

The background is a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered in the middle of the page.

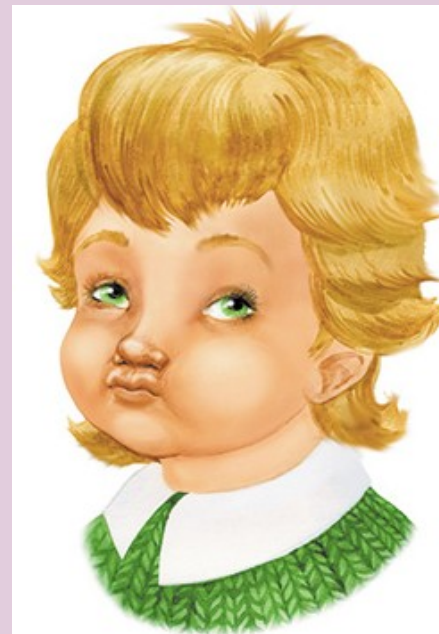
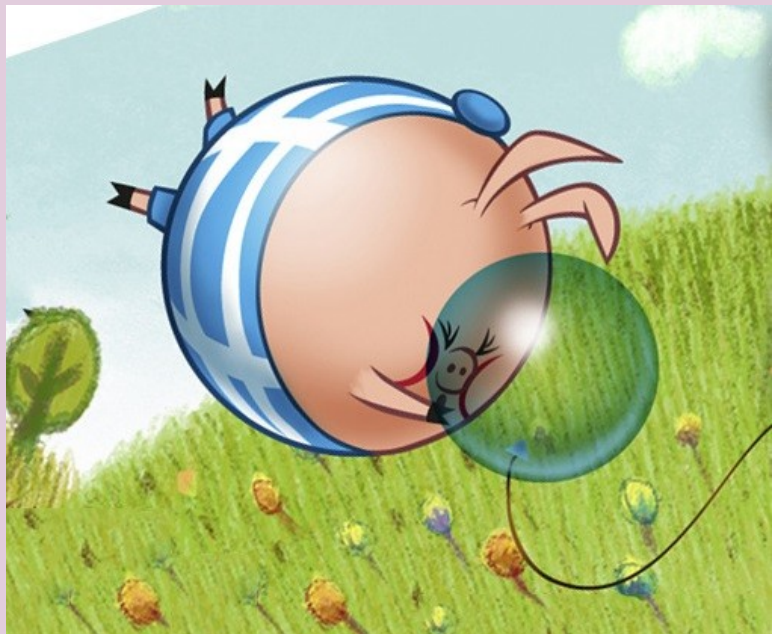
# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

# УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ МЫШЦ ЩЁК

## Шарик

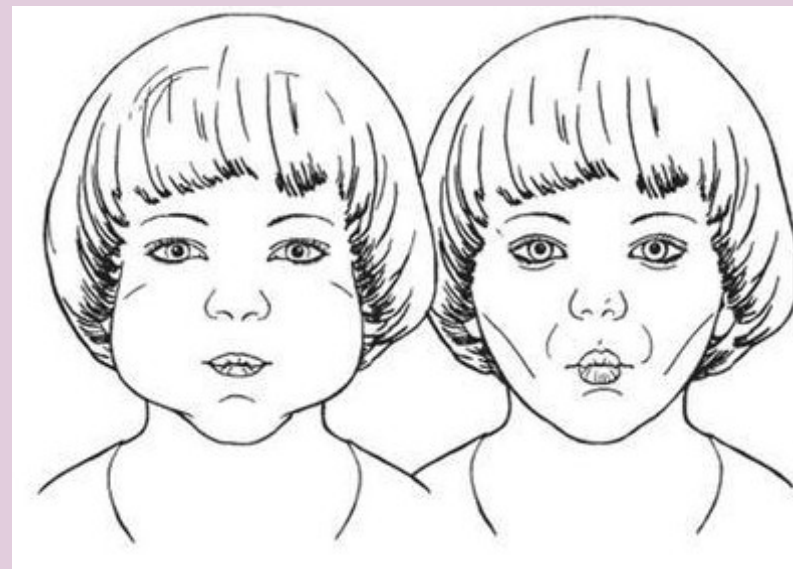
Я надул воздушный шарик.  
Укусил его комарик.  
Лопнул шарик! Не беда,  
Новый шар надую я.



# УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ МЫШЦ ЩЁК

## Толстячки и худышки

Не устала ты пока  
Покажи, моя рука:  
Это – правая щека,  
Это – левая щека.



# УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ

## Дудочка

Вытянули губки  
И дудим на дудке  
Заиграла дудочка – ду-ду-ду.  
Дудочка-погудочка – ду-ду-ду.  
Весело играет – ду-ду-ду.  
Деток созывает – ду-ду-ду.



# УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ

## Лягушки

Вот понравится лягушкам:  
Тянем губы прямо к ушкам!  
Потяну – и перестану,  
И нисколько не устану.  
Губы не напряжены  
И рас-слаб-ле-ны.



# УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

## Бегемот

Бегемот разинул рот –  
Булки просит бегемот  
Ам-ам-ам



# УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

## Лопата

На губу язык клади,  
Пя-пя-пя произноси.  
Язык расслабляется,  
Лопатка получается.



# УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

## Киска лакает молоко

Киске дали молока.  
А лакает как она?  
Кисонька поела,  
Песенку запела:  
Мяу – мяу!





# УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

## Барабанщик

Барабанщик очень занят,  
Барабанщик барабанит:  
Та-та-та, та-та-та  
Мы везём собой кота.



# ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

## Футбол



Из кусочка ваты скатайте шарик. Это мяч. Ворота – два кубика или карандаша. Ребёнок дует на «мяч», пытаясь «забить гол», ватный шарик должен оказаться между кубиками (карандашами).

## Ветряная мельница



Для этой игры необходима игрушка – вертушка. Ребёнок дует на лопасти игрушки, взрослый сопровождает его действия стихотворением:

*Ветер дуть не ленится,  
Трудится, не спит.  
Мелет, мелет мельница,  
Крыльями скрипит.*

## Снегопад



Сделать снежинки из ваты или вырезать из бумаги. Предложите ребёнку устроить снегопад у себя дома. Положите «снежинку» ему на ладошку и предложите сдуть её.

*Падают первые с неба снежинки,  
Лёгкие-лёгкие, словно пушинки,  
Медленно, плавно на землю ложатся,  
Чудным ковром под ногами искрятся.*

## Листопад



Вырезать из цветной бумаги осенние листья. Предложите ребёнку устроить дома осенний листопад - дунуть на листочки так, чтобы они полетели.

*Утром мы во двор идём –  
Листья сыплются дождём,  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят ...*

## Бабочки



*На лугу среди цветов  
Бабочки порхают –  
Разноцветные кругом  
Крылышки мелькают*

Вырезать из бумаги одну или несколько бабочек. К каждой бабочке привязать нитку и прикрепить так, чтобы они висели на уровне лица ребёнка.

Взрослый предлагает подуть – сделать плавный длительный выдох, чтобы бабочки «полетели».

## Кораблик



Сделать вместе с ребёнком бумажный кораблик, опустить его в таз с водой. Ребёнок двигает кораблик с помощью плавного длительного выдоха.

*Я кораблик смастерил,  
По воде его пустил.  
Ты плыви, кораблик мой,  
А потом вернись домой.*

## Шторм в стакане



Для этой игры необходима соломинка для коктейля и стакан с водой. Соломинка кладется на середину широкого языка, а её конец опускается в стакан с водой. Ребёнок дует через соломинку, чтобы вода забурлила. Необходимо следить, чтобы щеки не надувались.



## Чей пароход гудит лучше?



Для этой игры необходимы стеклянные пузырьки – один берёт взрослый, а другой даёт ребёнку. Поднести пузырёк к подбородку, слегка высунуть кончик языка так, чтобы он касался края горлышка, и подуть. Струя воздуха должна быть длительной и идти посередине языка. Получается звук, похожий на гудок.



## ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА

- 1. Артикуляция гласных А, О, У, И.*
- 2. Произношение (пропевание) гласных и их сочетаний.*
- 3. Соотнесение гласных звуков с буквами.*

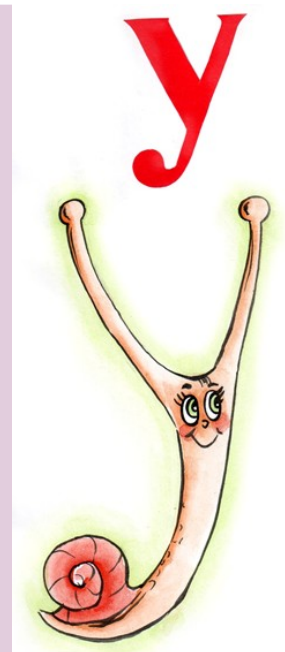
# ЗВУК И БУКВА «А»

*Открывает кукла рот,  
Громко песенку поёт.  
Эта песенка проста:  
«А-а-а-а»*



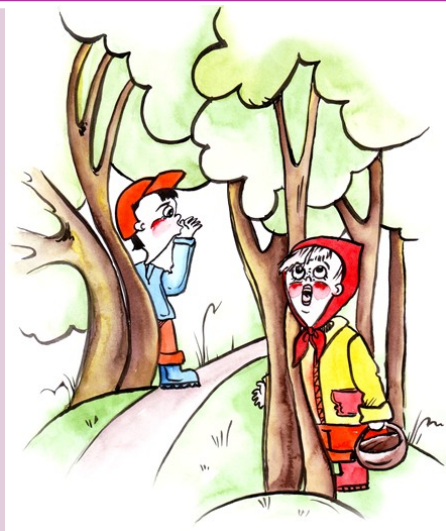
## ЗВУК И БУКВА «У»

*В лесу волку холодно,  
В лесу волку голодно.  
Вот и воет на луну  
Зимней ночью: у-у-у-у*



## ЗВУКИ И БУКВЫ «А», «У»

*Заблудились мы в лесу  
И кричим: «А-у! А-у!»  
Никто не отзывается,  
Лишь эхо откликается:  
«А-у! А-у!»*



*Как кричат малышки –  
Дочурки и сынишки?  
Целый день «У-а!», «У-а!»  
Вот и все слова.*



# ЗВУК И БУКВА «О»

*Оля плачет и кричит –  
Зубик у неё болит.  
О-о-о!*

О



# ЗВУК И БУКВА «И»

*«Иии-го-го!» –  
Кричит ребёнок.  
Значит это жеребёнок.*

**И**





**МОЛОДЕЦ !!!**