

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад №77**



*Экологическое воспитание
детей старшего дошкольного
возраста*

**Подготовила
Воспитатель: Газизова. Э.Ф.**

Актуальность проблемы

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени. Обострение экологической проблемы в стране и в мире диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания, культуры природопользования.

Дошкольное детство – ответственный период для формирования основ правильного отношения к окружающему миру.





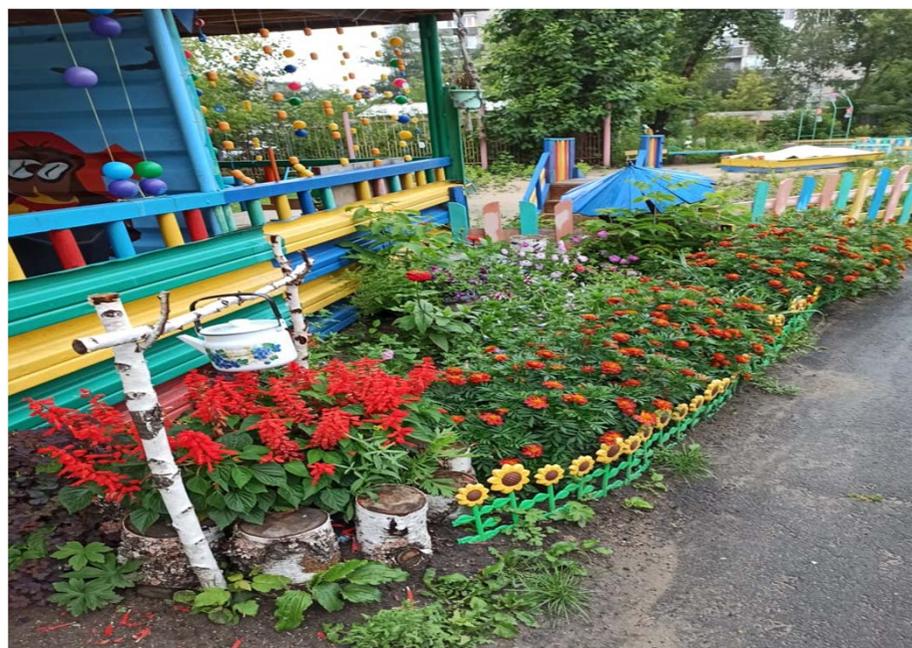
Экология – это биологическая наука, изучающая взаимоотношения организмов со средой обитания и между собой.

Экологическое воспитание дошкольников – это ознакомление детей с природой, в основу которого положен экологический подход, а педагогический процесс опирается на основополагающие идеи и понятия экологии.



Цель экологического воспитания

Формирование системы осознанно – правильных экологических представлений о природе у дошкольников, повышения их экологической культуры.





Задачи экологического воспитания:

- Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле.
- Развивать эстетические чувства (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её).
- Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Социально – коммуникативное развитие

The diagram features a central green oval labeled 'Экологическое воспитание' in red text. Four green arrows point outwards from this oval to four light green rectangular boxes: 'Социально – коммуникативное развитие' (top), 'Речевое развитие' (left), 'Физическое развитие' (right), and 'Художественно-эстетическое развитие' (bottom-left). A fifth green arrow points from the central oval to a box labeled 'Познавательное развитие' (bottom-right). The entire diagram is set against a background of a lake with reeds and green leaves in the corners.

Речевое развитие

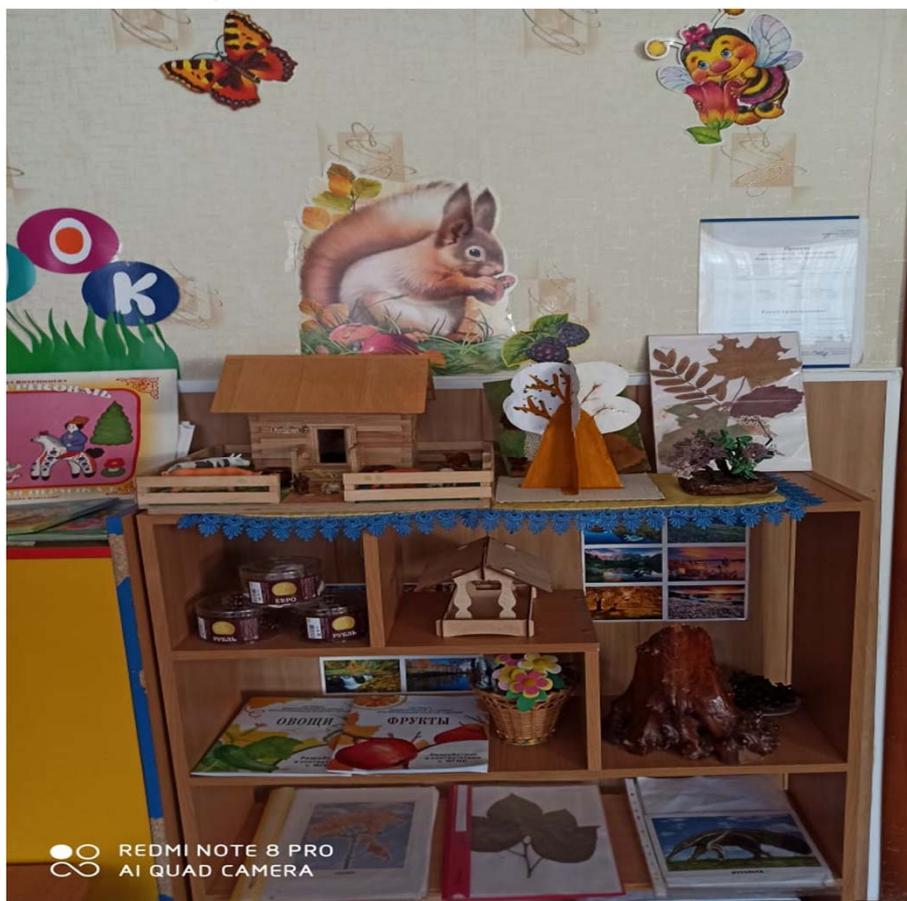
Экологическое воспитание

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Познавательное развитие

Уголок природы



Ознакомление с природой родного края



Изучаем растения и животных уральского леса



Мы рисуем, клеим,
готовим!



Наш огород



Посадили мы цветы
Посмотрите, вот они!
Будем мы ухаживать
Будем поливать
Будем за цветочками
Дружно наблюдать!



Мы наблюдаем и экспериментируем



Мы наблюдаем и экспериментируем



Наши альбомы



Экологические дидактические игры



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA

Экологические дидактические игры



Экологические дидактические игры



Прогулки – главное время для экологического воспитания детей





Выставка поделок детей и родителей
«Чудеса своими руками»



Ежегодная экологическая акция «Бумаге – вторую жизнь!»



Работа с родителями

- ❖ Альбомы
- ❖ Экологические стенды
- ❖ Родительские собрания
- ❖ Консультации
- ❖ Анкетирование, проведение опросов
- ❖ Информационные стенды
- ❖ Участие в тематических выставках, смотрах-конкурсах.
- ❖ Совместные досуги, праздники, и т.д.
- ❖ Привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на участке детского сада, озеленение территории детского сада.



Вывод

Любит

Чувствует

Видит

Воспитанник

Слышит

Изображает

Познает

Бережет

Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности, которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувств безграничной любви к Родине. Воспитание этих качеств начинается с того времени, когда ребенок начинает видеть, познавать, оценивать окружающий мир.

В.А. Сухомлинский



Спасибо за внимание!

