***Перспективный план работы с детьми по пожарной безопасности***

***Старшая группа***

***Сентябрь – октябрь***

*Задачи: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда, воспитывать интерес к профессии пожарного.*

***Виды деятельности:***

*1. Игровая.*

*Подвижная игра «Кто быстрее».*

*Дидактическая игра Что необходимо пожарному?»*

*Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».*

*2. Познавательная.*

*Беседа «Пожарный – профессия героическая».*

*Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с пожарной машиной.*

*3. Художественная.*

*Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».*

*Рисование по впечатлениям от прочитанного произведения и от экскурсии.*

***Ноябрь – декабрь***

*Задачи: объяснять детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки, подвести детей к формулированию правил1, 2 и 3 пожарной безопасности.*

***Виды деятельности:***

*1. Игровая.*

*Дидактическая игра «Горит -не горит».*

*Подвижная игра «Быстрые и ловки».*

*2. Познавательная.*

*Игра-занятие «Спички не для игры» на правило 1 пожарной безопасности.*

*Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга.*

*Игра-занятие «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!» на правило 2 и 3 пожарной безопасности.*

*3. Художественная.*

*Чтение стихотворения Е.Хоринского «Спичка-невеличка», беседа о прочитанном.*

*Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг».*

***Январь - февраль***

*Задачи:  углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, повести детей к формулированию правил 4 и 5 пожарной безопасности.*

***Виды деятельности:***

*1. Игровая.*

*Драматизация «Кошкин дом».*

*Дидактическая игра «Предметы – источники пожара».*

*2. Познавательная.*

*Составление рассказа на тему: «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.*

*Игра-занятие на тему «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?» на правила 4 и 5 пожарной безопасности.*

*3. Художественная.*

*Чтение произведения С.Маршака «Кошкин дом».*

*Изготовление масок к игре-драматизации «Кошкин дом».*

***Март – апрель***

*Задачи: учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознать опасность, принимать меры предосторожности, защищать себя.*

***Виды деятельности:***

*1. Игровая.*

*Сюжетно-ролевая «Мы пожарные».*

*2. Познавательная.*

*Занятие на тему: «Если в доме случился пожар. Телефон 01».*

*Занятия по правилам поведения во время пожара.*

*3. Художественная .*

*Чтение и обсуждение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».*

***Май***

*Задачи: закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре.*

***Виды деятельности:***

*1. Игровая. Игра-соревнование «Мы помощники пожарных».*

*2. Познавательная. Викторина «Береги свой дом от пожара!»*

*3. Художественная. Чтение стихотворения В.Маяковского «Кем быть?»*

***Подготовительная группа***

***Сентябрь – октябрь***

*Задачи: углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар, воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.*

***Виды деятельности:***

*1. Игровая.*

*Сюжетно-полевая игра «Пожарные».*

*Дидактическая игра «Собери картинку».*

*2. Познавательная.*

*Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарной сигнализацией.*

*Экскурсия в музей пожарной безопасности, знакомство с пожарной техникой.*

*3. Художественная.*

*Чтение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство».*

*Рисование по памяти «Что интересного мы увидели в музее пожарной безопасности».*

***Ноябрь – декабрь***

*Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара, формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.*

***Виды деятельности:***

*1.Игровая.*

*Подвижная игра «Окажи помощь пострадавшему при пожаре».*

*Игра-драматизация «Кошкин дом».*

*2. Познавательная.*

*Занятие «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».*

*Занятие по решению проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось…».*

*3. Художественная.*

*Чтение рассказов Л.Толстого «Пожар» и Б.Житкова «Пожар в море».*

*Рисование на тему «Огонь-друг, огонь – враг».*

***Январь – февраль***

*Задачи: закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электроприборов.*

***Виды деятельности:***

*1. Игровая.*

*Дидактическая игра «Что для чего?»*

*Сюжетно-ролевая игра «наш дом».*

*2. Познавательная.*

*Экскурсия в прачечную. Закрепление представлений о работе с электробытовыми приборами.*

*Занятие по познавательному развитию «Электричество в вашем доме».*

*3. Художественная.*

*Вечер загадок (электробытовые приборы).*

***Март – апрель***

*Задачи: углублять знания детей о причинах возникновения пожара, формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.*

***Виды деятельности:***

*1. Игровая.*

*Дидактическая игра «Разлижи картинки по порядку».*

*Дидактическая игра «Пожароопасные предметы».*

*2. Познавательная.*

*Составление творческих рассказов на тему: «Спичка-невеличка и большой пожар».*

*Занятие «А у нас в квартире газ…»*

*3. Художественная.*

*Рисование на тему: «Береги свой дом от пожара».*

***Май***

*Задачи: закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать интерес к профессии пожарного.*

***Виды деятельности:***

*1. Игровая. Эстафета «Юный пожарный».*

*2. Познавательная. Викторина «День знаний» (о правилах обращения с огнем).*

*3. Художественная. Конкурс на лучшее исполнение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».*