***«Дошкольникам  о  правилах  дорожного  движения»***

***Методические  рекомендации  для  родителей  и  воспитателей***

***1 младшей  группы***

*На  третьем  году  жизни  дети  могут  ориентироваться  лишь  в  привычной  для  них  обстановке.  В  пределах  групповой  комнаты  они  усваивают  понятия  близко - далеко,  низко - высоко,  большой – маленький.  Перенесение  этих  же  отношений  затрудняет  их.*

*Взрослый  называет  местонахождение  предмета  на  плоскости:*

*- Положите  цветные  кружки  вверху  листа  бумаги.*

*Дети  стараются  правильно  выполнять  задания.  Они  не  только  уточняют  место  кружков  на  листе,  но  и  запоминают  их  цвет.  В  дальнейшем  это  поможет  различать  световые  сигналы  светофора.*

*В  течение  года  дети  должны  научиться  различать  легковые  и  грузовые  машины,  уметь  называть  части  автомобиля:  кабину,  колеса,  окна,  двери.*

*Для  расширения  и  закрепления  знаний  детей  о  транспорте  в  группе  и  дома  должны  быть  книги,  иллюстрации  с  изображением  разнообразных  машин.   Взрослый  учит  правильно  отвечать  на  вопросы: «Какие  автомашины  едут?»,  «Кто  управляет  автомобилем?».  И  так  далее.*

1. *Выучите  с  детьми  стихотворение:*

*Если  свет  зажегся  красный,*

*Значит,  двигаться  опасно.*

*Свет  зеленый  говорит:*

*«Проходите,  путь  открыт!»*

1. *Поиграйте  с  детьми   в  подвижные  игры:  «Беги  ко  мне»,  «К  куклам  в  гости», «Поезд», «Воробушки  и  автомобили»*
2. *Пойте  с  детьми  песни:  «Машина»,  «Поезд»*

*4.   Дидактическая  игра:  «Красный и  зеленый»*

***Методические  рекомендации  для  родителей  и  воспитателей***

***2  младшей  группы***

*Детей  3-4  лет  необходимо  познакомить  с  элементарными  знаниями  правил  дорожного  движения.  Знакомить  с  дорогой,  улицей,  тротуаром;  некоторыми  видами  транспорта.  Дети  узнают,  что  люди  ездят  на  легковых  автомобилях,  в  автобусах,  троллейбусах,  трамваях.  Грузы  возят  на  грузовых  машинах.  Автомобилем  управляет  шофер.  Он  осторожно  ведет  машину.*

*Большое  внимание  уделяется  развитию  ориентировки  детей  в  пространстве  на  музыкальных  и  физкультурных  занятиях.*

*На  занятиях  по  развитию  элементарных  представлений  детей  учат  различать  различные  направления:  вперед,  назад,  налево,  направо.*

*Представления  о  транспорте,  улице,  полученные  детьми  на  прогулках  постоянно  закрепляются  и  расширяются  при  каждом  удобном  случае  воспитателями,  родителями.*

*Во  время  прогулок  дети  наблюдают  за  движением  транспорта,  пешеходов;  узнают,  что  пешеходы  идут  по  тротуару,  машины  едут  по  дороге.  Учатся  узнавать  известные  им  по  рисункам  автомобили  и  их  детали.  Запоминают,  что  если  в  светофоре  загорелся  зеленый  свет – лишь  после  этого  люди  переходят  дорогу.*

1. *Выучите  с  детьми  стихотворение:*

*Если  свет  зажегся  красный,*

*Значит,  двигаться  опасно.*

*Свет  зеленый  говорит:*

*«Проходите,  путь  открыт!»*

1. *Поиграйте  с  детьми   в  подвижные  игры:*

*«Найди  свой  цвет»*

*«Трамвай»*

*«Поезд»*

*«Воробушки  и  автомобили»*

1. *Поите  с  детьми  песни:      «Машина»,  «Поезд»*