

Городской конкурс – игра «Юный географ»

МБДОУ – детский сад №77

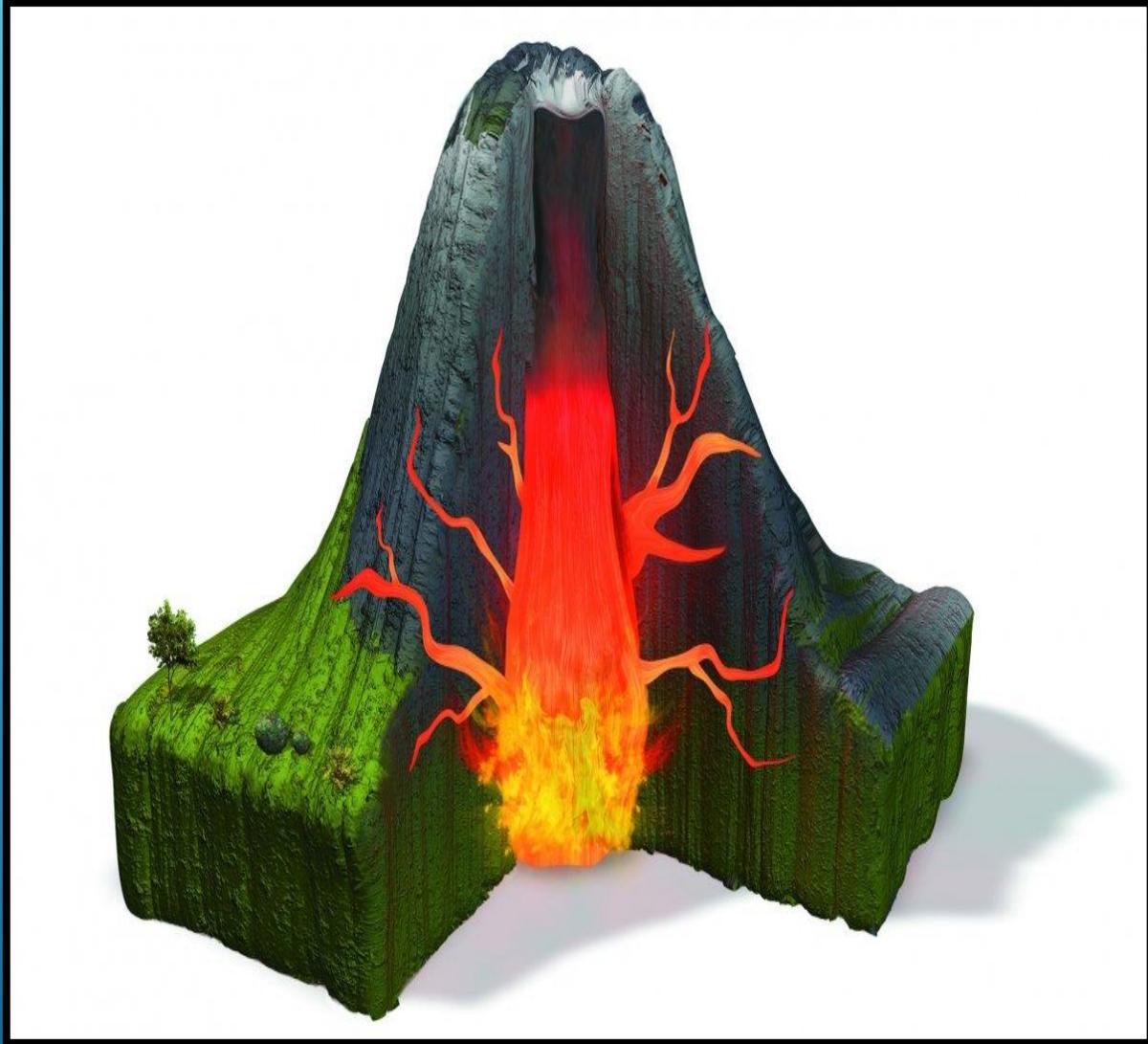
Команда «Пчёлки»

**и воспитатель Казанцева Надежда Сергеевна
представляют вашему вниманию проект**

**«ПОЧЕМУ
ИЗВЕРГАЮТСЯ
ВУЛКАНЫ?»**

Я плююсь огнём и лавой,
Я- опасный великан,
Славен я недоброй
славой,
Как зовут меня ?





ГИПОТЕЗА

ВУЛКАН ИЗВЕРГАЕТСЯ
ПОТОМУ, ЧТО ВНУТРИ НЕГО
ЧТО-ТО ЗАГОРАЕТСЯ И
ВЫЛИВАЕТСЯ НАРУЖУ.

ПРОБЛЕМА

Идея создания проекта родилась при рассматривании энциклопедии «Планета земля» детей заинтересовали иллюстрации с изображением вулканов, особенно извергающихся. Дети стали спрашивать, что это такое?, почему так происходит в природе ?, опасно ли это для людей ?. В процессе беседы было принято решение провести познавательно - поисковую работу.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Развитие познавательной активности детей в процессе проектно-поисковой деятельности по знакомству с таким явлением природы, как извержение вулкана.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ▶ Выяснить что такое вулкан? и где они расположены? Какие бывают вулканы?
- ▶ Изучить литературу о вулканах и их строении
- ▶ Что за профессия вулканолог.?
- ▶ Формировать представления детей о природном явлении – извержении вулкана;
- ▶ Создать лэпбук по теме
- ▶ Приобщение детей к чтению энциклопедий, знакомству с новыми явлениями, факторами.
- ▶ Работа с контурной картой
- ▶ Воспитывать умение детей слушать друг друга в процессе доклада.

Объект исследования: вулканы

Предмет исследования: извержение вулканов

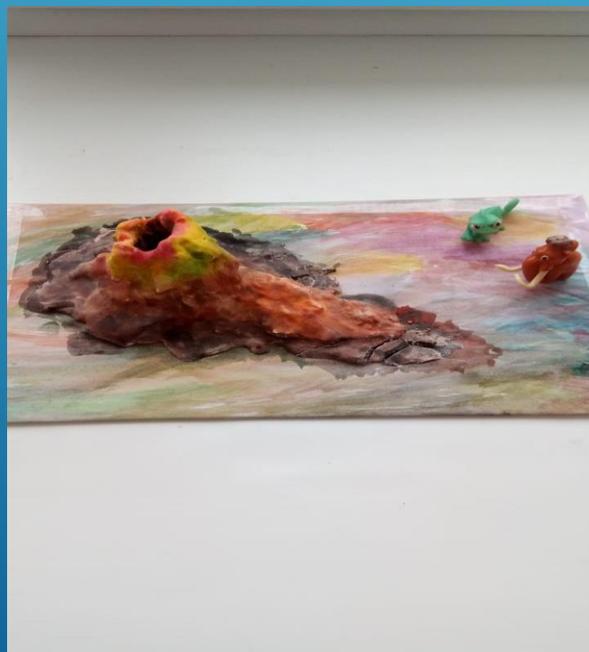
Методы исследования:

- ❖ анализ литературы;
- ❖ изучение различных источников;
- ❖ работа с фотоматериалами
- ❖ работа в сети Интернет;

- ▶ **Длительность проекта:** Краткосрочный (1неделя)
- ▶ **Тип проекта:** Познательно- поисковый
- ▶ **Участники проекта:** Воспитатель Казанцева .Н.С,
дети, родители.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ▶ Дети узнают о возникновении природных образований, получают первоначальные представления о типах вулканов, опасностях, которые они представляют. Узнают о профессии вулканолог. Необходимые качества, навыки и обязанности вулканолога. Создание в группе познавательного уголка «Вулканы».



ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАКЕТА
ВУЛКАНА В ДОМАШНИХ
УСЛОВИЯХ: ИЗ
ПЛАСТИЛИНА, ТЕСТА,
КАРТОНА, БУМАГИ.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ





РАССМАТРИВАНИЕ
ИЛЛЮСТРАЦИЙ.
ЗНАКОМСТВО С ГЛОБУСОМ.





РАБОТА С КОНТУРНОЙ КАРТОЙ



АПЛИКАЦИЯ «ВУЛКАНА»



РИСОВАНИЕ «ИЗВЕРЖЕНИЕ ВУЛКАНА»





Д/И «СОБЕРИ И УЗНАЙ, ЧТО ЭТО?»

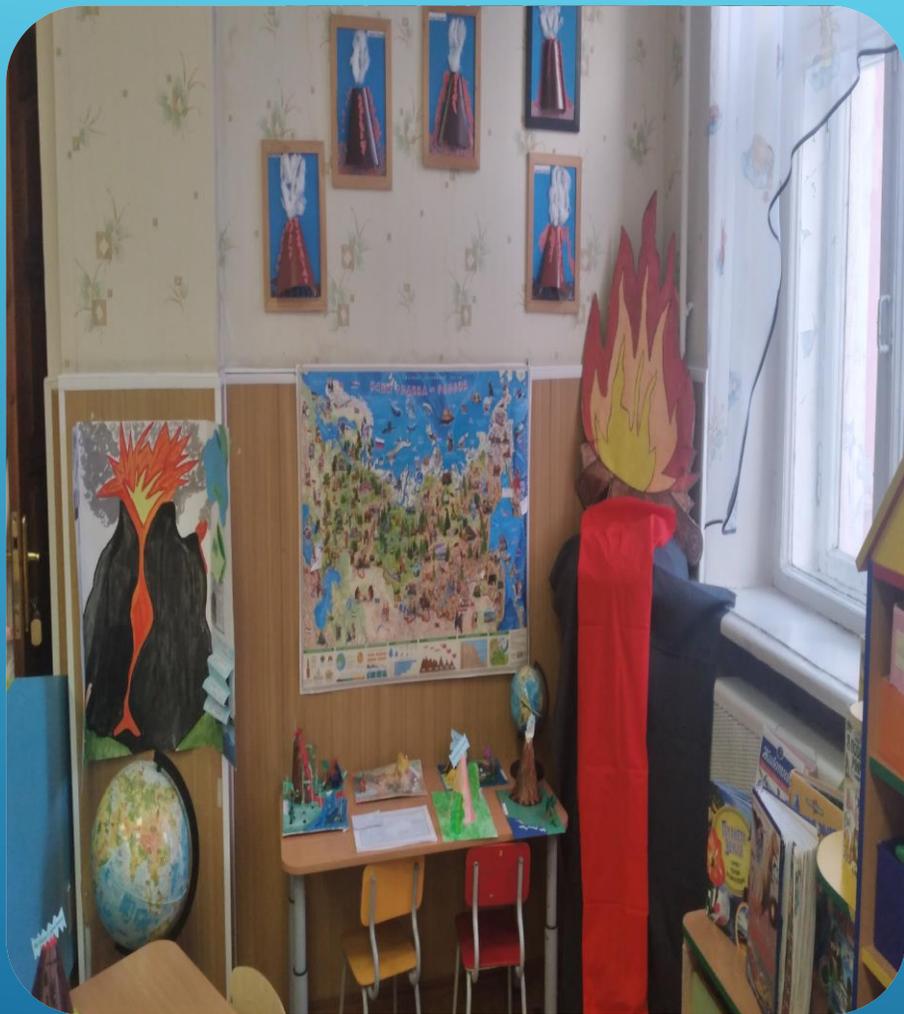


ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТА ОБЪЕКТА НА ГЛОБУСЕ И
КАРТЕ



ПРИМЕНЕНИЕ ЛЭПБУКА ПО
ИЗУЧАЕМОЙ ТЕМЕ





СОЗДАНИЕ В ГРУППЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО УГОЛКА «ВУЛКАН»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

