

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение- детский сад № 77
Ленинского района города Екатеринбурга

ГОРОДСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРЫЙ ГОРОД»
ФЕСТИВАЛЬ «ИНЖЕНЕРНЫЕ ОТКРЫТИЯ В МИРЕ ДЕТСТВА»

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
«НАРОДНАЯ ИГРУШКА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»**

Составил: Маркова С.Е.,
воспитатель МБДОУ-детский сад № 77

В реализации проекта участвовали:
Карфидова М.А., заместитель заведующего,
воспитанники подготовительной группы,
родители (законные представители) воспитанников

г. Екатеринбург, 2019 г.

1. **Название Фестиваля в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»:** ФЕСТИВАЛЬ «ИНЖЕНЕРНЫЕ ОТКРЫТИЯ В МИРЕ ДЕТСТВА».

2. **Тема проекта:** «НАРОДНАЯ ИГРУШКА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА. »

3. **Актуальность проекта** Современные условия социально-экономического развития страны обозначают острую потребность современного российского общества в высококвалифицированных специалистах в области инженерии. Четко обозначен социальный заказ, адресованный системе образования на необходимость опережающего развития естественно-научных направлений, исследований и технико-технологических разработок.

Данный проект является одной из практических форм реализации системы опережающего научно-технического образования на этапе дошкольного детства.

Игрушка с механическим движением – это игрушка, демонстрирующая законы естествознания в занимательной, необычной форме. Игрушки являются естественным для дошкольного возраста предметом любопытства, порождающим жажду познания их устройства и способны предоставить неоценимый опыт знакомства с простейшими физическими законами- законами движения.

В проекте реализована идея интеграции области естественно-научного познания с культурно-историческим компонентом через ознакомления дошкольников с наследием русских мастеров в области изготовления народной игрушки. В ходе реализации проекта, дети вовлекаются в процесс художественно- трудовой деятельности, близкой по характеру к труду взрослых, в народных традициях, что позволяет детям получить удовлетворение процессом и результатами своей работы.

4. **Постановка проблемы:** Поиск понятных и доступных для воспитанников средств, форм организации опережающего знакомства с миром простейших физических явлений и техники, адекватных дошкольному периоду детства на основе культурно-исторического наследия нашей страны (опыта русских мастеровых и ремесленников, по созданию народной игрушки).

5. **Цель, задачи проекта**

Цель: формирование предпосылок для развития технического мышления у дошкольников.

Задачи:

- На примере народной игрушки и любимых игрушек познакомить детей с физическим явлением – движение, простыми механизмами, позволяющими игрушкам двигаться.
- Научить изготавливать игрушки с простыми видами движения своими руками и объяснять принцип простого движения, заложенный в них.
- Научить конструировать движущие механизмы на базе роботехнического конструктора «Роботрек»
- Развивать познавательные способности дошкольников.
- Развивать навыки художественно-творческой деятельности и моделирования у дошкольников.

-Создать условия для развития творческих, познавательных, исследовательских и коммуникативных способностей, личностных компетентностей: любознательности, инициативности.

- Приобщать дошкольников к культурно-историческому наследию нашей Родины и побуждать желание внести в него свой личный вклад, воспитывать чувство сопричастности к изобретениям наших предков, к традиции добросовестного полезного людям труда.

6. Участники проекта: Маркова С.Е., воспитатель, Карфидова М.А., зам. заведующего, воспитанники подготовительной группы, родители (законные представители) воспитанников.

7. Тип проекта: познавательно-исследовательский, долгосрочный

8. Срок реализации: Ноябрь 2019г- январь 2020г

9. Формы работы: Групповая

10. Используемые технологии, методы и приемы работы: Технологии деятельностного типа: технология проектной деятельности, Путешествие по реке времени, ИКТ-технологии, технология творческого конструирования и моделирования, технология создания интеллект-карт, игровые технологии, социокультурные технологии (элементы технологии «Сообщество»). Наглядно-практические, словесные методы, моделирование, методы проблемного обучения (модель трех вопросов).

11. Используемые средства (оборудование и материалы): видеоролики «Богородская игрушка», «Народные игрушки». Материалы для ручного труда, бросовый материал. Демонстрационный экран, проектор, ноутбук. Костюмы в народном стиле. Конструктор «Роботрек»

12. Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

-у дошкольников разовьется научное любопытство и познавательный интерес к деятельности в области механизмов, техники;

- совершенствуется умение задавать вопросы, преодолевать трудности в познании нового;

-повысится уровень развития познавательных процессов: памяти, внимания, наглядно-образного и зачатков аналитического мышления;

-проявятся зачатки изобретательности и креативности

-воспитается уважение к народным трудовым традициям, чувство гордости за достижения и изобретения народных мастеров в области изготовления народных игрушек .

Метапредметные результаты:

-получат навыки самостоятельной работы со схемами;

-приобретут умения осуществления проектной и презентационной деятельности;

-научатся продуктивно взаимодействовать в паре, в группе, в коллективе на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Предметные результаты:

- познакомятся с физическим явлением- движение на примере игрушек, научатся объяснять какие простые механизмы (колеса, рычаги, шарниры, винты, моторчики) участвуют в возникновении движения;
- овладеют физико-техническими понятиями (рычаг, шарнир, ножничный механизм);
- научатся изготавливать динамические модели игрушки по образцу, по схеме;
- научатся моделировать и видоизменять образ игрушки
- научатся собирать подвижные модели по схеме на базе конструктора «Роботрек».

13. План реализации проекта

| Задачи | Мероприятия | Срок реализации |
|--|---|--|
| Подготовительный этап | | |
| Актуализация темы проекта для взрослых участников. Уточнение темы, содержания, плана мероприятий проекта. Определение имеющихся ресурсов и конечного результата проекта. | Творческая лаборатория (воспитатели, родители (законные представители) воспитанников) | 1-я неделя ноября 2019г |
| Актуализация темы проекта для воспитанников: знакомство с Богородской игрушкой | Путешествие по реке времени | |
| Подготовка ТСО, оборудования | Подбор иллюстративных материалов, изготовление схем. | |
| Содержательный этап | | |
| Создание условий для познавательско-исследовательской совместной деятельности детей и родителей (законных представителей). На примере народной игрушки и любимых игрушек познакомить детей с физическим явлением – движение, простыми механизмами, позволяющими двигаться игрушкам и другим техническим изобретениям. Создать условия для развития творческих, познавательных, исследовательских и коммуникативных способностей, личностных компетентностей: | <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> <i>1 часть Группового познавательно-исследовательского проекта «Народная игрушка: вчера...»</i> <i>ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ</i> Детско-родительские проекты по темам: "Русская народная игрушка", "Филимоновская игрушка", "Богородская игрушка", "Народные игрушки с движением", «Дымковская игрушка» Фестиваль исследовательских | 1 неделя Ноября 2019г. 2 неделя ноября 2019 г |

| | | |
|---|--|---|
| <p>любопытности, инициативности. -Приобщать дошкольников к культурно-историческому наследию нашей Родины, воспитывать чувство сопричастности к изобретениям наших предков и желания внести в него свой личный вклад</p> <p>Научить изготавливать игрушки с простыми видами движения своими руками и объяснять принцип простого движения, заложенный в них. - Развивать познавательные способности дошкольников. - Развивать навыки художественно-творческой деятельности и моделирования у дошкольников.</p> | <p>проектов- демонстрация работ детей и родителей.</p> <p>Исследовательская деятельность в «Лаборатории материалов» «Свойства материалов для игрушки, какой лучше?» Конструктивно-модельная деятельность Совместный со взрослым ручной труд: экскурсия в Центр традиционной народной культуры Среднего Урала. Мастер-классы "Изготовление народной игрушки": «Тряпичная кукла», «Глиняная игрушка». -мастер-класс Фестиваль проектов «Богородская игрушка. Игрушки с движением». Составление интеллект-карты «Народная игрушка»</p> <p>Игровая деятельность Игры с изготовленными игрушками.</p> | <p>3 неделя ноября 2019 г</p> <p>4 неделя ноября 2019г.</p> |
| <p>Создание условий для познавательно-исследовательской совместной деятельности детей и воспитателя. Научить конструировать движущие механизмы на базе роботехнического конструктора «Роботрек» Развивать познавательные способности дошкольников.</p> | <p>2 часть Группового познавательно-исследовательского проекта «Народная игрушка: вчера....» ПУТЕШЕСТВИЕ В НАСТОЯЩЕЕ Составление интеллект-карты «Современные игрушки»: - виды современных игрушек, -кто производит игрушки, из каких материалов -движущие механизмы в современных игрушках Подпроект «Богородская игрушка на новый лад»: -выбор тематики новой игрушки-«Универсиада-2023» -определение вида спорта-волейбол -определение механизмов</p> | <p>1-2 неделя декабря 2019 г.</p> |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | движения игрушки на базе конструктора «Роботрек» - сборка игрушки «Волейболисты» с движением. | |
| Создать условия для развития творческих, познавательных, исследовательских и коммуникативных способностей, личностных компетентностей: любознательности, инициативности, изобретательности. Развивать навыки художественно-творческой деятельности и моделирования у дошкольников. Развивать креативность. | 3 часть Группового познавательно-исследовательского проекта «Народная игрушка: вчера....» ПУТЕШЕСТВИЕ В БУДУЩЕЕ Рисование по замыслу «Игрушка будущего» Заседание клуба фантазеров «Источники движения в игрушках будущего» Составление интеллект-карты «Игрушки будущего» | 3 неделя декабря 2019 г. |
| Заключительный этап | | |
| Систематизация и обобщение полученных сведений, процесса и результатов деятельности. Сбор обратной связи от участников проекта | Оформление и просмотр видеороликов по проектной деятельности в рамках темы. Получение обратной связи от участников проекта – детей и родителей. Обсуждение: «Что получилось?», «Что больше всего запомнилось, понравилось, было интересным?». Обозначение области интересов воспитанников для продолжения темы проекта. | 4 неделя декабря 2019 г. |

14. Оценка результатов:

В ходе реализации проекта достигнута цель и выполнены поставленные задачи. Дети овладели заявленными в целеполагании компетентностями.

Обогащен познавательно-исследовательский, конструктивно -технический и культурный опыт детей.

Оценка результатов проекта осуществлена по показателям:

- доля воспитанников подготовительной группы, вовлеченных в проект (100%)
- доля воспитанников других групп, вовлеченных в проект (старшая группа) (20%)
- доля родителей (законных представителей) воспитанников, вовлеченных в проект (65%)
- доля педагогов целевых групп, вовлеченных в проект (100%)
- % реализации цели и задач проекта (100%)
- % реализации запланированных мероприятий проекта (100%)
- доля педагогов целевых групп, применявших новые образовательные технологии в ходе реализации проекта (100%)

- доля воспитанников, проявивших желание продолжить деятельность по теме проекта (100%)
- доля родителей (законных представителей) воспитанников, позитивно оценивших деятельность по проекту (100%)

15. Практическая значимость проекта:

В рамках проекта осуществлена гармоничная интеграция решения задач духовного развития дошкольников и формирования предпосылок технических способностей. Созданы условия для приобретения умений проектной и презентационной деятельности дошкольников, для демонстрации личных достижений воспитанников в совместной с родителями (законными представителями) познавательно-исследовательской и конструктивно-творческой деятельности в области изучаемой темы проекта.

Привит интерес детей и родителей к занятиям робототехникой.

Практическая значимость проекта отмечена родителями (законными представителями) воспитанников группы.

Данный проект является одной из практических форм реализации системы опережающего научно-технического образования на этапе дошкольного детства.

16. Перспективы развития проекта:

Идейное содержание и технологическое построение проекта позволяет осуществить его продолжение в направлении тематики «Народная игрушка», «Научная игрушка», в виде организации познавательно-исследовательской проектной и творческой конструктивно-модельной деятельности дошкольников.

При выполнении условий преемственности проект может быть продолжен в рамках организации дополнительного технического образования на начальной ступени образования, в учреждениях дополнительного образования и технических кружках.

17. Список используемых источников:

Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / - М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей и родителей / Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова. - М.: Айрис-Пресс, 2008

Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ / - М.: ТЦ Сфера, 2006.

Журавлева В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. Пособие / Волгоград: Учитель, 2011.

Косарева В.Н. Народная культура и традиции. -М,2019г

Гаврилова И.Г. Истоки русской народной культуры в детском саду. М-Детство-Пресс, 2010.