

Городской конкурс

«Безопасное поведение» для воспитанников

5-7 лет муниципальных дошкольных
образовательных организаций города

Екатеринбург

МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД 77

КОМАНДА

**«ДОРОЖНЫЕ
ЗНАКИ»**

(5-6 ЛЕТ)

Воспитатели:

Газизова Э.Ф., Мироненко Т.В.,

Мичурова Д.В.



Проект

**«Дорожная
безопасность»**

Тип проекта

По содержанию: познавательно - творческий.
По числу участников: групповой (дети старшей группы)
По времени проведения: краткосрочный (одна неделя)
По характеру: в рамках ДОУ

Участники проекта

Педагоги

Родители

Дети
старшей
группы

Цель проекта:
Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах

Задачи:

**Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения;
познакомить с понятием «дистанция» и «безопасное расстояние»;
повысить ребенку уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
содействовать формированию установки на безопасное поведение на дорогах;
развивать мотивацию к безопасному поведению на дорогах;
развивать у детей умение определять безопасное расстояние в различных
дорожно-транспортных ситуациях.
воспитать законопослушного участника дорожного движения;
оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста по
изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения с помощью
разнообразных методов и приёмов;
побуждать родителей быть примером для своих детей, в соблюдении правил
дорожного движения;
формировать интерес у родителей к совместному обучению детей безопасного
поведения на дорогах.**

Проект включает в себя:

Подготовительный этап



Основной этап

Заключительный этап



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Дети: к окончанию проекта ребёнок должен:

- знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а так же дорожные знаки;
- знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам,
- совершенствовать исследовательскую деятельность детей;
- сформированные знания о дорожных знаках;
- соблюдение элементарных ПДД,

Родители:

- тесное сотрудничество с педагогами;
- расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Педагог:

- повышение знаний по безопасности;
- взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

Подготовительный этап.

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- выбор темы и ее актуальность;
- формулировка цели и определение задач;
- подборка материала по теме Проекта: « Дорожная безопасность» ;
- подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративный материал по данной теме,
- подбор игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности по ПДД.
- подбор информации для родительского уголка;
- музыкальная подборка песен;
- подбор дидактических, сюжетных игр, физкультминуток;
- составление плана основного этапа Проекта;
- опрос детей.

Работа с родителями:

- Беседа с родителями о предстоящей работе над проектом.
- Объявление о начале работы проекта и его задачах.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Проведение цикла занятий по ПДД:

- «Поведение детей в общественном транспорте»,
- «Перекресток. Знакомство с работой водителя»,
- «Я иду по улице»,
- «Дорожные знаки»,
- «Безопасное поведение на улице»



Знакомство с художественной литературой:

Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», П. В. Ивнев «Как разговаривает улица», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Л. Гальперште «Шлагбаум».

Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков



Здесь на посту в любое
время
Стоит знаковый постовой,
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может
Одним движением руки
Остановить поток автомобилей
И пропустить грузовики.

Шны пшеницы по чистой дорожке:
Бабушки, мамы, школьники, крошки,
И даже собаки, вороны и кошки
Гоняли без страха по этой дорожке.

Пролетит очень чёрный лекал на пути,
Машины мешали его перебить.
Машины, как глины, чернели, гадлили,
И фары яркими строго глядели.

Дорожка как змея из чёрной шпательки
И вилы по ступенькам
Под землёю шуршала,
Дорожка сказала
взволнованно и подчас
— Машины сердитым
мешать нам не будут.

Отгадай-ка!

Встало с краю улицы
В длинном саноге
Чучело трёхглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти.



Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.

Дом на улице идёт,
На работу всех везёт.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых саночках.



У меня друзей — не счастье.
Среди них и козлик есть.
Он с веселым голоском —
Колокольчиком-звонком.
Взяв его за рожки,
Еду по дорожке!

Отгадывание загадок о транспорте, дорожных знаках, о ПДД.

Беседы



- «Безопасность на дороге»
- «Знаки дорожные помни всегда»;
- «Осторожно, дорога! »;
- «Транспорт на улицах города»;
- «Правила для пассажиров»;
- «Правила поведения пешеходов»,
- «Школа пешеходных наук»,
- «Дорожные нарушения»,
- «История транспорта»,
- «Труд водителя»,
- «Как вести себя в автобусе»,
- «Машины специального назначения»,
- «Регулировщик».

Дидактические игры:

«Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию», «Расставь знаки» (игры с макетом перекрестка), «Набери номер правильно», «Найди такой же знак», «Собери знак».



Игры (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные)



Художественно - творческая деятельность

- рисование «Светофор»,
- аппликация «Дорожные знаки», «Виды транспорта» (коллективные работы),
- конструирование «Моя улица»,
- коллективная работа «Улицы городка» (из песка),
- лепка: «Веселый светофор», «Машины».



Заключительный этап:



- Развлечение «В стране дорожных знаков»
- Встреча дошкольников с инспектором
отделения пропаганды БДД ОГИБДД
Некрасовой Н.В.

Вывод:

Подводя итоги работы можно сказать: развитие у дошкольников навыков безопасного поведения - процесс длительный и трудоёмкий, но очень увлекательный и познавательный не только для детей, но и для взрослых. Хочется надеяться, что работа в данном направлении принесёт в будущем хорошие плоды, и знания, полученные детьми, помогут им избежать неприятностей на дороге.

Спасибо за внимание!

