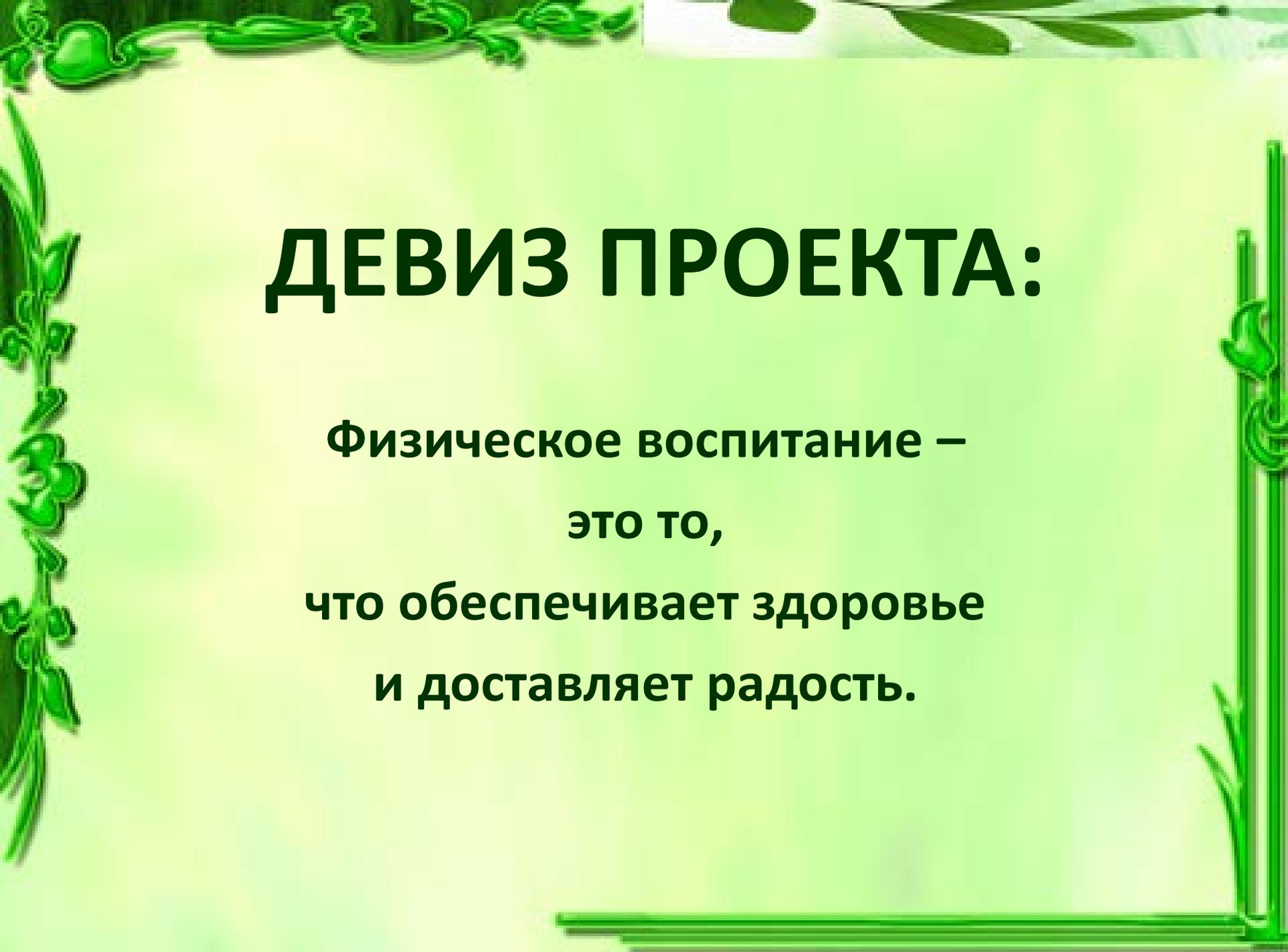




ПРОЕКТ
**«Если хочешь
быть ЗДОРОВ...»**

Воспитатель Савкив Елена Владимировна



ДЕВИЗ ПРОЕКТА:

**Физическое воспитание –
это то,
что обеспечивает здоровье
и доставляет радость.**

Паспорт проекта

- **Продолжительность проекта:** долгосрочный
- **Тип проекта:** познавательно-информационный, групповой.
- **Участники проекта:** дети средней группы, родители воспитанников, воспитатель.
- **Возраст детей:** 4-5 лет.
- **Образовательные области:** коммуникация, познание, чтение художественной литературы, художественное творчество, физическая культура, социализация и другие.

Цель проекта:

Сохранять и укреплять здоровье детей

Задачи:

1. Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни
2. Прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию
3. Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников

Ожидаемый результат:

1. Расширение знаний детей о здоровье.
2. Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья ребенка.
3. Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни.
4. Овладение навыками самооздоровления.
5. Снижение уровня заболеваемости

Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание	Срок
1 этап – подготовительный	<ol style="list-style-type: none">1. Мониторинг2. Подбор дидактических игр3. Подбор сюжетно-ролевых игр.4. Подготовка методического обеспечения.5. Проведение родительского собрания на тему “О ценности продуктов питания: овощей и фруктов. Витаминизация блюд в зимне-весенний период”.6. Анкетирование родителей.	Август- сентябрь
2 этап – основной	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация плановых мероприятий	Учебный год
3 этап - заключительный	<ol style="list-style-type: none">1. Подведение итогов. Итоговая диагностика.2. Презентация проекта на педагогическом совете.	Май

Реализация проекта

Вид деятельности	Формы и методы работы
<p data-bbox="131 562 658 765">Ежедневная профилактическая работа</p> 	<ul data-bbox="710 562 1765 1282" style="list-style-type: none">• Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения)• Гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья»• Воздушное контрастное закаливание.• Прогулки на свежем воздухе• Утренняя гимнастика

Вид деятельности	Формы и методы работы
Коммуникативная 	<ul style="list-style-type: none">• Общение: «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься!».• «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».• «Беседа о здоровье, о чистоте». Решение провокационных вопросов, проблемных ситуаций• Беседа-игра, включающая прибаутки, используемые при мытье рук умывании (потешки)• Сказка-беседа «В СТРАНЕ БОЛЮЧКЕ».

Вид деятельности	Формы и методы работы
<p data-bbox="137 411 595 618">Продуктивная, музыкально-художественная</p>  A colorful illustration of a young girl with blonde hair, wearing a red hat with a yellow flower and a yellow jacket. She is holding a large, multi-colored pencil that is shaped like a rainbow. The pencil is positioned vertically, with the tip pointing downwards. The background is a light blue circle.	<ol data-bbox="865 411 1864 1378" style="list-style-type: none">1. Выставка рисунков о спорте.2. Оформление альбомов: «О пользе молока»; «Витамины» и др.3. Аппликация: “Натюрморт”, “Как победить простуду”4. Рисование: “Самые здоровые жители овощной улицы Сезам”5. Лепка: “Овощи для салата”, “Блюдо с фруктами”6. Инсценировка: По сказке “Репка” (показ младшим детям)

Вид деятельности	Формы и методы работы
<p data-bbox="297 401 523 454">Игровая</p> 	<ul data-bbox="807 401 1850 1386" style="list-style-type: none">• Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека»...• Дидактические игры «Мяч на поле», «Мяч в ворота» (на дыхание), Упражнение «Найди два одинаковых мяча», «Что лишнее?» и др.• Встреча с «Витамином», который рассказывает о значении питания в жизни человека (дидактические игры)

Вид деятельности

**Чтение
художественной
литературы**



Формы и методы работы

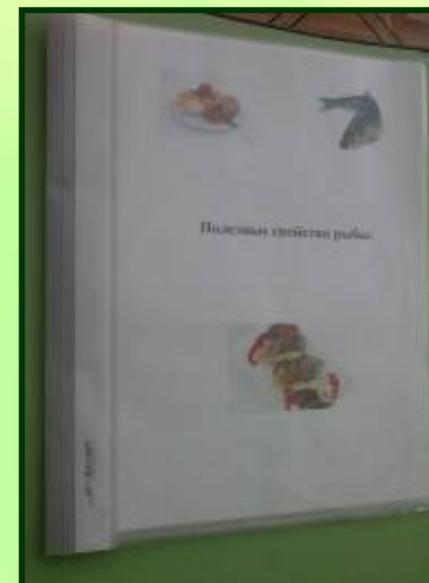
- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье, о спорте, физкультуре
- Чтение художественной литературы:
К. Чуковский «Мойдодыр»,
А. Кутафин "Вовкина победа" и др.

Вид деятельности	Формы и методы работы
<p data-bbox="185 439 571 496">Двигательная</p>  An illustration of two young children. On the left, a girl with orange pigtails is sitting on a large red and yellow striped ball. On the right, a boy is standing and holding two blue dumbbells up in the air. Both children are wearing white diapers and appear to be in a playful, active state.	<ul style="list-style-type: none">• Физкультурное занятие "В стране здоровья".• Показ открытого занятия «Мой веселый звонкий мяч»• Организация на воздухе подвижной игры<ul style="list-style-type: none">- «Делай, как я»,- с мячом «Школа мяча»,- «Ловишки в кругу»,- «Черное и белое» и т.д.

Вид деятельности	Формы и методы работы
<p data-bbox="181 425 653 664">Взаимодействие с родителями</p> 	<ul data-bbox="801 425 1787 1282" style="list-style-type: none">• Консультация <i>«Физкультурное оборудование своими руками»</i>• Индивидуальные беседы физических умениях и навыках каждого ребенка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми и т.д.• Информационные файлы <i>«Народная мудрость гласит..»</i>,• Картотека <i>«Сундучок бабушкиных рецептов»</i>• Выставка физкультурного оборудования, значимость его в развитии ребенка.

Совместная деятельность детей и родителей

- Совместное развлечение с детьми и родителями **«Постарайся угадать, чем листочек может стать».**
- Организована фотовыставка **«Путешествие в страну здоровья».**
- Проведен **День открытых дверей**, с использованием физкультурного оборудования, сделанных в совместной творческой деятельности родителей с детьми
- **Оформлены альбомы** «О пользе молока», «Витамины круглый год», «Полезные свойства рыбы», «Мы выбираем здоровье!» и др.



Результат проекта

Проект «**Будь здоров!**» разрешил проблему, реализовал поставленные задачи:

- Родители с огромным желанием приняли участие в спортивном развлечении;
- заинтересовались физкультурным оборудованием, изготовленного из бросового материала,
- выразили желание принять участие в его изготовлении для группы и дома.
- Родители поделились своими впечатлениями в тетради отзывов.
- Дети (совместно с родителями) оформлены фото-рассказы «Путешествие в страну здоровья».
- Изготовлен стенд «Уголок Айболита».
- У детей расширились знания о здоровье. Дети овладели элементарными навыками самооздоровления.
- Снизился уровень заболеваемости.





**Спасибо
за внимание!**