

«Моя эко – семья, Моя команда»

По образованию я инженер-эколог, работаю в этой сфере всю свою трудовую жизнь после университета. На производстве соблюдение экологической безопасности регламентировано природоохранным законодательством, а что же делать в повседневной жизни - в быту, для сохранения благоприятной окружающей среды, где нет кардинальных мер воздействия, кроме сбора твердых коммунальных отходов, которые благополучно отправляются на захоронение на полигоны?

Складывается впечатление, что от тебя мало, что зависит, ну что может сделать простой человек или семья? Но оказывается, маленькие шаги на пути к сохранению природы очень важны!

Начала я с самого простого, с отдельного сбора мусора. Но это было нелегко! Помимо технических трудностей в устройстве отдельного места для сортировки и хранения мусора, а также передачи его на утилизацию и обработку, пришлось столкнуться с критикой и непониманием близких людей, внутреннем сопротивлении надобности этого шага! Много раз опускались руки, хотелось все бросить!

Но! Процесс запущен! Первые отходы, для начало всего несколько фракций: пластик, стекло, картон собраны отдельно и сданы в пункты приема.

Дальше началась интересная эко жизнь! К процессу сортировки мусора подключилась вся семья: муж, дети, близкие родственники. С энтузиазмом, с горящими глазами, началась сортировка отходов уже на большее количество фракций, ранее неведомые маркировки на упаковке: «1 PET», «4 LDPE», «5 PP», «6 PS», стали такими родными! Дети с удовольствием отслеживают к какой маркировке относится каждый фантик от конфет и строго сортируют!





На отдельный сбор мусора нас вдохновили активисты из #НЕМУЗЕЙМУСОРА, которые реализуют в г. Екатеринбург, экокультурный проект, который дает возможность не только сдать вторсырье на переработку, но и приобщиться к экокультуре и экосообществу, познакомиться с методами второй жизни вторсырья через экспозиции, шеринг, буккроссинг, мастер-классы!



Не секрет, что дети смотрят на своих родителей и подражают им! Поэтому лучший способ привить детям экопривычки, начать с себя и вместе с ними в форме игры вовлекать их в экопроцесс, чтобы это стало естественным поведением: использовать многоразовые (тканевые) сумки для продуктов, вместо пластиковых пакетов, отказаться от одноразовой тары, обмениваться ненужной, из которой уже выросли одеждой, игрушками, книгами, сортировать мусор, эко просвещаться и развиваться!

* * *

Мой сын Иванкин Лев является воспитанником старшей группы МБДОУ – детского сада № 77 Ленинского района города Екатеринбурга. Я являюсь активным участником родительской общественности группы.

По просьбе воспитателя группы Газизовой Эльмиры Фаритовны, с детьми была организована встреча на тему «Моя профессия – эколог». Дети познакомились с основными понятиями экологии, поиграли в игру «Сортируем мусор», посмотрели мультфильм Экологический мультфильм для детей «Мальчик и Земля». Детям оказалась тема экологии очень близка и понятна. Информация о проведенной встрече с воспитанниками старшей группы размещена на официальном сайте МБДОУ – детского сада №77 https://77.tvoysadik.ru/?section_id=249



Мой сын Лев с удовольствием делится со сверстниками группы полученным дома опытом и знаниями о сортировке отходов! У детей старшей группы уже существует традиция – сортировать мусор!

Работа по экологическому воспитанию регулярно проводится в группе и в детском саду в целом, но думаю, что традиции, знания и опыт нашей ЭКО-СЕМЬИ были интересны и полезны детям и взрослым!!!