

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение- детский сад № 77
Ленинского района города Екатеринбурга

ГОРОДСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЙ ГОРОД»
ФЕСТИВАЛЬ «ИНЖЕНЕРНЫЕ ОТКРЫТИЯ В МИРЕ ДЕТСТВА»

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
«НАРОДНАЯ ИГРУШКА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»**

Составил: Маркова С.Е.,
воспитатель МБДОУ-детский сад № 77

В реализации проекта участвовали:
Карфидова М.А., заместитель заведующего,
воспитанники подготовительной группы,
родители (законные представители) воспитанников

г. Екатеринбург, 2019 г.

1. **Название Фестиваля в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»:** ФЕСТИВАЛЬ «ИНЖЕНЕРНЫЕ ОТКРЫТИЯ В МИРЕ ДЕТСТВА».

2. **Тема проекта:** «НАРОДНАЯ ИГРУШКА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА. »

3. **Актуальность проекта** Современные условия социально-экономического развития страны обозначают острую потребность современного российского общества в высококвалифицированных специалистах в области инженерии. Четко обозначен социальный заказ, адресованный системе образования на необходимость опережающего развития естественно-научных направлений, исследований и технико-технологических разработок.

Данный проект является одной из практических форм реализации системы опережающего научно-технического образования на этапе дошкольного детства.

Игрушка с механическим движением – это игрушка, демонстрирующая законы естествознания в занимательной, необычной форме. Игрушки являются естественным для дошкольного возраста предметом любопытства, порождающим жажду познания их устройства и способны предоставить неоценимый опыт знакомства с простейшими физическими законами- законами движения.

В проекте реализована идея интеграции области естественно-научного познания с культурно-историческим компонентом через ознакомления дошкольников с наследием русских мастеров в области изготовления народной игрушки. В ходе реализации проекта, дети вовлекаются в процесс художественно- трудовой деятельности, близкой по характеру к труду взрослых, в народных традициях, что позволяет детям получить удовлетворение процессом и результатами своей работы.

4. **Постановка проблемы:** Поиск понятных и доступных для воспитанников средств, форм организации опережающего знакомства с миром простейших физических явлений и техники, адекватных дошкольному периоду детства на основе культурно-исторического наследия нашей страны (опыта русских мастеровых и ремесленников, по созданию народной игрушки).

5. **Цель, задачи проекта**

Цель: формирование предпосылок для развития технического мышления у дошкольников.

Задачи:

- На примере народной игрушки и любимых игрушек познакомить детей с физическим явлением – движение, простыми механизмами, позволяющими игрушкам двигаться.
- Научить изготавливать игрушки с простыми видами движения своими руками и объяснять принцип простого движения, заложенный в них.
- Научить конструировать движущие механизмы на базе роботехнического конструктора «Роботрек»
- Развивать познавательные способности дошкольников.
- Развивать навыки художественно-творческой деятельности и моделирования у дошкольников.

-Создать условия для развития творческих, познавательных, исследовательских и коммуникативных способностей, личностных компетентностей: любознательности, инициативности.

- Приобщать дошкольников к культурно-историческому наследию нашей Родины и побуждать желание внести в него свой личный вклад, воспитывать чувство сопричастности к изобретениям наших предков, к традиции добросовестного полезного людям труда.

6. Участники проекта: Маркова С.Е., воспитатель, Карфидова М.А., зам. заведующего, воспитанники подготовительной группы, родители (законные представители) воспитанников.

7. Тип проекта: познавательно-исследовательский, долгосрочный

8. Срок реализации: Ноябрь 2019г- январь 2020г

9. Формы работы: Групповая

10. Используемые технологии, методы и приемы работы: Технологии деятельностного типа: технология проектной деятельности, Путешествие по реке времени, ИКТ-технологии, технология творческого конструирования и моделирования, технология создания интеллект-карт, игровые технологии, социокультурные технологии (элементы технологии «Сообщество»). Наглядно-практические, словесные методы, моделирование, методы проблемного обучения (модель трех вопросов).

11. Используемые средства (оборудование и материалы): видеоролики «Богородская игрушка», «Народные игрушки». Материалы для ручного труда, бросовый материал. Демонстрационный экран, проектор, ноутбук. Костюмы в народном стиле. Конструктор «Роботрек»

12. Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

-у дошкольников разовьется научное любопытство и познавательный интерес к деятельности в области механизмов, техники;

- совершенствуется умение задавать вопросы, преодолевать трудности в познании нового;

-повысится уровень развития познавательных процессов: памяти, внимания, наглядно-образного и зачатков аналитического мышления;

-проявятся зачатки изобретательности и креативности

-воспитается уважение к народным трудовым традициям, чувство гордости за достижения и изобретения народных мастеров в области изготовления народных игрушек .

Метапредметные результаты:

-получат навыки самостоятельной работы со схемами;

-приобретут умения осуществления проектной и презентационной деятельности;

-научатся продуктивно взаимодействовать в паре, в группе, в коллективе на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Предметные результаты:

- познакомятся с физическим явлением- движение на примере игрушек, научатся объяснять какие простые механизмы (колеса, рычаги, шарниры, винты, моторчики) участвуют в возникновении движения;
- овладеют физико-техническими понятиями (рычаг, шарнир, ножничный механизм);
- научатся изготавливать динамические модели игрушки по образцу, по схеме;
- научатся моделировать и видоизменять образ игрушки
- научатся собирать подвижные модели по схеме на базе конструктора «Роботрек».

13. План реализации проекта

Задачи	Мероприятия	Срок реализации
Подготовительный этап		
Актуализация темы проекта для взрослых участников. Уточнение темы, содержания, плана мероприятий проекта. Определение имеющихся ресурсов и конечного результата проекта.	Творческая лаборатория (воспитатели, родители (законные представители) воспитанников)	1-я неделя ноября 2019г
Актуализация темы проекта для воспитанников: знакомство с Богородской игрушкой	Путешествие по реке времени	
Подготовка ТСО, оборудования	Подбор иллюстративных материалов, изготовление схем.	
Содержательный этап		
Создание условий для познавательско-исследовательской совместной деятельности детей и родителей (законных представителей). На примере народной игрушки и любимых игрушек познакомить детей с физическим явлением – движение, простыми механизмами, позволяющими двигаться игрушкам и другим техническим изобретениям. Создать условия для развития творческих, познавательных, исследовательских и коммуникативных способностей, личностных компетентностей:	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> <i>1 часть Группового познавательно-исследовательского проекта «Народная игрушка: вчера...»</i> <i>ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ</i> Детско-родительские проекты по темам: "Русская народная игрушка", "Филимоновская игрушка", "Богородская игрушка", "Народные игрушки с движением", «Дымковская игрушка» Фестиваль исследовательских	1 неделя Ноября 2019г. 2 неделя ноября 2019 г

<p>любопытности, инициативности. -Приобщать дошкольников к культурно-историческому наследию нашей Родины, воспитывать чувство сопричастности к изобретениям наших предков и желания внести в него свой личный вклад</p> <p>Научить изготавливать игрушки с простыми видами движения своими руками и объяснять принцип простого движения, заложенный в них. - Развивать познавательные способности дошкольников. - Развивать навыки художественно-творческой деятельности и моделирования у дошкольников.</p>	<p>проектов- демонстрация работ детей и родителей.</p> <p>Исследовательская деятельность в «Лаборатории материалов» «Свойства материалов для игрушки, какой лучше?» Конструктивно-модельная деятельность Совместный со взрослым ручной труд: экскурсия в Центр традиционной народной культуры Среднего Урала. Мастер-классы "Изготовление народной игрушки": «Тряпичная кукла», «Глиняная игрушка». -мастер-класс Фестиваль проектов «Богородская игрушка. Игрушки с движением». Составление интеллект-карты «Народная игрушка»</p> <p>Игровая деятельность Игры с изготовленными игрушками.</p>	<p>3 неделя ноября 2019 г</p> <p>4 неделя ноября 2019г.</p>
<p>Создание условий для познавательно-исследовательской совместной деятельности детей и воспитателя. Научить конструировать движущие механизмы на базе роботехнического конструктора «Роботрек» Развивать познавательные способности дошкольников.</p>	<p>2 часть Группового познавательно-исследовательского проекта «Народная игрушка: вчера....» ПУТЕШЕСТВИЕ В НАСТОЯЩЕЕ Составление интеллект-карты «Современные игрушки»: - виды современных игрушек, -кто производит игрушки, из каких материалов -движущие механизмы в современных игрушках Подпроект «Богородская игрушка на новый лад»: -выбор тематики новой игрушки-«Универсиада-2023» -определение вида спорта-волейбол -определение механизмов</p>	<p>1-2 неделя декабря 2019 г.</p>

	движения игрушки на базе конструктора «Роботрек» - сборка игрушки «Волейболисты» с движением.	
Создать условия для развития творческих, познавательных, исследовательских и коммуникативных способностей, личностных компетентностей: любознательности, инициативности, изобретательности. Развивать навыки художественно-творческой деятельности и моделирования у дошкольников. Развивать креативность.	3 часть Группового познавательно-исследовательского проекта «Народная игрушка: вчера....» ПУТЕШЕСТВИЕ В БУДУЩЕЕ Рисование по замыслу «Игрушка будущего» Заседание клуба фантазеров «Источники движения в игрушках будущего» Составление интеллект-карты «Игрушки будущего»	3 неделя декабря 2019 г.
Заключительный этап		
Систематизация и обобщение полученных сведений, процесса и результатов деятельности. Сбор обратной связи от участников проекта	Оформление и просмотр видеороликов по проектной деятельности в рамках темы. Получение обратной связи от участников проекта – детей и родителей. Обсуждение: «Что получилось?», «Что больше всего запомнилось, понравилось, было интересным?». Обозначение области интересов воспитанников для продолжения темы проекта.	4 неделя декабря 2019 г.

14. Оценка результатов:

В ходе реализации проекта достигнута цель и выполнены поставленные задачи. Дети овладели заявленными в целеполагании компетентностями.

Обогащен познавательно-исследовательский, конструктивно -технический и культурный опыт детей.

Оценка результатов проекта осуществлена по показателям:

- доля воспитанников подготовительной группы, вовлеченных в проект (100%)
- доля воспитанников других групп, вовлеченных в проект (старшая группа) (20%)
- доля родителей (законных представителей) воспитанников, вовлеченных в проект (65%)
- доля педагогов целевых групп, вовлеченных в проект (100%)
- % реализации цели и задач проекта (100%)
- % реализации запланированных мероприятий проекта (100%)
- доля педагогов целевых групп, применявших новые образовательные технологии в ходе реализации проекта (100%)

- доля воспитанников, проявивших желание продолжить деятельность по теме проекта (100%)
- доля родителей (законных представителей) воспитанников, позитивно оценивших деятельность по проекту (100%)

15. Практическая значимость проекта:

В рамках проекта осуществлена гармоничная интеграция решения задач духовного развития дошкольников и формирования предпосылок технических способностей. Созданы условия для приобретения умений проектной и презентационной деятельности дошкольников, для демонстрации личных достижений воспитанников в совместной с родителями (законными представителями) познавательно-исследовательской и конструктивно-творческой деятельности в области изучаемой темы проекта.

Привит интерес детей и родителей к занятиям робототехникой.

Практическая значимость проекта отмечена родителями (законными представителями) воспитанников группы.

Данный проект является одной из практических форм реализации системы опережающего научно-технического образования на этапе дошкольного детства.

16. Перспективы развития проекта:

Идейное содержание и технологическое построение проекта позволяет осуществить его продолжение в направлении тематики «Народная игрушка», «Научная игрушка», в виде организации познавательно-исследовательской проектной и творческой конструктивно-модельной деятельности дошкольников.

При выполнении условий преемственности проект может быть продолжен в рамках организации дополнительного технического образования на начальной ступени образования, в учреждениях дополнительного образования и технических кружках.

17. Список используемых источников:

Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / - М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей и родителей / Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова. - М.: Айрис-Пресс, 2008

Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ / - М.: ТЦ Сфера, 2006.

Журавлева В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. Пособие / Волгоград: Учитель, 2011.

Косарева В.Н. Народная культура и традиции. -М,2019г

Гаврилова И.Г. Истоки русской народной культуры в детском саду. М-Детство-Пресс, 2010.