


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение - детский сад №77**



*Экологическое воспитание  
детей старшего дошкольного  
возраста*


**Подготовила  
Воспитатель: Газизова. Э.Ф.**

## Актуальность проблемы

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени. Обострение экологической проблемы в стране и в мире диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания, культуры природопользования.

**Дошкольное детство** – ответственный период для формирования основ правильного отношения к окружающему миру.





**Экология** – это биологическая наука, изучающая взаимоотношения организмов со средой обитания и между собой.

**Экологическое воспитание дошкольников** – это ознакомление детей с природой, в основу которого положен экологический подход, а педагогический процесс опирается на основополагающие идеи и понятия экологии.





## Цель экологического воспитания

Формирование системы осознанно – правильных экологических представлений о природе у дошкольников, повышения их экологической культуры.





## **Задачи экологического воспитания:**

- Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле.
- Развивать эстетические чувства (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её).
- Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Социально – коммуникативное развитие

Речевое развитие

**Экологическое воспитание**

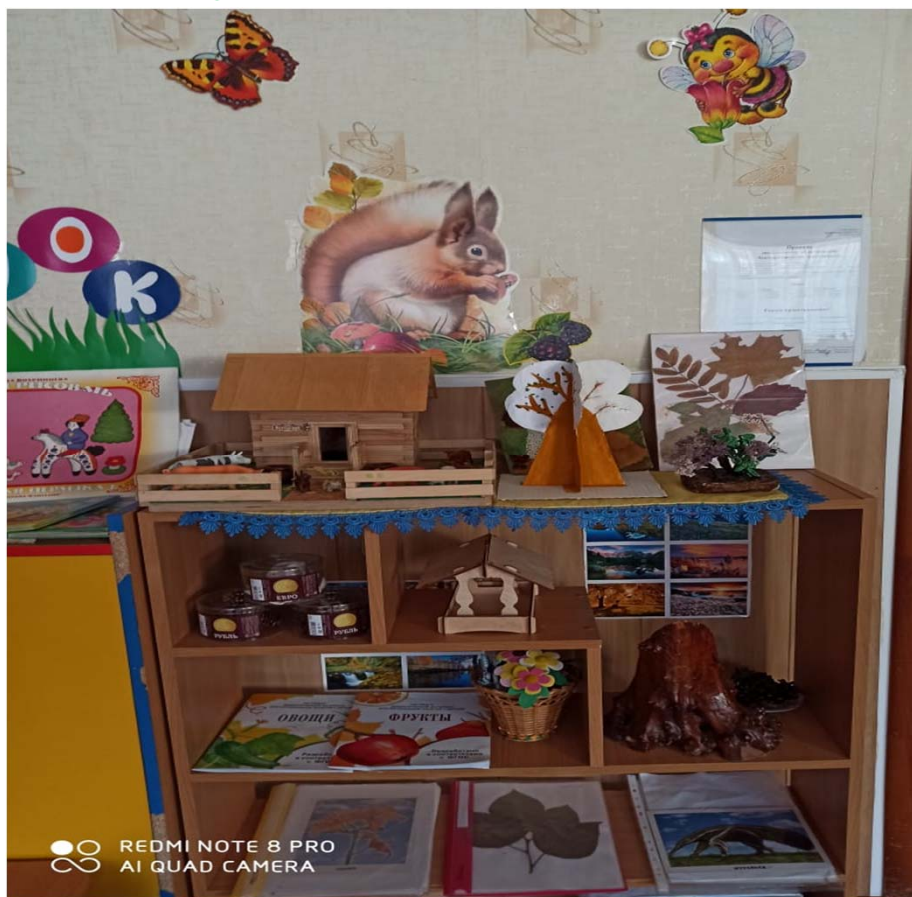
Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Познавательное развитие



# Уголок природы



## Ознакомление с природой родного края





# Изучаем растения и животных уральского леса





Мы рисуем, клеим,  
готовим!





# Наш огород





Посадили мы цветы  
Посмотрите, вот они!  
Будем мы ухаживать  
Будем поливать  
Будем за цветочками  
Дружно наблюдать!





## Мы наблюдаем и экспериментируем





## Мы наблюдаем и экспериментируем





## Наши альбомы





## Экологические дидактические игры





## Экологические дидактические игры





## Экологические дидактические игры





## Прогулки – главное время для экологического воспитания детей









Выставка поделок детей и родителей  
«Чудеса своими руками»



# Ежегодная экологическая акция «Бумаге – вторую жизнь!»





## Работа с родителями

- ❖ Альбомы
- ❖ Экологические стенды
- ❖ Родительские собрания
- ❖ Консультации
- ❖ Анкетирование, проведение опросов
- ❖ Информационные стенды
- ❖ Участие в тематических выставках, смотрах-конкурсах.
- ❖ Совместные досуги, праздники, и т.д.
- ❖ Привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на участке детского сада, озеленение территории детского сада.



Вывод

Любит

Чувствует

Видит

Воспитанник

Слышит

Изображает

Познает

Бережет



**Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности, которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувств безграничной любви к Родине. Воспитание этих качеств начинается с того времени, когда ребенок начинает видеть, познавать, оценивать окружающий мир.**

***В.А. Сухомлинский***



**Спасибо за внимание!**

