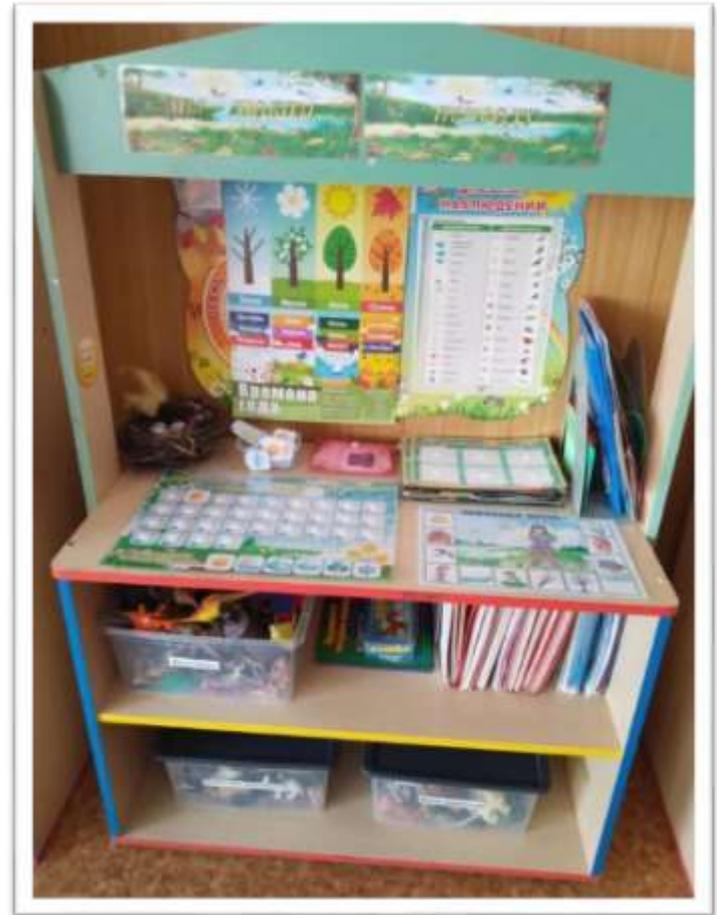
Речевой уголок – необходимый элемент не только предметно-развивающей среды в группе, но и эффективное средство **развития речи** дошкольников.

Его наличие обязательно во всех возрастных группах, а содержание зависит от возрастных возможностей и способностей воспитанников группы.



«Центр природы»

включает в себя экологическую деятельность. В данном уголке содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др. Помимо комнатных растений, в данном центре оформлены макеты (пустыня, животный мир, аквариум т.д.).



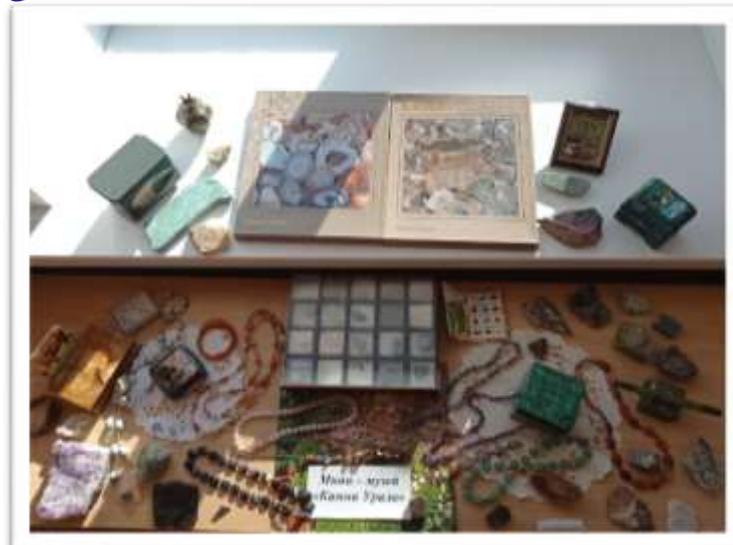
«Центр природы»



«Центр патриотического воспитания»



«Мини-музеи»



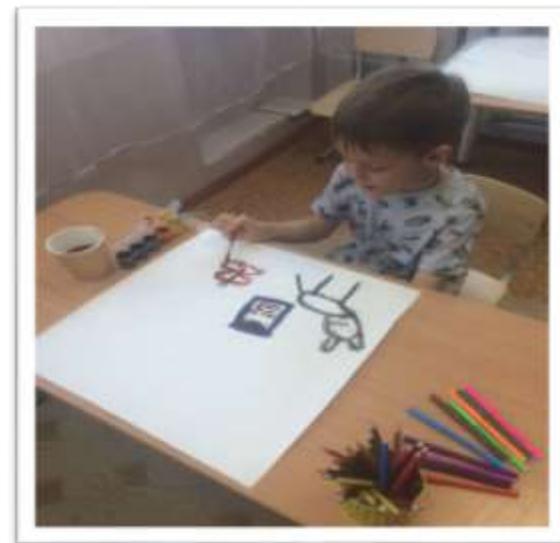
Центр дидактических игр «Игротека»



Центр решает следующие задачи:
целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.



Кабинет педагога-психолога



Кабинет учителя-логопеда



Оборудование физкультурного зала и спортивных уголков

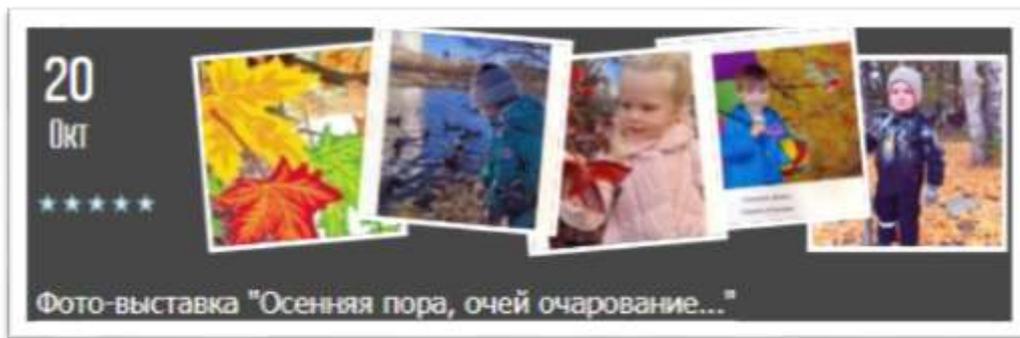


Музыкальный зал

всегда разнообразно украшен для проведения в нем праздников и различных мероприятий.



*К каждому времени года педагоги
обустраивают в холле детского сада выставки
совместного творчества, которые радуют
детей, родителей и гостей.*



Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самостоятельной личности.



Спасибо за внимание!

