

Принято
На заседании
Педагогического совета
МБДОУ – детский сад № 77
Протокол № 5 от «28» апреля 2014 г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ – детский сад № 77
Е.И Трофимова
Приказ № 77-ОД от «28» апреля 2014 г



**МОДЕЛЬНЫЙ КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКИЙ САД №77**

2014 г.

Раздел 1. Общие положения.

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 « Об образовании» и принятых в соответствии с ними иными законодательными и локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российской школы.

1.2. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующим принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

Раздел 2. Основы деятельности педагогического работника.

2.1. Педагогический работник должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.

2.2. Педагогический работник не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

2.3. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру речи, не допускает использования грубых, оскорбительных фраз.

2.6. Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство.

2.7. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество образовательного учреждения (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

Раздел 3. Взаимоотношения педагогического работника с воспитанниками.

3.1. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

3.2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

- 3.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам.
- 3.4. Требовательность Педагогический работник по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Педагогический работник выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучения у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.7. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогическому работнику следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.9. Педагогический работник должен хранить информацию, доверенную ему воспитанником, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих воспитанников для оказания каких-либо услуг или одолжения в личных целях.
- 3.11. Педагогический работник не имеет права требовать от воспитанников дополнительного вознаграждения за свою работу.

Раздел 4. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом.

- 4.1. Педагогический работник стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации детского сада.
- 4.2. Педагогический работник объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 4.3. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого воспитателя должна быть объективной и обоснованной.
- 4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.5. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения.
- 4.6. Инициатива Педагогический работник приветствуется.

4.7. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательном учреждении на основе открытости и общего участия.

4.8. Педагогические работники в процессе воспитательно-образовательной деятельности должны активно сотрудничать с медицинской сестрой, врачом, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

Раздел 5. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) воспитанников.

5.1. Педагогические работники должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников.

5.2. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образовательного процесса.

5.3. Педагогический работник не разглашает высказанное воспитанниками мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о воспитанниках.

5.4. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений цели.

5.5. На отношения педагогического работника с воспитанниками и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному процессу.

Раздел 6. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством.

6.1. Педагогический работник является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

6.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Раздел 7. Заключительные положения.

7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить педагогического работника под роспись с настоящим Кодексом.

7.2. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса подлежит моральному осуждению на заседаниях педагогического коллектива.



2.1. Преподобный мученик Кирилл, епископ Александрийский, просветитель Грузии, в 431 году вступил в схиму в монастыре святого Василия Великого в Александрии. Он был известен своим подвижничеством и учением, основанным на строгости и аскетизме. Его житие и труды являются образцом для подражания.

2.2. Преподобный мученик Григорий, епископ Нисский, просветитель Армении, в 325 году вступил в схиму в монастыре святого Василия Великого в Александрии. Он был известен своим подвижничеством и учением, основанным на строгости и аскетизме. Его житие и труды являются образцом для подражания.

2.3. Преподобный мученик Иоанн, епископ Златоустский, просветитель Малой Азии, в 386 году вступил в схиму в монастыре святого Василия Великого в Александрии. Он был известен своим подвижничеством и учением, основанным на строгости и аскетизме. Его житие и труды являются образцом для подражания.

2.4. Преподобный мученик Макарий, епископ Египетский, просветитель Египта, в 390 году вступил в схиму в монастыре святого Василия Великого в Александрии. Он был известен своим подвижничеством и учением, основанным на строгости и аскетизме. Его житие и труды являются образцом для подражания.