



Российская Федерация
Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение –
детский сад № 77
620142 г. Екатеринбург, ул. Фрунзе 36 «А»
тел./факс (343) 257-27-09
«29» сентября 2022 г.

Заявка
на открытие инновационной проектной площадки
Международной педагогической академии дошкольного образования
по теме:
«Организация здоровьесберегающего пространства
«Детский сад – семья»

№	Параметры информации	Содержание информации	
I. Данные об образовательной организации			
1.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №77	
2.	Субъект РФ	Свердловская область	
	Почтовый индекс	620142	
	Адрес ОО	г.Екатеринбург, ул. Фрунзе, д.36а	
	ФИО заведующего/директора	Зубаирова Марина Владимировна	
	Телефон/факс	(343) 257-27-09	
	E-mail	mbdou77_len@mail.ru	
	Web-site	https://77.tvoysadik.ru	
3.	Сотрудник (и) образовательной организации, ответственный за ИПП	ФИО	Карфидова Марина Александровна
		должность	Заместитель заведующего
		Телефон	8-902-26-89-436
		E-mail	marinakarfidova@mail.ru
II. Данные о масштабе и исполнителях инновационной работы			
2.1.	Состав и количество участников инновационной площадки	Детей	100%
		Педагогов	100%
		Других участников (указать)	Родители – 80-90%
2.2.	Взаимодействие образовательной организации с научными и другими организациями	Социальные партнеры: - Детская библиотека №5 «Малая Герценка» - MAOY COII №93 - Театр Балета «Щелкунчик»	
III. Данные о содержании предполагаемой деятельности инновационной проектной			

площадки

3.1

Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность, обоснование актуальности. Рассмотрение мирового опыта по данной теме, разработанность данной темы в науке и практике. Обоснование значимости для образовательной организации

В современных условиях актуализировались следующие проблемы:

- объективная необходимость изменения и пересмотра всего воспитательно-образовательного процесса и жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении:

- организация сотрудничества с семьей, в котором бы учитывались психологические особенности дошкольников, прослеживалась взаимосвязь ДОУ и семьи в сберегающей здоровье направленности и отсутствием научно-методического обеспечения

- недостаточная разработанность рассматриваемых проблем в педагогической науке и практике.

Дети проводят в детском саду значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха.

Сбалансированное питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, физкультурные занятия, реализация профилактических мероприятий, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни – это будет влиять на улучшение их здоровья.

Использование современных образовательных технологий и создание образовательных программ предполагают индивидуальный подход. Практика индивидуального воспитания и обучения с учетом возрастных особенностей, общее снижение нагрузки в форме классических занятий позитивно скажутся на здоровье детей. Нужны не только меры со стороны взрослых, но намного важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье.

Здоровьесберегающая среда в условиях ДОУ должна способствовать стимулированию позитивных изменений личности ребенка, процессу раскрытия и самовыражения его способностей, для чего необходимо учебный процесс организовать с учетом индивидуальных особенностей:

- вида дошкольного образовательного учреждения;

- квалификации педагогических кадров;

		<ul style="list-style-type: none"> - контингента детей; - материально-технического оснащения; - содержания образования и обучения; - режима пребывания воспитанников в детском учреждении.
3.2	Объект исследования (что изучается, в чем планируются позитивные изменения)	Система воспитательно-образовательной работы, направленная на формирование здорового образа жизни всех участников образовательных отношений
3.3.	Предмет исследования (на что направлена преобразовательная деятельность в эксперименте)	Комплекс организационно-педагогических условий обучения здоровому образу жизни учащихся на основе здоровьесберегающего потенциала национальной и физической культуры.
3.4	Гипотеза эксперимента	Если установить тесное эффективное сотрудничество педагогов с семьей посредством привлечения родителей к проектной деятельности по здоровьесбережению дошкольников, то взаимодействие будет способствовать положительным результатам в воспитании здорового ребенка и приобщения детей и взрослых к здоровому образу жизни.
3.5	Цель эксперимента Написать, что улучшится	Основная цель проекта – создание насыщенного оздоравливающего гармоничного образовательного пространства, полноценного для развития детей, их духовного, нравственного и физического здоровья и всесторонней подготовки к успешному обучению в школе.
3.6	Направления инновационной проектной площадки (указать специфику, относительно существующих практических разработок в этом направлении) РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ	Проект представляет собой модель организованных мероприятий с условием взаимодействия и непосредственного участия родителей (законных представителей) воспитанников. Совместно разработанная образовательная модель включает 5 модулей: <ul style="list-style-type: none"> - Правильное питание - Режим дня. Правила гигиены - Физическая культура и спорт - Здоровая мода - Активный отдых, прогулки выходного дня.
3.7	Используемые методики, формы организации работы пед. коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка мониторинга здоровья и физического развития детей в ДОУ, составление листка здоровья на каждого ребенка - Составление плана мероприятий для групп «Малышок» и «Крепыш» - Создание Программы «Детский сад в семью пришел» - Обогащение уголков физической культуры в группах - Оборудование физкультурного зала

		<p>разнообразным современным инвентарем, тренажерами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реконструкция спортивной площадки - Разработка системы профилактической и коррекционной работы, комплекса оздоровительных мероприятий по возрастным группам, приемы закаливания - Использование разнообразных вариантов проведения физкультурных занятий и утренних гимнастик - Открытые мероприятия по тиражированию опыта
3.8	Предполагаемые результаты	<p>Повышение уровня работы образовательной организации</p> <p>Разработка новых методик, шаг преобразования</p> <p>Другие результаты работы</p>
3.9	<p>Перспективный план инновационной проектной площадки (по этапам эксперимента) Подготовительный этап (изучение литературы) не является первым этапом; у каждого этапа должен быть результат</p>	<p>I этап – подготовительно-организационный (сентябрь 2022г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка коллектива, оценка ресурсов - поиск потенциальных партнеров - изучение научно-методической литературы по проблеме, новых методик и технологий физического развития и оздоровления детей, анализ существующих инновационных форм работы, подбор новых эффективных форм работы с родителями - проведение мониторинга (исследование состояния здоровья детей; диагностика физической подготовленности дошкольников) - оформление наглядной информации о здоровом образе жизни - перспективное планирование работы с детьми, родителями, педагогическим коллективом - обогащение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим материалом, оборудованием - мотивация родителей на активное отношение к сотрудничеству. <p>II этап – основной/практический (октябрь 2022г. – март 2024г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация целенаправленной просветительской, консультативной деятельности с родителями по вопросам развития у детей знаний по ЗОЖ - реализация тематических мероприятий с детьми дошкольного возраста через различные виды деятельности - повышение компетентности педагогов по вопросам охраны здоровья, формирования здорового образа жизни (методические

		<p>объединения, семинары – практикумы, консультации, мастер-классы, круглые столы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение выставок детских рисунков, взросло-детских плакатов «Здоровью скажем – ДА!», фотовыставки «В здоровом теле – здоровый дух» - совершенствование развивающей предметно – пространственной среды (оборудование уголка здоровья, оформление картотек, подбор иллюстраций и картин) - организация и поддержка конкурсного движения (городской конкурс городской конкурс агитационных плакатов «Все о профилактике гриппа»; Районный фестиваль «Здоровье – 2022», Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» <p>III этап – итоговый (апрель 2024г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации проекта - анализ проделанной работы - определение эффективности, целесообразности - практикум для родителей «Сбережем здоровье наших детей!» - видео-дайджест по популяризации здорового образа жизни «Здоровым быть модно!» - театрализованное представление по популяризации ЗОЖ «Репка» - разработка и распространение буклетов - презентация проекта.
3.10	Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их представления	Управленческий контроль директора

Директор/Заведующий

Сотрудник (и)
образовательной
организации,
ответственный за ИПП



/М.В.Зубаирова

М.А.Карфидова

/М.А.Карфидова