

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 77

620142, г. Екатеринбург, ул. Фрунзе, 36 «А», тел. (343) 257-27-09,  
адрес эл. почты [mddou77@eduekb.ru](mailto:mddou77@eduekb.ru)

---

**Принято:**

Педагогическим советом  
МБДОУ – детский сад № 77  
Протокол № от 25.08.2021 г.

**Утверждено:**

Заведующим МБДОУ – детский сад № 77  
М.В.Зубаирова  
Приказ № 44 - ОД от 25.08.2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о внутренней системе оценки качества образования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения – детский сад №77**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155; Приказом Минобрнауки №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Положения о независимой системе оценки качества образования государственных образовательных организаций Свердловской области» № 110-д от 06.05.2014; Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 77; другими нормативными локальными актами.

1.2. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детском саду № 77 (далее – МБДОУ) и призвано способствовать управлению качеством образования в ДОУ.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

1.3.1. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.3.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы МБДОУ (далее ООП ДО МБДОУ), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ МБДОУ;

1.3.3. Внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственно – общественного управления / коллегиального управления ОО в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов дошкольного образования, целям и задачам государственной политики в сфере образования.

1.3.4. ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

1.4. Внутренняя система оценки качества образования:

1.4.1. Функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации.

1.4.2. Направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования.

1.4.3. Учитывает федеральные требования к порядку проведению МБДОУ процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

## **II. Порядок организации ВСОКО**

2.1. Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ включает следующие компоненты:

- ✓ целевой компонент;
- ✓ содержательный компонент;
- ✓ процессуальный компонент;
- ✓ организационный компонент;
- ✓ результативный компонент.

Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены.

2.1.1. Целевой компонент ВСОКО

Цель функционирования ВСОКО: выявление степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:  
качеству условий, обеспечивающих образовательную деятельность;  
качеству процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;  
качеству результатов образовательной деятельности.

#### 2.1.2. Содержательный компонент ВСОКО

ВСОКО оценивается в соответствии с целевым компонентом при проведении процедур в рамках функционирования ВСОКО:

- ✓ условия, обеспечивающие образовательную деятельность:
  - материально-техническое обеспечение;
  - кадровые условия;
  - методы обучения и воспитания, образовательные технологии;
  - обеспечение охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;
  - организация научно-методической работы.
- ✓ процессы, обеспечивающие образовательную деятельность:
  - соответствие основных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников;
  - соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) воспитанников;
  - качество непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.
- ✓ качество результатов образовательной деятельности:
  - результаты освоения воспитанниками ООП ДО МБДОУ;
  - динамику здоровья воспитанников;
  - достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
  - удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

#### 2.1.3. Процессуальный компонент ВСОКО

Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей логике:

- 1) изучение запросов заказчиков и потребителей;
- 2) постановка целей и задач оценки;
- 3) определение субъектов и объектов оценки;
- 4) выбор процедур;
- 5) определение показателей и индикаторов;
- 6) проведение оценки;
- 7) интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно МБДОУ с помощью следующих процедур:

- ✓ самообследование;
- ✓ оценка результатов освоения ООП ДО МБДОУ;
- ✓ опрос родителей (Приложение 1).

При оценке качества образования в рамках ВСОКО основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение, технология процедуры которых определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

#### 2.1.4. Организационный компонент ВСОКО

ВСОКО, функционирующая в МБДОУ, разрабатывается в соответствии с региональной системой оценки качества образования (РСОКО).

#### 2.1.5. Результативный компонент ВСОКО

Данные, полученные в ходе процедур в рамках ВСОКО, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством дошкольного образования.

#### 2.2. Администрация МБДОУ:

осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры оценки качества дошкольного образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки;

устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования;

принимает управленческие решения по результатам оценки качества дошкольного образования;

определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества дошкольного образования на сайт МБДОУ.

**2.3. Педагогический совет МБДОУ:**

разрабатывает (подбирает) методики оценки качества образования;

разрабатывает (подбирает) систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества дошкольного образования;

разрабатывает (подбирает) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся (воспитанников).

**2.4. Педагоги МБДОУ:**

участвуют в разработке (подборе) методик оценки качества образования;

принимают участие в разработке (подборе) системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества дошкольного образования;

принимают участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества дошкольного образования;

принимают участие в обобщении и распространении продуктивного опыта построения, функционирования и развития ВСОКО;

вносят предложения для принятия управленческих решений по результатам оценки качества дошкольного образования в МБДОУ.

**2.5. Родители (законные представители):**

принимают участие в оценке качества дошкольного образования в части удовлетворенности/неудовлетворенности получаемым (полученным) дошкольным образованием по средствам участия в опросе (приложение 1).

### **III. Заключительные положения**

3.1. Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ.

3.2. Размещение отчетов самообследования и других открытых данных осуществляется на официальном сайте МБДОУ.

3.3. Положение вступает в силу с момента утверждения его заведующим МБДОУ.

3.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом заведующего МБДОУ.

3.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.