

**Аналитическая справка
о реализации рабочей программы воспитания МБДОУ – детского сада № 77
в 2021-2022 учебном году**

Анализ реализации рабочей программы воспитания МБДОУ – детского сада № 77 (далее – РПВ) календарный план воспитательной работы (далее – КПВР) осуществлялся с учетом требований к условиям реализации программы по стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО раздел 3) и по результатам внутреннего контроля.

В 2021 году рабочей группой ДОУ была разработана РПВ, которая является компонентом основной образовательной программы и реализуется в учреждении с 1 сентября 2021 года.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, и РПВ МБДОУ – детского сада № 77. Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО).

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (2 мес. – 1 год, 1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Организационная работа.

Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании педагогического педсовета (протокол № 1 от 25.08.2021 г.). Организация изучения РПВ всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;
- проведение заместителем заведующего круглого стола, направленного на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны и различных методических мероприятий с педагогами.

В процессе были выявлены значительные сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотношением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ООП ДО.

Вывод: необходимо организовать проведение различных методических мероприятий для повышения эффективности работы по данной программе.

Методическое обеспечение

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и эстетическому.

На установочном педсовете 25.08.2021 г. коллектив принял решение об использовании классических методик воспитания дошкольников, современных инновационных методик и практик, а также авторских разработок педагогов для реализации РПВ, учитывая требования ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям.

Программу реализовывал педагогический коллектив в составе:

- воспитатели – 7 педагогов (среднее профессиональное образование – 4 человека, высшее образование - 3 человека; 1 квалификационная категория – 7 человек; педагогический стаж от 5 до 10 лет – 4 человека, свыше 10 лет – 3 педагога);

- педагог – психолог – 1 (высшее образование, первая квалификационная категория, стаж более 10 лет);

- учитель-логопед – 2 (высшее образование – 2, высшая квалификационная категория – 1, первая квалификационная категория – 1, стаж более 10 лет – 1, стаж более 20 лет – 1);

- инструктор по ФК – 1 (высшее образование, без квалификационной категории, стаж до 5 лет);

- музыкальный руководитель – 1 (среднее профессиональное образование; первая квалификационная категория, стаж более 10 лет).

Педагоги занимались самообразованием, участвовали в вебинарах, семинарах-практиках, ГПС, научно-практических конференциях.

Вывод: необходимо продолжить работу по повышению уровня профессиональных компетенций, в том числе по вопросам воспитания дошкольников.

РПВ построена на основе базовых национальных ценностей российского общества: Родина, природа, дружба, семья, знания, здоровье, человек, культура, труд, красота. В части, формируемой участниками образовательных отношений формировали ценности: традиции и малая родина; духовность и нравственность.

В развивающую предметно-пространственную среду групп и ДОУ в целом вносились изменения: пополнялись центры патриотического воспитания; развивающие центры группы пополнены сменными материалами, оборудованием и инвентарем для решения воспитательных задач. В помещении ДОУ изготовлены и размещены стенды: «Россия – Родина моя» и для размещения материалов в рамках реализации муниципальных воспитательных акций. При внесении изменений в РППС учитывались требования ФГОС ДО (п.3.3.4).

Вывод: необходимо пополнить РППС территории ДОУ.

Календарное планирование для реализации РПВ включалось педагогами в календарное планирование на группах. Проведена большая работа по разработке конспектов, сценариев проведения событийных мероприятий. На каждой группе имеются картотеки игр и бесед. Базовые ценности формировались у детей поэтапно, через участие в ярких событийных мероприятиях по Матрице воспитательных событий, а в дальнейшем в течение учебного года систематически в основных видах деятельности, культурных практиках и режимных моментах.

Воспитательный процесс в детском саду осуществлялся с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно-ориентированное взаимодействие детей и взрослых;

- предоставление каждому воспитаннику возможности выбора деятельности, средств, свободного доступа к различным материалам;

- создание РППС, способствующей формированию базовых ценностей по всем направлениям воспитания.

Основные цели и задачи воспитания обозначены по всем направлениям и обеспечивают всестороннее развитие личности, мотивацию, по интересам и способностям воспитанников в различных видах деятельности. В течение учебного года реализация программы осуществлялась в рамках взаимосвязанных воспитательных модулей.

Для осуществления индивидуального подхода и оптимизации работы с группой педагоги использовали педагогическую диагностику. Результаты и анализ диагностики учитывались при планировании индивидуальной работы и работы с группой. Такая работа осуществлялась систематически. Каждый родитель получил персональные рекомендации по результатам диагностики.

Средствами воспитания были выбраны разнообразные виды детской деятельности. Коллективу удалось установить с родителями партнерские отношения по вопросам воспитания детей. Они стали активными участниками различных мероприятий, направленных на решение поставленной основной цели РПВ.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники - Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора - Осенины, Масленица и Веснянка;
- профессиональные праздники - День воспитателя, День космонавтики;
- экологические праздники - День Земли, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники - День театра, День детской книги, День музеев;
- праздники социально-коммуникативной направленности - День улыбки, День доброты, День объятий.

Педагогический коллектив приобщал к решению воспитательных задач родителей. Во всех возрастных группах были подготовлены информационно-педагогические материалы. Особое внимание уделялось обеспечению открытости воспитательного процесса. Родители получали возможность в социальных сетях просматривать фото и видеоотчеты. При этом не утратили актуальности совместные мероприятия и родительские собрания.

По результатам опроса и анкетирования были определены наиболее значимые по мнению родителей направления воспитательной работы:

- группа раннего возраста и младшие группы – физическое и оздоровительное;
- средняя группа – социальное, патриотическое; трудовое; оздоровительное;
- старшие и подготовительные группы – познавательное; патриотическое; этико-эстетическое.

При разработке мероприятий взаимодействия с родителями учитывались данные социального статуса семей (полные/неполные семьи, многодетные, двуязычные, социального риска).

Вывод: В 2021-2022 учебном году рабочая программа воспитания реализована на удовлетворительном уровне. Большинство мероприятий прошли по плану и на достаточно высоком уровне. Все внесенные изменения в календарное планирование и создание условий были целесообразны и необходимы. Все участники образовательных отношений и другие заинтересованные лица приняли активное участие в воспитательной работе. Таким образом, реализация РПВ прошла успешно.

Рекомендации:

- запланировать курсы повышения квалификации для педагогов для повышения эффективности работы по программе.
- разработать список недостающей методической литературы для реализации программы.
- оформить список необходимого наглядно-дидактического материала.
- продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы

Заведующий МБДОУ – детского сада № 77



Зубаирова М.В.
/Зубаирова М.В.