

Работа над звуком [Л]

1. Артикуляционная гимнастика («Вкусное варенье», «Стрелочка», «Лошадка», «Индюк», «Качели»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

3. Автоматизация звука Л в слогах.

ла - ло - лу - лы

лы - лу - ло - ла

ал - ол - ул - ыл

ло - лу - ла - лы

ла - лы - лу - ло

ял - ёл - юл - ил - ел

лу - лы - лы - ло

лы - ла - ло - лу

ал - ял - ол - ёл

4. Отгадай загадки, четко назови в отгадке звук Л.

Я землю копала, ничуть не устала.

Сидит дед, во сто шуб одет.

Круглый домик у окошка

А кто мной копал,

Кто его раздевает

Прилепила эта крошка.

Тот и устал. (лопата)

Тот слезы проливает. (лук)

Птаха легкокрылая,

Сама не ем, а людей кормлю.

По небу катается,

Быстрая, красивая.

(ложка)

Ночью появляется.

(ласточка)

Висит груша – нельзя скушать.

То толстеет, то худеет,

Светит, но совсем не греет. (луна)

5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

Ла, ла, ла - лопата и пила

Ло, ло, ло - в осине дупло

Лу, лу, лу - купили пилу

Лы, лы, лы - вымыли полы

Ал, ал, ал - темный подвал



6. Выучить стихотворения.

Белый снег, белый мел,

Всё бело, бело, бело!

Белый заяц тоже бел.

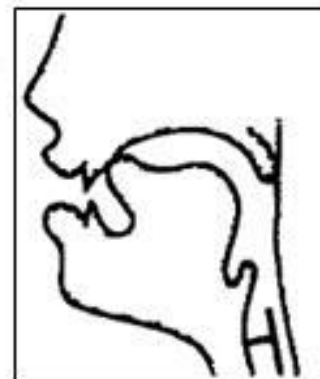
Много снегу намело.

А вот белка не бела,

Вот весёлые деньки!

Белой белка не была.

Все на лыжи и коньки!



ЗВУК Л (ТВЕРДЫЙ):

1. ПРОИЗНОСИТЬ ЗВУК:

Кончик языка поднят и соприкасается, (но не прижимается с силой), с передней частью неба (альвеолами), остается неподвижным, включается голос. По бокам языка образуется щель, через которую проходит воздух. Губы открыты, зубы разомкнуты.

Звук Л - согласный, твердый, звонкий.

2. ПРОИЗНОСИТЬ ЗВУК Л В СЛОГАХ (СЛОГИ ПРЯМЫЕ):

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ПОВТОРИ...»

ЛА-ЛО-ЛУ-ЛЫ
ЛО-ЛА-ЛЫ-ЛО
ЛЫ-ЛО-ЛУ-ЛА
ЛУ-ЛА-ЛЫ-ЛО

РАСКРАСИТЬ
КАРТИНКУ.
ОБВЕСТИ

ПО ПУНКТИРУ



Логопед дома <http://logopeddoma.ru/>

3. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА:

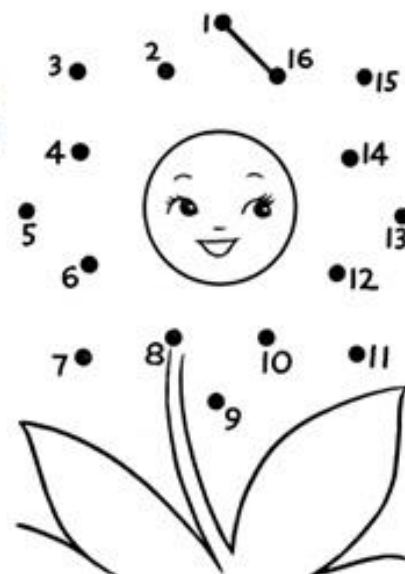
ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ПОВТОРИ ПРАВИЛЬНО...»

ЛАК, ЛАМПА, ЛАПА, ЛАВКА, ЛОБ, ЛОМ, ЛОДКА,
ЛОКОТЬ, ЛУК, ЛУНКА, ЛУНА, ЛУПА, ЛАВИНА,
ЛАДОНЬ, ЛОПАТА, ЛОПУХИ, ЛОКОТЬ, ЛОКОН,
ЛОКТИ, ЛОДКА, ЛУНКА, ЛОМТИК, ЛОСКУТ.

ЮЛА, ВЕЛА, ДЕЛА, МАЛА, ПИЛА, КУЛАК, ХАЛАТ,
ПАЛАТКА, БУЛАВКА, БОЛОТО, ВОЛОДЯ, КОЛОБОК,

МОЛОТОК, ГОЛОДНЫЙ, ХОЛОДНЫЙ, ПОЛОМКА,
ТУЛУП, ГОЛУБЬ, БЕЛУГА ПАЛУБА, ПОЛЫНЬ,
УЛЫБКА, МЫЛО,

РАСКРАСИТЬ КАРТИНКУ.
СОЕДИНИТЬ ПО ТОЧКАМ

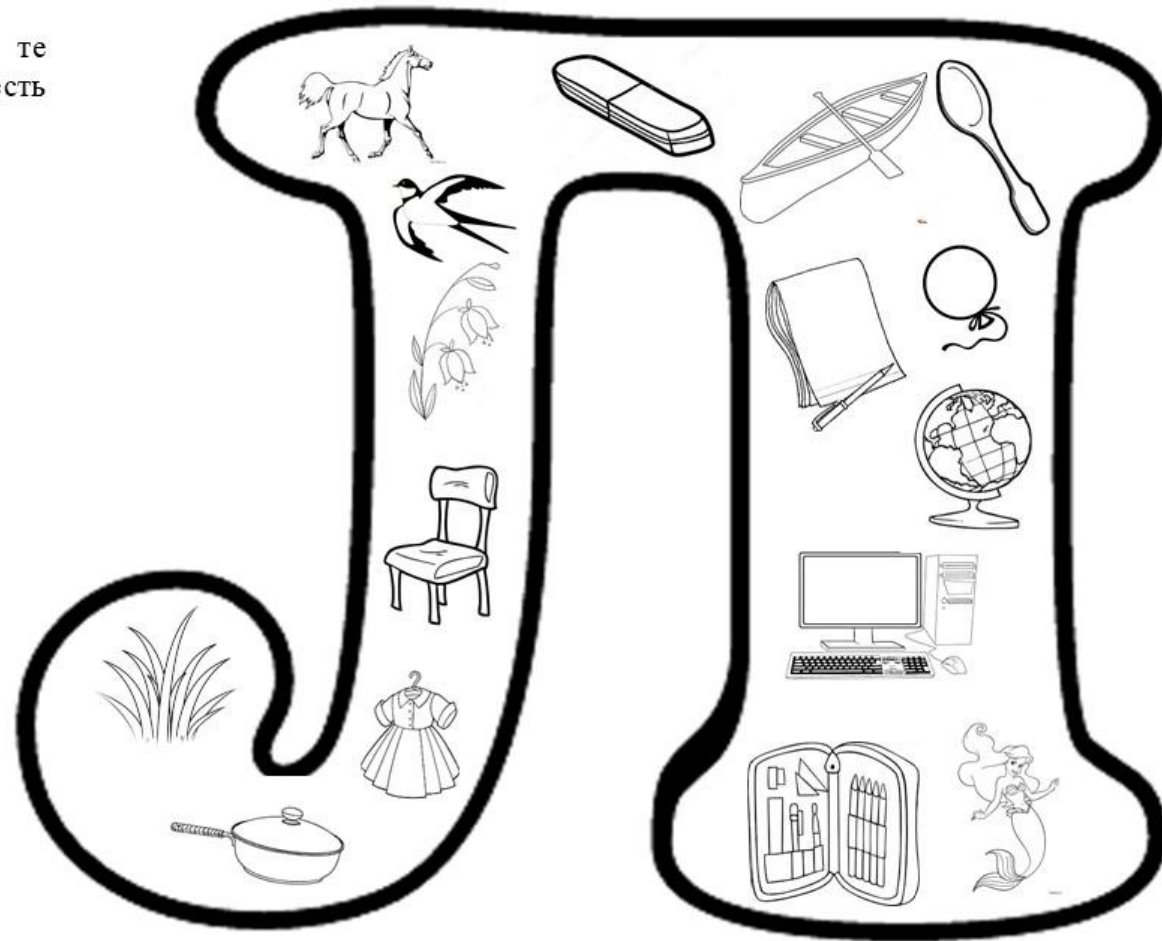


Логопед дома <http://logopeddoma.ru/>

Логопед Дома
logopeddoma.ru

Найди ошибки

В букве Л раскрась только те картинки в названии которых есть звук (Л) остальные вычеркни.



Игры и упражнения для автоматизации звука Л

«НАЗОВИ ЛАСКОВО»

Ребенка просят повторить слово – название большого предмета и образовать его уменьшительно-ласкательную форму:

Ложка – ложечка, лук – лучок, лапа – лапка, лужа – лужица и т.д.

«ИЗМЕНИ ЧИСЛО»

Взрослый произносит слово, обозначающее один предмет (слово в единственном числе), а малыш называет слово, обозначающее множество таких предметов (слово во множественном числе).

Лоб – лбы, локоть – локти, лопата – лопаты и т.д.

«АССОЦИИИ»

В игре нужно заменить названное слово синонимичным или близким по значению словом со звуком [Л] в начале. Объяснить разницу в значении парных слов.

Рука – ладонь, вермишель – лапша, совок – лопата, конь – лошадь, корзинка – лукошко, месяц – луна, скамейка – лавка, вход – лаз, крушить – ломать, гавкать – лаять.

«ПОСЧИТАЙ ПРЕДМЕТЫ»

Взрослый: – Посчитай лужи (лукошки, лучи и т.д.) до пяти.

Ребенок: – Одна лужа, две лужи, три лужи, четыре лужи, пять луж. Одно лукошко, два лукошка, три лукошка, четыре лукошка, пять лукошек. Один луч, два луча, три луча, четыре луча, пять лучей.

«ОПРЕДЕЛИ КАТЕГОРИЮ»

Ребенок должен повторить предложенное слово и назвать группу, к которой относится предмет.

Лавка – мебель, лодка – водный транспорт, ласточка – птица, Лада – имя девочки и т.д.

«У КОГО БОЛЬШЕ?»

Взрослый: – У меня один лось, а у тебя много ...

Ребенок: – А у меня много лосей.

Одна лампа – много ламп, одни лыжи – много лыж, одно лукошко – много лукошек.

«ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ?»

Игра для слов - глаголов. Нужно изменить по лицам предложенные глаголы.

Ломать, ловить, лазить, лаять.

Я ломаю, **ты** ломаешь, **он** ломает, **мы** ломаем, **вы** ломаете, **они** ломают.

Я ловлю, **ты** ловишь, **он** ловит, **мы** ловим, **вы** ловите, **они** ловят.

«КТО (ЧТО) ТАКИМ БЫВАЕТ?»

Игра для слов-прилагательных. Необходимо подобрать предметы, обладающие названным признаком (желательно существительные разного рода).

Кто (что) бывает ловким? **Ловкий** человек, **ловкие** руки, **ловкое** тело, **ловкая** гимнастка.

Кто (что) бывает лучшим? **Лучший** друг, **лучшие** оценки, **лучшая** мама, **лучшее** время.

Кто (что) бывает лыжным? – Трасса, палки, спорт.

Кто (что) бывает лунным? – Свет, сияние, дорожка.

Ломкий (волосы, прутик), ласковый (взгляд, животное, прикосновения), лысый (мужчина, люди, голова), лучистый (солнце, улыбка), луговой (цветы, клевер, трава), луковый (вкус, головка, горе), лосиный (голова, рога), лодочный (причал, станция, вёсла), лошадиный (топот, грива, копыта, седло).

«ДОБАВЬ СЛОГ»

Игра для детей старше 5 лет. Ребенку дают один из четырёх слогов ЛА (ЛЫ, ЛО, ЛУ), который будет являться началом слова. К нему поочередно нужно добавлять предложенные взрослым конечные слоги и называть получившиеся слова.

ЛА – ма, -па, -вка, -ска, -йка, -мпа, -пша, -зить, -ять.

ЛО – дка, -жка, -кон, -си, -коть, -шадь, -мик, -мать.

ЛУ – чи, -жа, -па, -на, -ша, -га, -пить, -чше.

ЛЫ – жи, -сый, -жник.

«ЗАМЕНИ ЗВУК»

Игра для детей старше 5 лет. Необходимо заменить первый звук в слове на звук [Л]. Назвать новое слово, которое получилось. Мак – лак, сук – лук, ком – лом, нуга – луга, папа – лапа, Павка – лавка, ножка – ложка, маска – ласка, кокон – локон, таять – лаять.



Л-растеряша

У Л потерялись вещи. Помоги, пожалуйста, их найти. Расскажи, где лежат эти вещи, и скажи, откуда их нужно взять. Например: *лопатка за куклой, нужно взять лопатку из-за куклы.*



Предложите ребенку также назвать всю посуду, все игрушки; найти и назвать мебель на картинке. **Словарь:** вилка под стулом, в шкатулке булавки, половник под столом, юла на полке, лопатка за куклой, бокал на полке, плов в пиале.