

# Проект «9 МАЯ - День Победы!»



Выполнила:  
Болдонова С.В.,

**Актуальность проекта:**

**Патриотическое воспитание - основа нравственного воспитания подрастающего поколения, основная задача нашего времени. Начиная с детства у ребенка должны быть сформированы элементы гражданственности, патриотизма. Мы, воспитатели, берем на себя ответственность за осуществление этой государственной, важной задачи.**



**Проблема:**

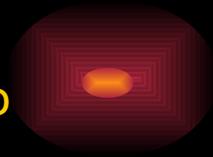
**Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.**

Цель проекта: воспитание у детей патриотизма, чувства гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне.



### Задачи:

- 1 Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.
- 2 Обобщать и расширять знания о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике.
- 3 Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
- 4 Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.
- 5 Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.
- 6 Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.



## Продукт проектной деятельности:

- Просмотр документального фильма «Детям о войне»;
- «Все для победы» выставка книг о Великой Отечественной войне и ее героях;
- Оформление родительского уголка;
- Выставка детских работ (Открытка «Вечный огонь»)
- Экскурсия к памятнику " Воинам спортсменам".
- Акция «Поздравь ветерана».
- Акция «Бессмертный полк».
- Работа с родителями





# этап - подготовительный.



1. Подбор художественной литературы (пословицы о Родине, о Великой Отечественной войне, стихи, рассказы)
2. Подбор наглядного материала (иллюстраций, фото, альбомов)
3. Оформление стенда «Дети победы», «Все для победы», «Война навек их юными оставила».
4. Составление конспектов тематических занятий.
5. Подготовка информации для родителей.
6. Подбор фильма детям о героях Великой Отечественной войны.
7. «Боевая летопись» - сбор информации о героях ВОВ в своей семье



## 2 этап - основной.

- 1 рассматривание иллюстрированного материала - репродукций картин;
2. просмотр фильма " Детям о войне";
- 3 беседы: "Почему война называется Великой Отечественной? ", "Дети войны", «История георгиевской ленточки», "Великая Победа", "Мы не забудем", " Защитники родного края", «Символы Победы - ордена, медали и знамена»;
4. чтение стихотворений: "День Победы" Т. Белозеров, "Что за праздник Н. Иванова, "Дедушкины друзья" А. Шамарин;
- 5 чтение художественной литературы: Н. Внуков " Старая гильза", "Главное войско Л. Кассиль, "Рассказы о Великой Отечественной войне" С. Алексеев;
7. рассматривание альбомов «Боевая летопись»;
8. подвижные игры: " Разведчики", " Переправа", " Снайпер", конкурсы на быстроту, меткость;
9. дыхательная гимнастика " быстрый кораблик";
10. пальчиковая гимнастика «Семья», «Военные профессии»;
11. физкультминутка « Армейская»;
12. сюжетно - ролевая игра «Радисты», «Пограничник»;
13. слушание песен: " Наша Родина сильна", " Вставай страна огромная", «Священная война», «День Победы».
14. Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы.







**ВЫВОД:** В ходе проведенных мероприятий ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам ВОВ. Дети проявляют познавательной активности в беседах, знакомстве с художественной литературой, рассказах родителей, ветеранов, в рассматривании наглядного материала; принимают активное участие в совместных работах, играх; проявляют творческий интерес;