

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ - детский сад № 77
Протокол № 7
от «16» апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №77
за 2025 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 77 (МБДОУ – детский сад №77)
Руководитель	Белкина Валентина Витальевна
Адрес организации	620142, г. Екатеринбург, ул. Фрунзе, д. 36а
Телефон, факс	(343) 257-27-09
Адрес электронной почты	mbdou77_len@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	24.07.1998 г.
Лицензия	№ Л035-01277-66/00196708 (Выписка из реестра лицензий по состоянию на «30» января 2026 г.) Дата вынесения лицензирующим органом решения о предоставлении лицензии: №1055-ал от 09 марта 2011 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 77 (далее – детский сад) расположен в жилом районе города. Здание детского сада 1937 года постройки. Проектная наполняемость 145 мест. Общая площадь здания 1579 м², площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 1430 м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Все группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы разработки образовательных программ, выбор средств обучения и воспитания, аттестация, повышение квалификации педагогических работников и др.
Общее собрание работников	Представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), Законом Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образования определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку, и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО.

Целью образовательной программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в

соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В целях оптимальной реализации образовательной программы МБДОУ педагогами разработаны рабочие программы для каждого возрастного периода в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта по пяти образовательным областям. А также используются парциальные программы.

Детский сад посещают 125 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа/возраст	Количество групп	Количество детей
Раннего возраста/1-3 года	2	30
Младшая/3-4 года	1	20
Средняя/4-5 лет	1	20
Старшая/5-6 лет	1	24
Подготовительная/6-7 лет	1	31
Всего	6	125

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками детского сада в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и качества освоения образовательных областей. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так результаты качества освоения ООП детского сада на завершении 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Общее кол-во детей	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	55	44	65	52	5	4	125	96%

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, целенаправленности деятельности и самоконтроля. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокую готовность к школьному обучению. 25% детей зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Сводный отчет по всем показателям

Образовательная область \ Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий уровень	38	34	35	36	29
Средний уровень	58	62	60	57	67
Низкий уровень	4	4	5	7	4
Итого, % качества	96%	96%	95%	93%	96%

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (Письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 N 06-1211 «О направлении Перечня мероприятий»).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	110	88
Неполная	15	12
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	40
Два ребенка	68	54
Три ребенка и более	7	6

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875

в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Годом защитника Отечества.

Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Были проведены различные мероприятия:

- Праздничное мероприятие, приуроченное Дню защитника Отечества
- Оформление уголков «Наша армия родная»; «Военная техника»; «Мы помним ваши имена»
- Акция «Поздравительная открытка для воинов»
- Экскурсия в местный музей боевой славы
- Участие в муниципальных, федеральных, мероприятиях, посвященных Году защитника Отечества.

- В течение года коллектив и семьи воспитанников неоднократно приняли участие в акции «Своих - не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО

- Участие в акциях «Окно Победы», «Георгиевская лента».
- Участие в акции «Стена памяти», «Бессмертный полк» и др.

Дополнительное образование

В 2025 году в детском саду работали кружки:

Художественная направленность	Танцевально – хореографический кружок «НеПоСеДы»
	Хобби-студия «Мастерилка»
	«Театральная студия»
Социально-гуманитарная направленность	«Шахматный клуб»
	«Подготовка к школе»
	«Безопасная дорога. Я - пешеход»
Физкультурно-спортивная направленность	«Лечебная физическая культура»
	«Самбо»
Техническая направленность	«Самodelкин»

В дополнительном образовании задействовано 67% воспитанников детского сада. По итогам предоставления платных образовательных услуг педагогами проводятся творческие отчёты в форме выставок детского рисунка, праздников и концертов, дней открытых дверей. Работа кружков способствует развитию интеллектуальных, физических и творческих способностей.

Вывод: наличие и качество дополнительных образовательных услуг обеспечивает реализации потребностей и запросов родителей на развитие детских способностей и склонностей.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1 до 3 лет - до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей,

или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году в детском саду 8 воспитанников стали членами семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводил диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В 2025 году воспитатели детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 45% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью на 85% согласно штатному расписанию. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого/13 детей.

Показатели	Количество (чел)
Численность педагогов	10
Педагогический стаж работы	
- до 2 лет	0
- от 2 до 5 лет	2
- от 5 до 10 лет	3
- от 10 до 20 лет	3
- более 20 лет	2
в том числе свыше 55 лет (возраст)	0
Уровень образования педагогических работников	
Высшее	5
Среднее профессиональное	5
Наличие ученой степени	-
Уровень квалификации	
Высшая квалификационная категория	4
Первая квалификационная категория	3
Соответствие занимаемой должности	-
Не аттестованы	3

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников

Наименование программы	Количество часов	Количество человек
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя», «Знакомьтесь: город. Работа с дошкольниками в городском пространстве» педагогических работников ОО:	18	10
АНО ДПО "Региональный центр содействия охраняемым структурам", 72 часа, «Формирование экологической культуры, как совокупности	72	5

интегративных свойств личности, в воспитанниках образовательных организаций с раннего возраста»		
АНО ДПО «Гуманитарная академия», «Комплексное организационно-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ»	72	1
НОЧУ «ОДПО «КЦЭ», «Основы схемотехники, робототехники и визуального программирования для работы с дошкольниками на базе конструктора «Знаток»»	16	2

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие в вебинарах, форумах, конкурсах различного уровня, форумах.

Профессиональные конкурсы

- Городской конкурс Екатеринбургского зоопарка «Лучшая новогодняя игрушка», Благодарность за подготовку участника/ победителя
- Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки», Благодарственное письмо
- Международный образовательный конкурс по созданию AR и VR проектов «заVARка», номинация «аквARельки» (AR, дошкольники), Сертификат куратора команды
- Региональный Профориентационный Фестиваль – 2025 «Лестница успеха от детского сада в будущую профессию», Благодарственное письмо
- Творческий конкурс на лучшую модель, выполненную из нетрадиционных материалов «Экобум. Мода будущего», Благодарственное письмо за оказанное содействие и подготовку участника
- Международный фестиваль искусства и творчества «Феникс Мира», Благодарственное письмо
- Фестиваль творческих работ мероприятий музейной педагогики: «Недаром сегодня салюты звучат в честь нашей Отчизны в честь наших солдат!», посвященного празднованию 80-летия Победы в ВОВ, Благодарственное письмо
- IV Всероссийский конкурс патриотической песни, Диплом Гран-при
- XI областной фестиваль патриотической песни «Звезда Победы»
- Городской конкурс проектов инициативного бюджетирования, ПАГ №1069 от 22.05.2025 (Проект «Цифровая образовательная среда в ДОУ»)
- Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель-2025», Диплом участника
- Городской экологический конкурс «Бумаге - вторую жизнь!», Благодарственное письмо за участие

Выступления

- Российское сетевое педагогического партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность! - Презентация деятельности инновационных площадок г. Екатеринбург: «Живём по правилу: общая среда - общая судьба - общая ответственность»

Вебинары, форумы, семинары

- Городской проект «Екатерининские дни» в Верх-Исетском районе «Лучи духовности: подвиги, которые объединяют»
- Конференция «Подходы к организации профильного обучения в современной школе», Сертификат участника
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Конвергенция в образовании: цели, вопросы, задачи», Сертификат участника
- XI Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогическом образовании», Сертификат участника
- IX Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасное детство: безопасность образовательной среды – стратегии, практики, ресурсы», Сертификат участника
- II Межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование и развитие жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ТМНР»
- Городская педагогическая конференция по профилактике суицидального поведения обучающихся в общеобразовательных организациях города Екатеринбург, МАОУ СОШ № 41
- Семинар-практикум на тему «Формирования безопасной коммуникативной среды в образовательном учреждении как фактора гармоничного развития ребенка»
- Практико-ориентированный семинар для педагогов-психологов на тему «Безопасная среда в ДОУ: искусство управления эмоциями детей и способы их выражения», МБДОУ – детский сад № 419
- Субъектная практика «Три дня без игрушек», МБДОУ – детский сад № 536
- Профилактическая стажировка «Безопасное образовательное пространство» на тему: «Риски травли в детских коллективах», МАОУ гимназия № 116
- Вебинар Е.Н.Дзятковской, руководителя Российского сетевого педагогического партнерства

В 2025 году педагоги детского сада опубликовали методические разработки:

- Всероссийский журнал «Современный урок», статья «Патриотизм начинается с детства: основы воспитания в детском саду», Сертификат
- Публикация статьи в журнале «Современный урок»: «Педагогический опыт применения мультфильма, созданного в совместной деятельности педагогов и детей при планировании занятий по изучению природы и формированию экологической культуры у дошкольников», Сертификат
- Публикация статьи в печатном всероссийском научно-образовательном журнале «Современная школа»: «Педагогический опыт применения мультфильма, созданного в совместной деятельности педагогов и детей при планировании занятий по изучению природы и формированию экологической культуры у дошкольников», Сертификат автора печатной публикации
- Проект «Безопасное лето», Свидетельство о размещении авторского материала

6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-видеоматериалами, цветным принтером, ламинатором, брошюратором и т.п.

Учебно-методическая литература	Составление конспектов НОД; разработка сценариев мероприятий использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организация анкетирования.
Периодические методические издания	
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В непосредственно образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, принтер, сканер, копир.	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования. Однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же, несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с

органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДООУ. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

7. Оценка материально – технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада имеет огражденную забором территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией; оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. На территории детского сада у каждой группы имеются прогулочные площадки с верандами. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- помещения для дополнительных занятий – 2
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет (совместно с логопедическим) – 1
- логопедический кабинет - 1
- кабинет заведующего хозяйством – 1
- кабинет делопроизводителя – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- прививочный кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы ДООУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В группах и кабинетах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащенными необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой и врачом, прикрепленным к ДООУ поликлиникой, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Оздоровительная работа в детском саду проводится на основе нормативно – правовых документов: ФЗ-№52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ организовано 3х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется 20-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия детского сада систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

В детском саду создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием. Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно - эпидемиологическими требованиями, нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально - технической базы, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценка качества образования.

В детском саду принято Педагогическим советом и утверждено приказом № 38-од от 02.09.2024 г. «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детском саду № 77 и призвано способствовать управлению качеством образования в ДОУ.

В 2025 году МБДОУ – детский сад № 77 имел статус инновационных площадок:

- Инновационная проектная площадка «Международной педагогической академии дошкольного образования», Решение Педагогического совета МПАДО, Протокол № 23 от 15 августа 2022 г. (до 31.08.2025г.);

- Российское сетевое педагогическое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО), Свидетельство № 357, действительно до 30 декабря 2029 г.

- Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава» (до 31.08.2027г.)

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников
- Международный образовательный конкурс по созданию AR и VR проектов «заVARка», номинация «акВАРельки» (AR, дошкольники), Сертификат участника (2 чел.)	Международный	12/9,6%
- Международный фестиваль искусства и творчества «Феникс Мира», Диплом лауреата 1 степени (10 чел.)		
- Всероссийская онлайн-викторина к Международному дню леса «Край загадок и чудес», Диплом участника (1 чел.)	Всероссийский	22/17,6%
- Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки», Диплом за 1 место, Диплом за 2 место (2 чел.)		
- IV Всероссийский конкурс патриотической песни, Диплом за участие (7 чел.)		
- Всероссийском Челлендже «Даем вторую жизнь вещам!» в рамках плана Российского сетевого педагогического партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье.		

Безопасность!», Сертификат участника (2 чел.)		
- Всероссийская онлайн-викторина «Хлеб всему голова: традиции разных народов», Диплом участника (1 чел.)		
- Всероссийская онлайн-викторина по сказкам А.С. Пушкина «Кот ученый», Диплом участника (3 чел.)		
- Всероссийская онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро», Диплом участника (1 чел.)		
- Всероссийский детский конкурс открыток «Открытка для бабушки и дедушки», Диплом победителя за 1 место (1 чел.)		
- Всероссийский конкурс для детей, подростков и молодежи, педагогов «Наследие России: осенний экологический календарь», Диплом победителя за 1 место, Диплом победителя за 3 место (2 чел.)		
- Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы», Диплом победителя за 1 место (1 чел.)		
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Приметы зимы», Диплом участника (1 чел.)		
- «Детская академия изобретательства», Конкурс сотворчества Страны малышей и малышей Острова новых песен, Диплом за 2 место (5 чел.)	Региональный/ областной	18/14,4%
- Региональный Профорientационный Фестиваль – 2025 «Лестница успеха от детского сада в будущую профессию», Сертификат участника (1 чел.)		
- Первенство среди дошкольных образовательных учреждений «Богатырская застава» в рамках Чемпионата Уральского федерального округа по перетягиванию каната, Диплом за участие (6 чел.)		
- VIII Областной конкурс рисунков «Чудо сказки» по произведениям Шарля Перро, Диплом участника (6 чел.)		
- Городской фестиваль «Чудеса анимации», номинация «Чудеса природы», Диплом за 3 место (5 чел.)	Городской	45/36%
- Игра КВН «Благодарим, солдаты, вас за жизнь, за детство и весну, за тишину, за мирный дом, за мир в котором мы живем!», Диплом участника (4 чел.)		
- Городской творческий конкурс на лучшую модель, выполненную из нетрадиционных материалов «Экобум. Мода будущего», Диплом за 1 место (2 чел.)		
- Фестиваль творческих работ мероприятий музейной педагогики: «Недаром сегодня салюты звучат в честь нашей Отчизны в честь наших солдат!», посвященного празднованию 80-летия Победы в ВОВ, Благодарственное письмо Победителю Фестиваля (15 чел.)		
- «Лестница успеха от детского сада в будущую профессию», Первые шаги в программирование «IT – гений», Сертификат участника (1 чел.)		
- Городской конкурс рисунков «80-я Весна Победы», посвященный 80-летию Великой Победы, Сертификат участника (5 чел.)		
- Дистанционный конкурс демонстрационных роликов «Память поколений», Сертификат участника (5 чел.)		
- Городской конкурс детских рисунков «Все о профилактике		

гриппа», Сертификат участника (6 чел.)		
- Городская спортивная семейная игра-конкурс «Семейный марафон - 2025», Сертификат участника (1 семья)		
- Районный шахматный турнир-праздник «Волшебная пешка», посвященный 80-летию Великой Победы и Дню защитника Отечества, Сертификат участника (1 чел.)	Районный	10/8%
- Районный этап городского фестиваля-конкурса для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп», Диплом участника (4 чел.)		
- Районный чемпионат по конструированию и программированию на базе конструктора «Знаток», Сертификат участника (2 чел.)		
- Районный этап городского Фестиваля «Униматик. Юный машиностроитель», Диплом участника (3 чел.)		
«Весенний букет для мамы» (19 чел.)	Внутри ДОУ	120/96%
«Удивительный космос» (38 чел.)		
«Волшебница Осень» (44 чел.)		
«Снежинок хоровод» (19 чел.)		

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/9,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/9,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/70%
1.8.1	Высшая	4/40%
1.8.2	Первая	3/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/100%
1.9.1	До 5 лет	2/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	12/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да