



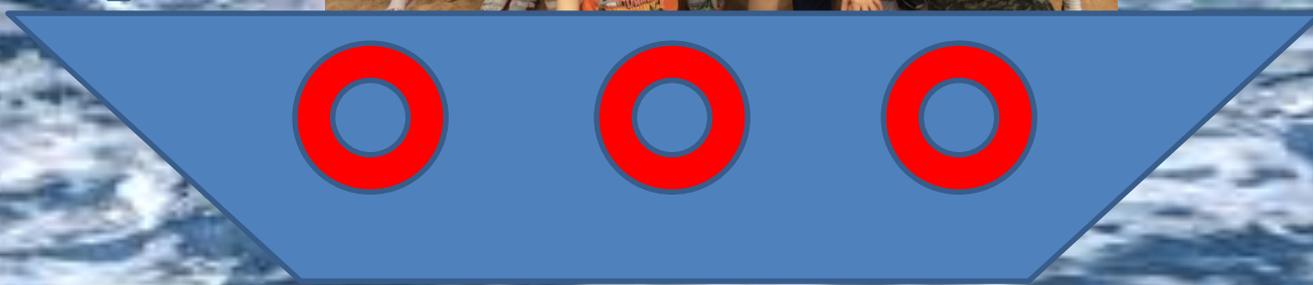
*МБДОУ- детский сад № 77*  
*г. Екатеринбурга*

*Исследовательский проект*  
*«Народная игрушка: вчера,*  
*сегодня, завтра»*  
*3 часть «Будущее игрушки»*

*Подготовительная группа,*  
*Маркова Светлана*  
*Елизаровна,*  
*воспитатель*



*3 часть проекта  
«Путешествие по реке  
времени в будущее :  
мир будущих игрушек»*



*В путешествии по реке времени  
в будущем мы решили найти  
ответы на вопросы:*



- Заседание клуба «Фантазеры»:**
- Какими игрушками будут играть дети в будущем?
  - Из чего будут сделаны эти игрушки?
  - Какие механизмы будут в основе движения игрушек?
  - Творческое рисование

**Интеллект – карту мы смоги  
составить сами, без помощи  
воспитателя**



# Интеллект – карта «Игрушки будущего»

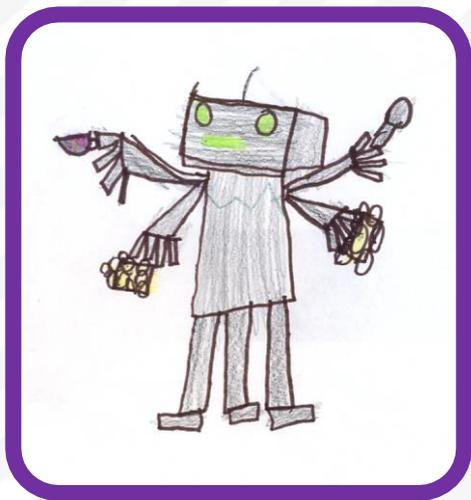


На заседании клуба «Фантазеры»  
появилось много идей о том,  
какими будут игрушки будущего





**Это роботы «Всемогушки».  
У них много рук. Они одновременно могут  
несколько дел!**





**Это игрушка «Прыгушка». Она умеет прыгать очень высоко и похожа на ёлку. После прыжков игрушка трансформируется, превращается в разные машинки.**

**Это робот с 4 руками. Одна пара рук для того чтобы переносить грузы, а другая для того чтобы помогать детям.**



**Это «Робот-ботот». Он умеет прыгать, бегать, приносить вещи, мыть посуду, петь песни, танцевать и даже собирать грибы!**



**Это «Робот – весельчак». У него всегда хорошее настроение! Он будет играть со мной, а когда пойду в школу, будет помогать мне делать домашнее задание.**



Это робот – трансформер. Он может превращаться в разный транспорт: машину, автобус и даже подводную лодку.

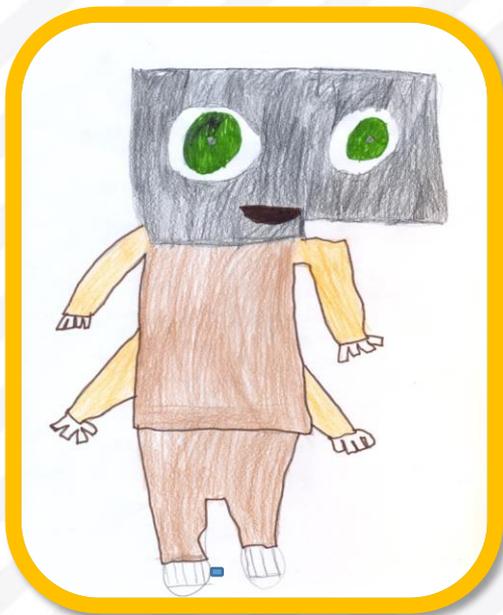
Это робот «Силач». Он очень сильный и будет помогать поднимать грузы.



**«...Это двойная ракета. Когда нажмешь кнопку, она рассоединится. Ракета работает на электричестве. Её можно заряжать...»**



**«Это ракета. Она может превращаться в робота, у которого есть руки и ноги»**

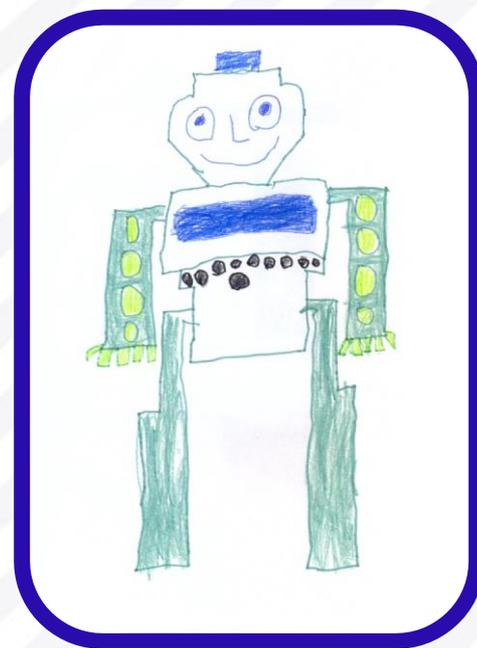
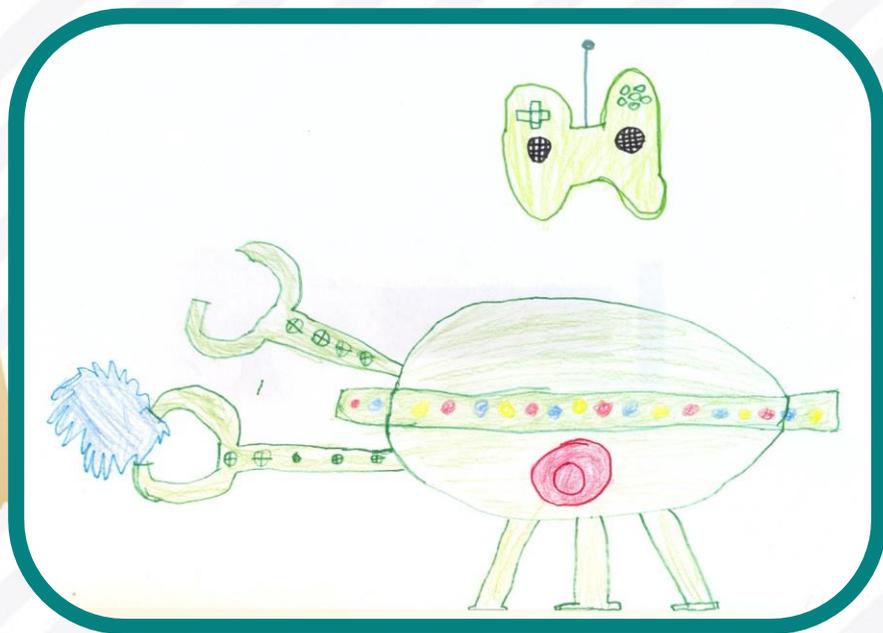


**Это робот – повар. Он умеет вкусно готовить. У него 4 руки: 2 руки готовят, а 2 руки моют посуду. Все это он может делать одновременно. А еще у робота есть коньки и он может кататься по льду.**

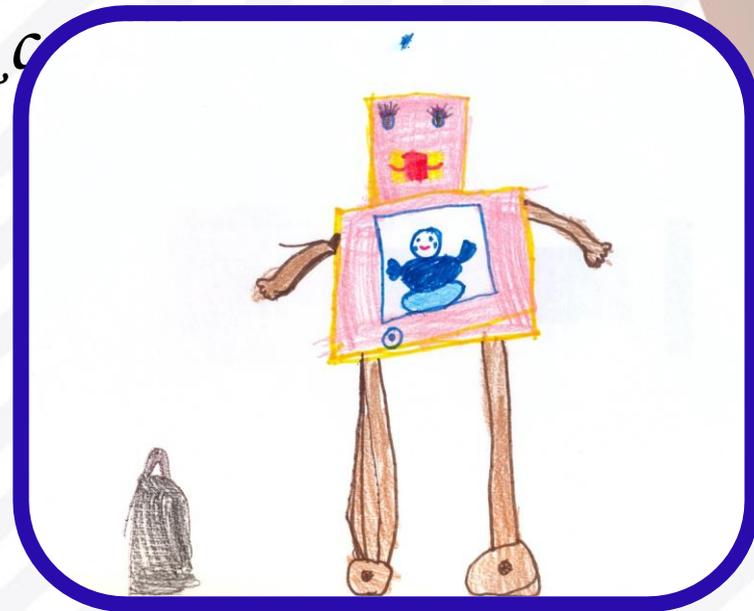
**Это игрушка «ВСЕРЕЛКА». Она может делать все что угодно: готовить, летать, смотреть за детьми, водить их в садик, читать сказки**



**Это роботы защитники и помощники. Они могут варить кофе, чай, печь блины, делать бутерброды, стирать белье. У роботов есть кнопки, если их нажать они будут танцевать.**

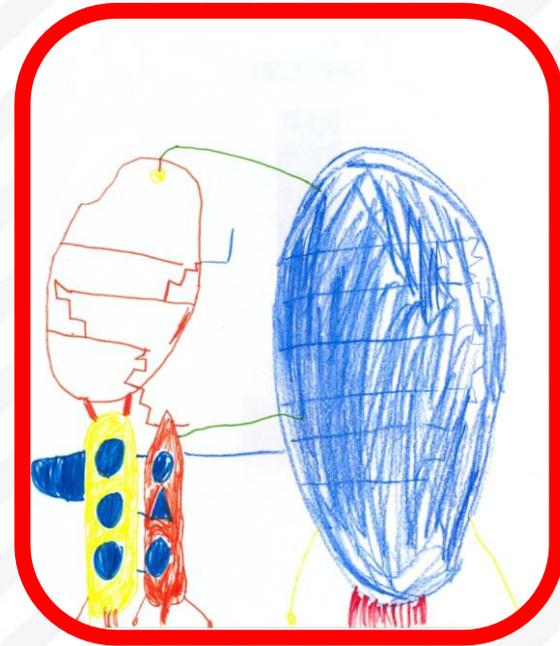


Этот робот – рыцарь, который спасет город от плохих людей. У него есть кнопка для включения и выключения. Он умеет быстро ходить



Это робот «Помощница – уборщица». Она может помогать дома мыть посуду, делать уборку, стирать белье. А еще робот умеет показывать мультфильмы и играть с детьми.

**Это многоэтажная ракета. На ней можно жить всей семьей, а можно и летать на разные экскурсии**



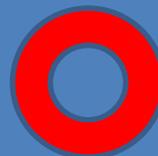
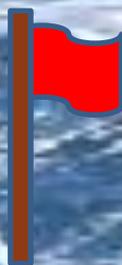
**Это ракета с большим электрическим мотором и кабиной. У ракеты есть балкон и печка для приготовления еды**

*Это -игрушечная машина-телепорт, она  
поможет оказаться, где захочешь*



Наше путешествие подошло к  
концу.

Мы подводим итоги проекта.





- Мы узнали много нового, составили три интеллект-карты
- Мы участвовали в мастер-классах по изготовлению народной игрушки
- Мы изготовили игрушки – дергунчики, богородскую игрушку на планочках
- Мы придумали и собрали новую современную модель народной игрушки
- Мы придумали с чем будут играть дети в будущем





**Благодарим за  
внимание!!!**

