

Рекомендации родителям дошкольников, которые пойдут в первый класс.

Рекомендации родителям дошкольников, которые пойдут в первый класс.

Уважаемые родители! Приближается время, когда ваш ребёнок пойдёт в первый класс. В связи с этим у вас, возникает масса переживаний и волнений, что ребёнок должен знать и уметь перед школой. В шесть или семь лет его отдать в первый класс и так далее. Могу сказать, что нет универсального ответа на эти вопросы, поскольку каждый ребёнок индивидуален. Одни дети уже в шесть лет готовы к школе, а с другими и в семь лет возникает много хлопот. Но детей к школе всё-таки готовить нужно, потому, что это станет отличным подспорьем в первом классе, поможет в обучении и облегчит адаптационный период. Подготовка к школе включает в себя комплекс знаний, умений и навыков, которыми должен владеть дошкольник.

Физиологическая подготовка к школе

Это значит, что ребёнок должен быть готов к обучению физически. То есть состояние его здоровья должно позволять успешно проходить образовательную программу. Также физиологическая готовность подразумевает развитие мелкой моторики (пальчиков и кистей рук), координации движений. Ребёнок должен знать, в какой руке и как держать ручку, уметь следить за осанкой, сидеть правильно за столом.

Психологическая готовность ребёнка к школе

Психологический аспект готовности включает в себя три компонента: интеллектуальная готовность, личностная и социальная, эмоционально-волевая.

К первому классу у ребёнка должен быть запас определённых знаний.

Интеллектуальная готовность:

- ребёнку необходимо уметь ориентироваться в пространстве, то есть знать, как пройти в школу, обратно до магазина и так далее;
- ребёнок должен стремиться к получению новых знаний, проявлять любознательность;
- развитие памяти, речи, мышления должны соответствовать возрасту ребёнка.

Личностная и социальная готовность:

- ребёнок должен уметь общаться со сверстниками и взрослыми; в общении не должно проявляться агрессии, а при ссоре должен уметь оценить и искать выход из проблемной ситуации; ребёнок должен понимать и признавать авторитет взрослых;
- ребёнок должен адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников;
- ребёнок должен понимать, что хорошо, что плохо;
- ребёнок должен принимать поставленную педагогом задачу, внимательно выслушивая, уточняя неясные моменты, признавать свои ошибки и адекватно оценивать свою работу.

Эмоционально - волевая готовность ребёнка к школе предполагает

Понимание ребёнком, почему он идёт в школу, важность обучения;

Наличие интереса к учению и получение новых знаний;

- способность ребёнка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа
- усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела.

Познавательная готовность ребенка к школе

Будущий первоклассник должен обладать определённым комплексом знаний и умений, который понадобится для успешного обучения к школе.

Что должен знать и уметь ребёнок в 6-7 лет?

1. Вниманиe

- Заниматься каким – либо делом в течении 20-30 минут.
- Находить сходства и отличия между предметами, картинками
- Уметь выполнять работу по образцу,
- Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции, например, хлопнуть в ладоши, если услышит название цветка и топнуть ногой, если услышишь животное и т.д.

.2..Математика.

- Цифры от 0 до 10
- Прямой счёт от 1 до 10 и обратный счёт от 10 до 1
- Деление круга, квадрата пополам, четыре части
- Ориентировка в пространстве и листе бумаги: «справа, слева, вверху, внизу, над, под и тд.

3. Память

- Запоминание 10-12 картинок
- Рассказывание по памяти стишков, скороговорок, сказок и т.д.
- Пересказывание текста из 4-5 предложений

4. Мышление

- Определять последовательность событий, что сначала, что –потом
- Заканчивать предложение, например,» Река –широкая, а ручей...», «Суп горячий, а компот...» и т.п.
- Находить лишнее слово или лишний предмет из группы слов (картинок), например: «стол, стул, кровать, сапоги» и т.д.
- Находить несоответствие в рисунках, стихах, небылицах.
- Сложить из бумаги простой предмет: лодочку, кораблик.

5.Мелкая моторика

- Правильно держать в руке ручку, ножницы, карандаш и регулировать силу нажима при рисовании и письме
- Раскрашивать предметы и штриховать их не выходя за контур
- Вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге

6. Окружающий мир

- Называть времена года, части суток, месяцы, дни недели. Знать своё имя, фамилию, отчество, имена своих родителей, место их работы, свой город, адрес, место их работы, знать профессии. Знать домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, фрукты, овощи.

7. Речь

- Составлять предложения из нескольких слов, например, (дом, собака, двор, будка, ходить)
- Понимать скрытый смысл загадок, пословиц
- Составлять связный рассказ по картинке и серии картинок
- Различать в словах буквы и звуки

Рекомендации родителям дошкольника

Чтобы ваш ребенок с радостью пошел в первый класс и был подготовлен к обучению в школе, чтобы его учеба была успешной и продуктивной, прислушайтесь к следующим рекомендациям психолога.

1. Следите за соблюдением распорядка дня, ребёнку необходимо достаточно спать и проводить время на свежем воздухе

2. Не требуйте слишком многого от ребёнка. Следите, за нагрузкой ребенка , не перегружайте его.

3. Учеба должна гармонично совмещаться с отдыхом, поэтому устраивайте ребенку небольшие праздники и сюрпризы, например, отправьтесь в выходные дни в цирк, музей, парк.

4. Питание должно быть сбалансированным, не рекомендуются перекусы.

5. Наблюдайте, как ребенок реагирует на различные ситуации, как выражает свои эмоции, как себя ведет в общественных местах.

Ребёнок в 6-7 лет способен управлять своими желаниями и адекватно выражать свои эмоции, понимать, что не всегда будет происходить так , как он хочет.

6. Обеспечьте для занятий в домашних условиях ребенку все необходимые материалы, чтобы в любое время он мог взять альбом, краски, карандаши, пластилин, цветное тесто и заняться творчеством. Для материалов отведите отдельное место, чтобы ребёнок самостоятельно ими распорядился.

7. Если ребёнок не доделал задание, то дайте ему несколько минут на отдых и затем вернитесь к выполнению того же задания. Но всё-таки приучайте его, чтоб он занимался одним и тем же делом не отвлекаясь. Проявляйте терпение к капризам вашего нехочухи.

8. Формируйте у ребёнка положительное отношение к школе, не пугайте плохими отметками и наказаниями за плохое поведение.

9. Поделитесь с ребёнком своими хорошими впечатлениями как вы учились в школе и как впервые пошли в первый класс от школы

10. Обратите внимание знает и использует ли ваш ребёнок «вежливые» слова: здравствуйте, до свидания, извините, спасибо и т. п. Если нет, то, возможно, этих слов нет в вашем лексиконе. Лучше всего не отдавать ребенку команды: принеси то, сделай это, убери на место, - а превратить их в вежливые просьбы. Известно, что дети копируют поведение, манеру говорить своих родителей. Если вы используете при ребенке ненормативную лексику, если вы грубы друг с другом, то не удивляйтесь, если учителя будут жаловаться, что ваш ребенок в школе говорит плохие слова, дерется, задирается на других детей.